

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Александровская средняя общеобразовательная школа Азовского района»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности

«Родничок»

Уровень начального общего образования

Срок освоения: 2 класс

2025

Раздел 1. Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа является частью основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Александровской СОШ, входит в содержательный раздел.

Рабочая программа внеурочной деятельности по курсу «Родничок» для 2 класса составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ(с изменениями);
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Минобрнауки России от 31.05.2021 №286, Федеральной образовательной программы начального общего образования от 18.05.2023 г № 372
3. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.
4. Учебный план на 2025-2026 учебный год.
5. Примерная программа начального общего образования по курсу «Родничок», с учетом авторской программы «Родничок» С. Ю. Власовой. (1-4 кл.) Программы для общеобразовательных учреждений «Родничок», 1-4 кл.

Изучение курса «Родничок» в начальной школе направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование осознанного бережного отношения к объектам природы, находящимся рядом (формирование экологической культуры)
- углубление экологических знаний обучающихся;
- развитие познавательного интереса к различным проявлениям природы;
- воспитание гуманного отношения к природе, чувства ответственности за всё живое на Земле.

Основные **задачи** реализации содержания курса:

- развивать умения наблюдать, анализировать, обобщать, решать практические задачи
- расширять экологические представления младших школьников
- воспитывать у детей ответственное отношение к природе, понимание законов природы
- прививать любовь к природе, желание о ней заботиться
- ознакомить школьников с многообразием живой природы, последствиями неразумного вмешательства человека

- способствовать развитию основных процессов мышления (анализ, синтез, сравнение)
- формировать готовность к социальному взаимодействию, коммуникативную компетентность.

Педагогические технологии

Педагогические технологии, используемые в процессе реализации рабочей программы, направлены на достижение соответствующих уровню начального общего образования личностных, метапредметных и предметных результатов.

В соответствии с системно-деятельностным подходом используются технологии деятельностного типа, в т.ч технологии игровой деятельности, информационно-коммуникативных технологии, здоровьесберегающие.

Формы организации учебной деятельности

Урок, беседы, лекции, уроки-соревнования.

Раздел 2. Содержание курса внеурочной деятельности «Родничок» с указанием форм организации и видов деятельности

1 раздел – «Введение в экологию» (2)

Этот раздел направлен на формирование начал экологической культуры, осознанного отношения к объектам живой и неживой природы. У обучающихся закладывается первоначальное понимание некоторых аспектов взаимодействия человека с природой. (Работа в группах, викторина, конкурсы, индивидуальная работа)

2 раздел – «Лёгкие» нашей планеты» (4 ч)

Дереву никто не говорит, когда надо сбрасывать листву. Но вот приближается осень, и листья на деревьях изменяют свой цвет на жёлтый или красный, постепенно сбрасываются. Обучающиеся исследуют особенности роста и развития лиственных деревьев. (Работа в группах, викторина, конкурсы, индивидуальная работа)

3 раздел – «Мои пернатые друзья» (6 ч)

Обучающиеся наблюдают за поведением птиц в природе, знакомятся с понятиями «зимующие перелётные птицы», исследуют особенности поведения зимующих птиц, самостоятельно изготавливают кормушки для них, «открывают птичьи столовые», принимают участие в акциях

«Покорми птиц», читают стихи, рассказы, разгадывают кроссворды и загадки, рисуют любимых птиц, выполняют творческие работы. (Работа в группах, викторина, конкурсы, индивидуальная работа)

4 раздел – «О братьях наших меньших» (4 ч)

Нет ни одного ученика, который не мечтал бы завести себе четвероногого друга и заботиться о нём. В этом разделе обучающиеся изучают особенности поведения и жизни животных. Очень познавательными являются рассказы о жизни животных в лесу, в степи. Дети выполняют творческие работы по теме «Жизнь обитателей леса»: фотоработы, рисунки, поделки из природного материала; разгадывают загадки, читают рассказы и стихи о любимых друзьях. Познакомиться с дикими животными помогают экскурсии и поездки в краеведческий музей и зоопарк. (Работа в группах, викторина, конкурсы, индивидуальная работа)

