

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Александровская средняя общеобразовательная школа Азовского района»

**Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности**

«Развитие функциональной грамотности: основы читательской грамотности «В гости к сказке »

Уровень начального общего образования.

Срок освоения: 1 год (1 класс )

2025

## **Раздел 1. Пояснительная записка.**

Настоящая рабочая программа является частью основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Александровской СОШ, входит в содержательный раздел.

Рабочая программа по внеурочной деятельности «В гости к сказкам» для 1 класса составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ(с изменениями);
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Минобрнауки России от 31.05.2021 №286, Федеральной образовательной программы начального общего образования от 18.05.2023 г № 372
3. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;
4. Учебный план на 2025-2026 учебный год
5. Примерная программа начального общего образования по внеурочной деятельности « В гости к сказке », с учетом авторской программы А.А. Ефросининой 1 класс / Программы внеурочной деятельности для общеобразовательных учреждений .Просвещение 2017 г
6. Учебники: А.А. Ефросинина

### **Цель курса:**

Создать условия для развития у младших школьников эстетического восприятия, воображения, внимания, мышления, способствующих успешному формированию гармоничной личности.

### **Задачи курса:**

- способствовать формированию навыка чтения, устойчивого интереса к сказкам и книгам; открыть мир народной мысли, народных чувств, народной жизни;
- способствовать развитию эмоционально – чувственной сферы;
- способствовать воспитанию у младших школьников бережного отношения к книгам,

### **Педагогические технологии**

Педагогические технологии, используемые в процессе реализации рабочей программы, направлены на достижение, соответствующих уровню начального общего образования личностных, метапредметных и предметных результатов.

В соответствии с системно-деятельностным подходом используются технологии деятельностного типа:

1. Здоровьесберегающие образовательные технологии.
2. Технологии организации проектной деятельности;
3. Групповая работа
4. Технологии уровневой дифференциации.
5. Современные информационные технологии
6. Технологии проблемно-диалогового общения
7. Технологии игрового обучения

#### **Формы организации внеурочной деятельности**

Творческие работы, игровые работы, конкурсные тренинги.

**Формы контроля:** устный опрос, пополнение портфолио, выставка работ.

#### **Место курса в учебном плане**

Программа рассчитана на 1 год обучения - 1 час в неделю (33 ч.)

### **Раздел 2. Результаты освоения курса внеурочной деятельности.**

В результате освоения программы курса внеурочной деятельности «В гости к сказкам» формируются следующие **предметные умения**:

#### **обучающиеся научатся**

- осознавать значимость чтения для личного развития;
- формировать потребность в систематическом чтении;
- использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);

#### **обучающиеся получают возможность научиться**

- уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

#### **Регулятивные УУД:**

**обучающиеся научатся**

- уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- уметь самостоятельно работать с новым произведением;

**обучающиеся получат возможность научиться**

- уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

**Познавательные УУД:****обучающиеся научатся**

- прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);

**обучающиеся получат возможность научиться**

- составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
- пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

**Коммуникативные УУД:****обучающиеся научатся**

- участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
- высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;

**обучающиеся получат возможность научиться**

- участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
- соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т.

**Раздел 3. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.**

Содержание программы курса «В гости к сказке » создаёт возможность для воспитания грамотного и заинтересованного читателя, знающего литературу своей страны и готового к восприятию культуры и литературы народов других стран.

Обучающийся - читатель овладевает основами самостоятельной читательской деятельности и грамотности.

Содержание занятий поможет младшему школьнику общаться с детскими книгами:

рассматривать, читать, получать необходимую информацию.

Программа состоит из трёх разделов:

1. Русские народные сказки – 16 ч.
2. Сказки разных народов – 5 ч.
3. Авторские сказки – 12 ч.

Каждый раздел заканчивается игровым занятием, целью которого является обобщение и проверка знаний обучающихся. К этому занятию обучающиеся готовят мини-проект о наиболее понравившемся произведении.

Структура занятий: Различные виды чтения, слушание, беседа, рассказ учителя, озвучивание героев, инсценировка, иллюстрирование с помощью рисования, аппликаций, конкурсы, викторины.

Творческая работа: составление сказок, загадок, ребусов, создание книжек-малышек.

