

Ростовская область Азовский район с.Александровка
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Александровская средняя общеобразовательная школа
Азовского района

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Литературный клуб «Сказки и песни Тихого Дона»

(духовно – нравственное направление)

Уровень начального образования

3 класс

2025г

Раздел 1. Пояснительная записка.

Настоящая рабочая программа является частью основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Александровской СОШ, входит в содержательный раздел.

Рабочая программа по курсу «Сказки и песни Тихого Дона» для 3 класса составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ(с изменениями);
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Минобрнауки России от 31.05.2021 №286, Федеральной образовательной программы начального общего образования от 18.05.2023 г № 372
3. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;
4. Учебный план на 2025-2026 учебный год
5. Примерная программа начального общего образования по курсу сказки и песни Тихого Дона , с учетом авторской программы Е.В. Посошенко, Г.И. Савельева « Сказки и песни Тихого Дона» (3 класс) Программы внеурочной деятельности для общеобразовательных учреждений. Просвещение , 2019 г
6. Учебники Е.В. Посошенко, Г.И. Савельева Сказки и песни Тихого Дона. Ростов н/ Дону. Издательство РИПК и ППРО 2019г.

Целью курса Сказки и песни Тихого Дона для 3 класса в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом начального общего образования является -воспитать любовь к своей малой родине, к казачьей православной культуре края. Для достижения данной цели необходимо решение следующих **задач**:

- Познакомить обучающихся с историей, содержанием и смыслом православных праздников, приобщить к изучению житийной литературы;

- Обучить навыкам научно — поисковой деятельности по сбору и обработке краеведческих, этнических материалов; □ Формировать активную жизненную и гражданскую позицию
- Воспитывать чувство любви и привязанности к своему краю, его истории и культуре.
- Формировать умение общаться, слушать других, понимать интересы коллектива.
- Развивать личностные качества: самостоятельность, ответственность, активность
- Формировать потребность в самопознании, в саморазвитии
- Реализовать творческие возможности обучающихся посредством включения в творческую и проектную деятельность

Педагогические технологии.

Педагогические технологии , используемые в процессе реализации рабочей программы , направлены на достижение соответствующих уровню начального общего образования личностных, метапредметных и предметных результатов.

Формы организации внеурочной деятельности.

Творческие работы, игровые работы, конкурсные тренинги.

Рабочая программа по курсу «Сказки и песни Тихого Дона» для 3 класса рассчитана на 34 часа,1 час в неделю.

Раздел 2. Результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Личностные результаты

Формируются духовно-нравственные ценности, развивается чувство патриотизма, любви к Родине, семье.

Метапредметные результаты

Регулятивные

Идет приобретение знаний о православных праздниках, их смысле, значении, которые необходимы для формирования мировоззрения личности. Накапливаются знания об истории родного края, района и области.

Познавательные

Дети научатся анализировать объекты с выделением существенных и несущественных признаков

Коммуникативные

Формируются монологические высказывания.

Предметные результаты.

В результате работы дети научатся:

- понимать роль православной церкви в жизни селян;
- видам декоративно-прикладного искусства (вышивка, строчка, изготовление половиков и др.);
- казачьему фольклору;
- правилам учебного сотрудничества; ***дети получат возможность научиться:***
- ориентироваться в годовом церковном календаре двенадцатых праздников;
- соблюдать правила поведения в православном храме, музеях, театрах;
- строить свое родословное древо;
- предъявлять свою позицию, участвовать в диалоге;
- выражать свое отношение к родному краю, его ценностям в различных формах словотворчества;
- выполнять исследовательские задания учебных проектов;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни (подготовка и проведение православных праздников, рисование по результатам экскурсий, наблюдений, представлениям, составление вопросников) □
разрабатывать и реализовывать исследовательские (индивидуальные, коллективные) и социальные проекты; □ изготавливать буклеты
- находить необходимую информацию в различных исто

Раздел 3. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.

Устное народное творчество - 3ч. .(Работа в группах ,беседы ,индивидуальная работа)

Устное народное творчество. Донской фольклор. Казачьи песни.

Устное народное творчество. Сказка «Глупец и жеребец».

Устное народное твор-во. Пословицы и поговорки донского края.

Проза донских писателей - 11ч. .(Работа в группах ,беседы ,индивидуальная работа)

А.Скрипов «Степан и его друзья»
М.А.Шолохов «Федотка».
«Илья Муромец выезжает в поле».
«Дюк Степанович и три разбойника».
«Добрыня-дончак гуляет по полю Куликовскому».
«Добрыня-дончак гуляет по полю Куликовскому».
«Возвращение Дончака-Добрыни из Туретчины».
«Садко выходит на корабле во сине море».
«Повесть об Азовском осадном сидении донских казаков».
Ю. А. Дьяконов «Приказ самому себе» (главы из повести)
Ю. А. Дьяконов «Приказ самому себе» (главы из повести)
Русские поэты о Доне. - 9ч. .(Работа в группах ,беседы ,индивидуальная работа)

А. С. Пушкин «Дон».
С.Есенин «Пугачёв» (отрывок) С.Есенин
«Пугачёв» (отрывок)
И.Груднев «Родному Дону».
Д.Терещенко «Воспоминание».
А. В. Софронов «Ростов-город».
Л.Шемпелевич «Рыбацкая примета»
Н.Ушаков «Лето 1941 года»
Б.Куликов «Кони».