5 раздел – «Охрана природы» (6 ч)

Обучающиеся знакомятся с понятием «Красная книга». Очень большой интерес проявляют они к исчезающим и исчезнувшим видам животных, об этом школьники узнают из материалов Красной книги. Дети оформляют фотоальбомы и рисунки о редких видах растительного и животного мира. (Работа в группах, викторина, конкурсы, индивидуальная работа)

6 раздел – «Оранжевая на окне» (4 ч)

Дети учатся выращивать комнатные растения, ухаживать за ними. Они занимаются исследовательской работой о влиянии тепла, света, плодородия почвы на рост и развитие комнатных растений. Выполняют фотоработы и рисунки любимых комнатных растений, сочиняют стихи, песни, загадки о своих «питомцах». (Работа в группах, викторина, конкурсы, индивидуальная работа)

7 раздел – «Загадки Вселенной» (2 ч)

Ученики знакомятся с явлениями, происходящими в космосе, небесными телами, открытиями новых миров. Они придумывают названия новым звёздам и планетам, выполняют творческие работы на тему космоса. (Работа в группах, викторина, конкурсы, индивидуальная работа)

8 раздел – «ЗОЖ» (2 ч)

Человек – часть живой природы. В этом разделе большое внимание уделяется мероприятиям, направленным на формирование мотивации к здоровому образу жизни и расширении представлений о здоровом образе жизни; Также обучающиеся знакомятся с трудовой деятельностью людей и её значением в жизни человека и общества. (Работа в группах, викторина, конкурсы, индивидуальная работа)

9 раздел – «Школа – наш дом, наведём порядок в нём» (4 ч)

Обучающиеся выполняют практические и творческие работы по благоустройству классной комнаты, школы, территории пришкольного участка, принимают активное участие в субботниках и акциях. (Работа в группах, викторина, конкурсы, индивидуальная работа)

Тематический план

№	Наименование раздела	Количество часов	Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания
1	«Введение в экологию»	2	Устанавливать доверительные отношения между учителем и обучающимися, способствующие позитивному восприятию обучающимися требований и просьб учителя.
2	«Лёгкие» нашей планеты»	4	Привлекать внимание обучающихся к обсуждению на уроке информации, активизации познавательной деятельности обучающихся.
3	«Мои пернатые друзья»	6	Поддерживать в детском коллективе деловую, дружелюбную атмосферу.
4	«О братьях наших меньших»	4	Находить ценностный аспект учебного знания и информации, обеспечивать его понимание обучающимися.
5	«Охрана природы»	6	Устанавливать доверительные отношения между учителем и обучающимися, способствующие позитивному восприятию обучающимися требований и просьб учителя.
6	«Оранжерея на окне»	4	Привлекать внимание обучающихся к обсуждению на уроке информации, активизации познавательной деятельности обучающихся.
7	«Загадки Вселенной»	2	Находить ценностный аспект учебного знания и информации, обеспечивать его понимание обучающимися.

8	«ЗОЖ»	2	Поддерживать в детском коллективе деловую, дружелюбную атмосферу.
9	«Школа – наш дом, наведём порядок в нём»	4	Побуждать обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями), сверстниками (обучающимися)

Всего

34 часа

Раздел 3. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Данная программа обеспечивает достижение необходимых личностных, метапредметных, предметных результатов освоения курса, заложенных в ФГОС НОО.

В результате освоения программы курса «Родничок» формируются следующие универсальные учебные действия, соответствующие требованиям ФГОС НОО:

Личностные результаты:

- развитие любознательности и формирование интереса к изучению природы методами искусства и естественных наук;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей, дающих возможность выражать своё отношение к окружающему миру природы различными средствами (художественное слово, рисунок, живопись, различные жанры декоративно-прикладного искусства, музыка и др.);
- воспитание ответственного отношения к природе, осознание необходимости сохранения окружающей среды;
- формирование мотивации дальнейшего изучения природы.