#### Раздел 4. Календарно-тематическое планирование.

| №<br>урока | Наименование разделов и тем                                                                                | Кол-во<br>часов | Характеристика основных видов деятельности<br>ученика по теме                                                             | Дата |      |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|
|            |                                                                                                            |                 |                                                                                                                           | план | факт |
|            | Русские народные сказки – 16 ч.                                                                            |                 |                                                                                                                           |      |      |
| 1.         | Вводное занятие. Викторина «В гостях у сказки»                                                             | 1               | Отгадывание загадок, ответы на вопросы, дополнение фраз из сказок.<br>Инсценировка сказки «Колобок»                       |      |      |
| 2.         | Что такое сказка? Русские народные сказки «Курочка Ряба», «Теремок», «Репка», «Пузырь, соломинка и лапоть» | 1               | Выявить особенности сказки. Познакомиться с видами сказок. Прослушивание и сравнение сказок. Инсценировка сказки «Репка». |      |      |
| 3.         | Русские народные сказки «Заюшкина избушка», «Кот, петух и лиса»                                            | 1               | Чтение сказок, выявление главных героев, оценивание поступков.                                                            |      |      |
| 4.         | Русская народная сказка «Петух и жерновцы»                                                                 | 1               | Чтение сказки, ответы на вопросы, рассказ по картинкам.                                                                   |      |      |
| 5.         | Русские народные сказки «Лисичка со скалочкой», «Лисичка-сестричка и серый волк»                           | 1               | Чтение сказок, просмотр мультфильма, ответы на вопросы, оценивание поступков главных героев.                              |      |      |
| 6.         | Русская народная сказка «Волк и семеро козлят»                                                             | 1               | Чтение сказки, восстановление последовательности, характеристика героев, разыгрывание сказки.                             |      |      |
| 7.         | Русские народные сказки «Маша и медведь», «Вершки и корешки»                                               | 1               | Чтение сказок, просмотр мультфильма, ответы на вопросы, сравнение сказок. Характеристика героев.                          |      |      |

|     |                                                                  |   |                                                                                                                                                     |  |  |
|-----|------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| 8.  | Русская народная сказка<br>«Бычок – смоляной бочок»              | 1 | Чтение сказки, придумывание вопросов к тексту, восстановление последовательности событий в сказке.                                                  |  |  |
| 9.  | Русская народная сказка<br>«Крошечка - Хаврошечка»               | 1 | Чтение сказки, придумывание вопросов к тексту, восстановление последовательности событий в сказке. Характеристика героев.                           |  |  |
| 10. | Русская народная сказка<br>«Никита Кожемяка»                     | 1 | Чтение сказки, ответы на вопросы, составление вопросов учащимися, восстановление событий по иллюстрациям.                                           |  |  |
| 11. | Русская народная сказка<br>«Царевна-лягушка»                     | 1 | Чтение сказки. Сравнение главных героев. Работа над пересказом. Рисунок к сказке.                                                                   |  |  |
| 12. | Русская народная сказка<br>«Несмеяна-царевна»                    | 1 | Чтение сказки. Ответы на вопросы. Сравнение главных героев. Работа над пересказом. Рисунок к сказке. Характеристика героев.                         |  |  |
| 13. | Русская народная сказка<br>«Терёшечка»                           | 1 | Слушание сказки. Ответы на вопросы. Восстановление последовательности событий. Работа над пересказом.                                               |  |  |
| 14. | Русские народные сказки про<br>Бабу-Ягу и Кощея<br>Бессмертного. | 1 | Анализ и сравнение сказок, характеристика главных героев, волшебство в сказках, восстановление последовательности событий по иллюстрациям. Рисунки. |  |  |
| 15. | Русская народная сказка<br>«Морозко»                             | 1 | Слушание сказки. Ответы на вопросы. Восстановление последовательности событий. Работа над пересказом. Анализ поступков                              |  |  |

|     |                                                                                             |   |                                                                                                                 |  |  |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|     |                                                                                             |   | главных героев.                                                                                                 |  |  |
| 16. | Итоговое занятие по разделу.<br>Викторина по русским народным сказкам.                      | 1 |                                                                                                                 |  |  |
|     | Сказки разных народов – 5 ч.                                                                |   |                                                                                                                 |  |  |
| 17. | Белорусская народная сказка «Пых»<br><br>Украинские народные сказки «Рукавичка», «Колосок». | 1 | Прослушивание и чтение сказок. Анализ содержания. Пересказ. Иллюстрирование.                                    |  |  |
| 18. | Адыгейская сказка «Кто сильнее?».<br><br>Мансийская сказка «Отчего у зайца длинные уши».    | 1 | Прослушивание сказок. Герои сказок. Пересказ.                                                                   |  |  |
| 19. | Латвийская народная сказка «Заячий домик».<br><br>Венгерская сказка «Два жадных медвежонка» | 1 | Прослушивание сказок. Герои сказок. Восстановление последовательности событий. Пересказ. Характеристика героев. |  |  |
| 20. | Бурятская сказка «Почему у сороки длинный хвост».<br><br>Чукотская сказка «Хвост».          | 1 | Прослушивание сказок. Герои сказок. Восстановление последовательности событий. Пересказ. Характеристика героев. |  |  |
| 21. | Итоговое занятие по разделу.<br>Викторина по сказкам разных народов.                        | 1 | Рисунки к наиболее понравившимся произведениям. Викторина по сказкам.                                           |  |  |