Природа Донского края. - 11ч. .(Работа в группах ,беседы ,индивидуальная работа)

Ю.Жданов «Подсолнух»
Ю.Жданов «Подсолнух»
Ю.Жданов «Болотце».
Ю.Жданов «Болотце».

И.Ковалевский «Утренний дождик»,
 И.Ковалевский «Журавли».
 Г.Колесников «Судьба степного орла»
 Г.Колесников «Сохраним горюцвет»
 Г.Гасенко «Друзья познаются в беде»
 Г.Гасенко «Друзья познаются в беде»

Учебно – тематический план.

№	Разделы	Кол-во часов	Формы контроля	Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания.
1	Устное народное творчество.	3		Устанавливать доверительные отношения между учителем и обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб учителя.
2	Проза донских писателей.	11		Побуждать обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими(учителями) , сверстниками (обучающимися)
3	Русские поэты о Доне.	9		Поддерживать в детском коллективе деловую дружелюбную атмосферу.

4	Природа Донского края	11		Сотрудничать с другими педагогическими работниками и другими специалистами в решении воспитательных задач.
	Итого	34		

Раздел 4. Календарно-тематическое планирование .

Номера уроков	Наименование раздела и тем	Характеристика основных видов деятельности обучающегося (на уровне учебных действий) по теме	Кол-во час.	План	Факт
УСТНОЕ НАРОДНОЕ ТВОРЧЕСТВО. 3ч					
1	Устное народное творчество. Донской фольклор. Казачьи песни.	Познакомиться с народным творчеством казаков. Разучить казачьи песни.	1		
2	Устное народное творчество. Сказка «Глупец и жеребец».	Разучить жанры казачьего народного устного и музыкального творчества, обрядов и народных праздников. Антикоррупционное образование.	1		
3	Устное народное творчество. Пословицы и поговорки донского края.		1		
ПРОЗА ДОНСКИХ ПИСАТЕЛЕЙ. 11 ч					
4	А.Скрипов «Степан и его друзья»	Выразительно читать , анализировать прочитанное, делать выводы.	1		
5	М.А.Шолохов «Федотка».		1		

6	«Илья Муромец выезжает в поле».	Познакомиться с донскими былинами об Илье Муромце и их особенностях. Сравнить донские былины с ранее изученными .	1		
7	«Дюк Степанович и три разбойника».	Выразительно читать , анализировать прочитанное, делать выводы.	1		
8-9	«Добрыня-дончак гуляет по полю Куликовскому».	Читать выразительно, отвечать на вопросы. Анализировать прочитанное.	2		
10	«Возвращение Дончака-Добрыни из Туретчины».	Читать выразительно, отвечать на вопросы. Анализировать прочитанное.	1		
11	«Садко выходит на корабле во сине море».	Читать выразительно, отвечать на вопросы. Анализировать прочитанное.	1		

12	«Повесть об Азовском осадном сидении донских казаков».	Читать выразительно, отвечать на вопросы. Анализировать прочитанное.	1		
13	Ю. А. Дьяконов «Приказ самому себе» (главы из повести)		1		
14	Ю. А. Дьяконов «Приказ самому себе» (главы из повести)	Читать выразительно, отвечать на пересказывать. вопросы,	1		

РУССКИЕ ПОЭТЫ О ДОНЕ.9 ч					
15	А. С. Пушкин «Дон».	Работать с книгой, читать выразительно стихи ,анализировать произведение. Антикоррупционное образование.	1		
16-17	С.Есенин «Пугачёв» (отрывок)	Работать с книгой, выразительно читать стихи ,анализировать произведение.	2		
18	И.Груднев «Родному Дону».	Работать с книгой, выразительно читать стихи ,анализировать произведение.	1		
19	Д.Терещенко «Воспоминание».	Работать с книгой, выразительно читать стихи ,анализировать произведение.	1		

20	А. В. Софронов «Ростов-город».	Работать с книгой, выразительно читать стихи .	1		
21	Л.Шемпелевич «Рыбацкая примета»	Работать с книгой, выразительно читать стихи ,анализировать произведение.	1		
22	Н.Ушаков «Лето 1941 года»	Работать с книгой, выразительно читать стихи ,анализировать произведение.	1		
23	Б.Куликов «Кони».	Работать с книгой, выразительно читать стихи ,анализировать произведение.	1		
ПРИРОДА ДОНСКОГО КРАЯ. 11 ч					

24-25	Ю.Жданов «Подсолнух»	Работать с книгой, читать и пересказывать, сравнивать героев с помощью опорных схем, анализировать.	2		
26-27	Ю.Жданов «Болотце».	Работать с книгой, читать и пересказывать, сравнивать героев с помощью опорных схем, анализировать.	2		
28	И.Ковалевский «Утренний дождик»,	Работать с книгой, читать и пересказывать, сравнивать героев с помощью опорных схем, анализировать.	1		
29 30	И.Ковалевский «Журавли».	Работать с книгой, читать и пересказывать, сравнивать героев с помощью опорных схем, анализировать Антикоррупционное образование.	2		
31 32	Г.Колесников «Судьба степного орла»	Работать с книгой, читать и пересказывать, сравнивать героев с помощью опорных схем, анализировать.	2		
33 34	Г.Колесников «Сохраним горицвет»	Работать с книгой, читать и пересказывать.	2		
	Итого - 34ч				