Метапредметные результаты:

- овладение элементами самостоятельной организации учебной деятельности, что включает в себя умения ставить цели и планировать личную учебную деятельность, оценивать собственный вклад в деятельность группы, проводить самооценку уровня личных учебных достижений;
- освоение элементарных приёмов исследовательской деятельности, доступных для детей младшего школьного возраста: формулирование с помощью учителя цели учебного исследования (опыта, наблюдения), составление плана, фиксирование результатов, использование простых измерительных приборов, формулировка выводов по результатам исследования;
- формирование приёмов работы с информацией, что включает в себя умения поиска и отбора источников информации в соответствии с учебной задачей, а также понимание информации, представленной в различной знаковой форме – в виде таблиц, диаграмм, графиков, рисунков и др.;
- развитие коммуникативных умений и овладение опытом межличностной коммуникации, корректное ведение диалога и участие в дискуссии, а также участие в работе группы в соответствии с обозначенной ролью.

Предметные результаты:

- *ценностно-ориентационная сфера* – сформированность представлений об экологии как одном из важнейших направлений изучения взаимосвязей и взаимодействий между природой и человеком, как важнейшем элементе культурного опыта человечества;
- *познавательная сфера* – наличие углубленных представлений о взаимосвязи мира живой и неживой природы, между живыми организмами; об изменениях природной среды под воздействием человека; освоение базовых естественнонаучных знаний, необходимых для дальнейшего изучения систематических курсов естественных наук; формирование элементарных исследовательских умений; применение полученных знаний и умений для решения практических задач в повседневной жизни, для осознанного соблюдения норм и правил безопасного поведения в природе и социоприродной среде;
- *трудовая сфера* – владение навыками ухода за растениями комнатными и на пришкольном участке, за домашними питомцами;
- *эстетическая сфера* – умение приводить примеры, дополняющие научные данные образами из литературы и искусства;
- *сфера физической культуры* – знание элементарных представлений о зависимости здоровья человека, его эмоционального и физического состояний от факторов окружающей среды.

Обучающийся научится:

- -различать основы экологической культуры
- - распознавать основные признаки времён года
- - определять значение природы в жизни человека
- - соблюдать правила поведения в природе
- -узнавать профессии своих родителей
- - распознавать растительный и животный мир своего края и охраняемые виды животных и растений.

Обучающийся получит возможность научиться:

- - различать объекты живой и неживой природы и объекты, не относящиеся к природе
- - различать изученные виды растений и животных
- - ухаживать за комнатными растениями
- - ухаживать за домашними животными
- - подкармливать птиц, сделать простейшие кормушки
- - выполнять правила поведения в природе и при обращении с живыми объектами
- - выполнять правила техники безопасности
- - проводить поисковую и исследовательскую деятельность.
-

№	Тема урока	Количество часов	Характеристика основных видов деятельности ученика по теме	Дата по плану	Дата по факту
	«Введение в экологию»				
1	Изучать природу – значит любить и охранять её. «Кто-кто в лесочке живёт?»	1	Развивать и расширять знания об окружающем мире, развитие связной речи, пополнение и активизация словарного запаса.		
2	Экология – наука о доме. Школа – наш общий дом	1	Расширять кругозор, представления об окружающем мире, активизация словаря.		
	«Лёгкие» нашей планеты»				
3	Деревья моего поселка	1	Формирование читательского вкуса, интереса к процессу познания.		
4	Берёзовое царство – лучшее лекарство	1	Вызвать интерес к произведениям русских поэтов о природе, учить видеть красоту в любое время года.		
5	Осень в лесу. Сбор природного материала для поделок	1	Расширять представления детей о труде людей разных профессий в осенний период.		
6	Золотая осень. Игра-лото «Спор овощей»	1	Воспитание уважения к людям труда, понимания значения труда в жизни человека, желание вносить свой посильный вклад в общее дело.		
	«Мои пернатые друзья»				
7	«Птичья столовая»	1	Проявлять настойчивость в работе, умение доводить начатое дело до конца.		
8	«Тропинки, тайны, голоса». Храм природы	1	Расширение кругозора, представлений об окружающем мире, активизация словаря.		
9	Наш добрый сосед – скворец	1	Расширение кругозора, представлений об окружающем мире, активизация словаря.		