|     |                                                                                                                                                                                                    |   |                                                                                                              |  |  |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|     | Авторские сказки – 12 ч.                                                                                                                                                                           |   |                                                                                                              |  |  |
| 22. | Сказки И. Токмаковой «Ку-ка-ре-ку!», «Котята».                                                                                                                                                     | 1 | Выставка книг. Чтение сказок. Главные герои и их характеристика. Работа над пересказом. Разыгрывание сказки. |  |  |
| 23. | Сказка И. Токмаковой «Вечерняя сказка»                                                                                                                                                             | 1 | Выставка книг. Чтение сказки. Составление вопросов к сказке. Анализ сказки. Сочинение сказки про себя.       |  |  |
| 24. | Б. Заходер «Буква Я», «Песенки Вини Пуха», «Кискино горе»                                                                                                                                          | 1 | Выставка книг. Чтение. Чтение наизусть. Беседа по вопросам, характеристика героев. Иллюстрирование.          |  |  |
| 25. | Сказки М. Пляцковского «Тыква», «Длинная шея», «Фу и Фи», «Что лучше всего?», «Эй, ты!», «Урок дружбы»                                                                                             | 1 | Выставка книг. Беседа. Чтение сказок. Характеристика героев и их поступков. Рисунки.                         |  |  |
| 26. | Сказки М. Пляцковского «Непонятливый львёнок», «Шишки», «Сказка о знаменитом крокодиле и не менее знаменитом лягушонке», «Кролик, который никого не боялся», «Ёжик, которого можно было погладить» | 1 | Выставка книг. Беседа по сказкам. Характеристика героев и их поступков. Викторина.                           |  |  |
| 27. | Сказки В. Сутеева «Цыплёнок и утёнок», «Три котёнка», «Петух и краски»                                                                                                                             | 1 | Выставка книг. Чтение. Ответы на вопросы. Характеристика героев и их поступков. Раскрашивание.               |  |  |
| 28. | Сказки В. Сутеева «Кораблик», «Мышонок и карандаш», «Мешок яблок»                                                                                                                                  | 1 | Выставка книг. Чтение. Ответы на вопросы. Характеристика героев и их поступков. Рисование и раскрашивание.   |  |  |
| 29. | Сказки К.И. Чуковского «Муха-                                                                                                                                                                      | 1 | Выставка книг. Выборочное чтение, чтение по                                                                  |  |  |

|      |                                                                                |   |                                                                                                                                                           |  |  |
|------|--------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|      | цокотуха», «Мойдодыр»,<br>«Телефон»                                            |   | ролям, чтение наизусть отрывков, разыгрывание<br>сцен из сказок, работа с иллюстрациями.<br>Раскрашивание.                                                |  |  |
| 30.  | Сказки К.И. Чуковского<br>«Тараканище», «Айболит»                              | 1 | Выставка книг. Выборочное чтение, чтение по<br>ролям, чтение наизусть отрывков, разыгрывание<br>сцен из сказок, работа с иллюстрациями,<br>раскрашивание. |  |  |
| 31.. | Сказки С.Я. Маршака «Сказка о<br>глупом мышонке»,<br>«Сказка об умном мышонке» | 1 | Чтение сказок, сравнение сказок, пересказ,<br>составление вопросов. Иллюстрирование.                                                                      |  |  |
| 32.  | Итоговое занятие по разделу.<br>Викторина по авторским<br>сказкам.             | 1 | Рисунки к наиболее понравившимся<br>произведениям. Викторина по сказкам.                                                                                  |  |  |
| 33.  | Открытое занятие.<br>Представление проектов «Моя<br>сказка»                    | 1 | Чтение сказок собственного сочинения.<br>Демонстрация книжки-малышки.                                                                                     |  |  |