10	Соловей – «великий маэстро»	1	Формирование читательского вкуса, интереса к процессу познания.		
11	«Лесной доктор» – дятел	1	Вызвать интерес к произведениям русских поэтов о природе, учить видеть красоту в любое время года.		
12	Акция «Покорми птиц». КВН «Птичьи разговоры»	1	Воспитание уважения к людям труда, понимания значения труда в жизни человека, желание вносить свой посильный вклад в общее дело.		
	«О братьях наших меньших»				
13	Про кошек и собак	1	Познакомить с историей появления собаки в жизни человека, с породами собак и их ролью. Формировать знания о правилах поведения с животными на улице. Формировать знания о правилах поведения и общения с животными на улице, учить оказывать первую медицинскую помощь при укусах животных.		
14	Животные живого уголка	1	Расширение кругозора, представлений об окружающем мире.		
15	Учитесь доброте	1	Проявлять настойчивость в работе, умение доводить начатое дело до конца.		
16	«По тропе Берендея»	1	Расширять представления об окружающем нас мире и опасностях, которые нас подстерегают. Соблюдение правил гигиены.		
	«Охрана природы»				
17	Красная книга	1	Соблюдение порядка на рабочем месте, умение работать в коллективе.		

18	Зеленая аптека	1	Учить детей осознанно относиться к своему здоровью, воспитывать потребность быть здоровым. Охотно употреблять в пищу продукты, в которых содержатся полезные вещества.		
19	Удивительное рядом	1	Формирование читательского вкуса, интереса к процессу познания.		
20	«Тайны лесной тропинки»	1	Расширение кругозора, представлений об окружающем мире.		
21	«Музей природы»	1	Развивать коммуникативные навыки, словесно - логическое мышление.		
22	Тюльпан Шренка – растение из Красной Книги	1	Расширение кругозора, представлений об окружающем мире.		
	«Оранжерея на окне»				
23	Родина комнатных растений. Правила ухода.	1	Расширять представления об окружающем нас мире.		
24	Уход за комнатными растениями	1	Умение работать в коллективе.		
25	Живые украшения нашего дома. Учимся определять комнатные растения	1	Воспитывать эстетический вкус, аккуратность.		
26	Маленький огород на нашем подоконнике	1	Желание вносить свой посильный вклад в общее дело.		
	«Загадки Вселенной»				
27	Космический словарь, путешествие в космос.	1	Расширять представления об окружающем нас мире.		
28	Занимательная Галактика	1	Развивать коммуникативные навыки, словесно - логическое мышление.		
	«ЗОЖ»				
29	Расти здоровым	1	Актуализировать и обобщать знания детей о здоровом		

			образе жизни.		
30	В гостях у Мойдодыра	1	Обогащать знания детей о личной гигиене, развивать умение пользоваться предметами личной гигиены. Соблюдение правил гигиены.		
	«Школа – наш дом, наведём порядок в нём»				
31	«Человек - природа – искусство»	1	Вызвать интерес к произведениям русских поэтов о природе, учить видеть красоту в любое время года.		
32	Эстафета любимых занятий	1	Расширять представления об окружающем нас мире и опасностях, которые нас подстерегают.		
33	Операция «Мой двор - моя забота»	1	Умение работать в коллективе.		
34	Презентация «Мы – экологи!» Игратурнир по экологии «Что? Где? Когда?»	1	Воспитывать чуткость и любовь к животным. Развивать любознательность и внимание.		