

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Александровская средняя общеобразовательная школа Азовского района»

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности

«Правила дорожного движения »

Уровень начального общего образования.

Срок освоения: 2 класс

2025

Раздел 1. Пояснительная записка.

Настоящая рабочая программа является частью основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Александровской СОШ, входит в содержательный раздел.

Рабочая программа по курсу «Правила дорожного движения» для 2 класса составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ(с изменениями);
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Минобрнауки России от 31.05.2021 №286, Федеральной образовательной программы начального общего образования от 18.05.2023 г № 372
3. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;
4. Учебный план на 2025-2026 учебный год
5. Примерная программа начального общего образования по курсу «Азбука безопасности», с учетом авторской программы В.И. Ковалько «Азбука безопасности» (2 кл.) Программы для общеобразовательных учреждений. «Азбука безопасности», 2 кл.
6. Учебник В.И. Ковалько. Игровой курс по ПДД, или” Школьник вышел на улицу”: 1-4 классы. –М.:ВАКО,2020г

Целью курса ПДД для 2 класса в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом начального общего образования является:

- формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей младшего школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах. В дальнейшем дети смогут осознанно вести себя в условиях дорожного движения, что приведет к уменьшению числа дорожно-транспортных происшествий, участниками которых становятся младшие школьники.

Программа направлена на реализацию умения, относящегося к культуре безопасности жизнедеятельности в рамках внеурочной образовательной деятельности.

Для достижения указанной цели необходимо решение следующих **задач**:

- знакомство с историей правил дорожного движения;
- сообщение знаний о правилах движения на проезжей части;
- обучение пониманию сигналов светофора и жестов регулировщика;
- привитие умения пользоваться общественным транспортом;
- ознакомление со значениями важнейших дорожных знаков, указателей, линий разметки проезжей части;
- воспитание осознания опасности неконтролируемого поведения на проезжей части, нарушения правил дорожного движения;
- воспитание бережного отношения к своей жизни и своему здоровью, а также к жизни и здоровью всех участников дорожного движения.

Педагогические технологии.

Педагогические технологии, используемые в процессе реализации рабочей программы, направлены на достижение соответствующих уровню начального общего образования личностных, метапредметных и предметных результатов.

В соответствии с системно-деятельностным подходом используются технологии деятельностного типа, в т.ч технологии игровой деятельности, информационно-коммуникативных технологии, здоровьесберегающие.

Виды деятельности: тематические занятия, практические занятия, беседы, конкурсы, соревнования, викторины на лучшее знание правил дорожного движения, настольные, дидактические, ролевые и подвижные игры, экскурсии, демонстрация фильмов и видеороликов.

Форма контроля: тестирование, праздник на тему: «Мы знаем правила дорожного движения».

Место курса в учебном плане .

Программа рассчитана на 1 год обучения -1 час в неделю (34 часа).

Раздел 2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм и видов деятельности.

1.Улица полна неожиданностей. Беседа, презентация, загадки, стихи.

2.Наше село и его транспорт. Загадки, исторический материал, презентация «Специальные автомобили», деление машин по назначению (работа в парах).

3.Где и как переходить дорогу. Стихотворение Я.Пишумова «Город, в котором...», исторический материал, презентация (разметка дороги, улица с односторонним и двусторонним движением), ролевая игра.

4.Где и как переходить дорогу. Инсценированная сказка по ПДД, игра «найди ошибку», работа в группах .

- 5. Дорога в школу.** Работа с планом местности, стихотворение С. Михалкова «Движеньем полон город», беседа (пешеходные правила), практическая работа (около школы), разбор и анализ конкретных ситуаций.
- 6. Наша улица, наш район.** Беседа, работа с планом микрорайона (найди свою улицу, дом), индивидуальная работа (отметь на карте свой путь опасные места на нём), разбор и анализ работ.
- 7. Как рождаются опасные ситуации на дорогах.** Беседа, исторический материал, дорожные ситуации, практическая работа.
- 8. Викторина «Счастливый случай».** Деление на 3 команды (по рядам), разминка, заморочки из бочки, музыкальная пауза (физкультминутка), ты мне – я тебе, видеовопросы от старших).
- 9. Наши верные друзья на улицах и дорогах.** Стихотворение Г. Титова «Я над шумным перекрёстком», исторический материал, беседа, стихотворение Я. Пишумова « На посту стоят два брата... », самостоятельная работа (нарисуй 2 светофора: для автомобилей и для пешеходов)
- 10. Сигналы регулирования дорожного движения.** Кроссворд, блиц-опрос, беседа, презентация «Сигналы регулировщика», игра «Доскажи словечко», игра «На перекрёстке».
- 11. Игра «Регулировщик».** Загадки, сюжетно-ролевая игра, презентация.
- 12. Дорожные знаки.** Исторический материал, беседа, презентация, самостоятельная работа (рисование знака «Осторожно дети»)
- 13. Запрещающие знаки.** Блиц – опрос, беседа, стихи В. Головки «Дорожные знаки», презентация, работа в парах (нарисовать знак, рассказать о нём, что запомнили).
- 14. Предупреждающие знаки.** Блиц – опрос, беседа, стихи В. Головки «Дорожные знаки», презентация, работа в парах (нарисовать знак по выбору, рассказать о нём, что запомнили)
- 15. Знаки особого предписания и знаки сервиса.** Блиц – опрос, беседа, стихи В. Головки «Дорожные знаки», презентация, работа в парах (нарисовать знак по выбору, рассказать о нём, что запомнили)
- 16. Опасные ситуации на дорогах.** Беседа, анализ ситуаций (презентация «Опасные ситуации»), игра «Узнай дорожный знак», ролевая игра.
- 17. Опасные ситуации на дорогах.** Беседа, ролевая игра, работа в группах (составляют правила ПДД по пройденному).
- 18. Игра «Знай правила дорожного движения как таблицу умножения».** Разминка, викторина “Зелёный знак”, игра “Три огонька светофора”, игра “Разрешается – запрещается”, конкурс – капитанов “Эстафета водителей”, игра “Перекрёсток загадок”, игра “Собери знаки”, игра “Весёлый светофор”, игра “Велосипедист”, подведение итогов, награждение.
- 19. Где можно и где нельзя играть. Мостовая не для игры.** Стихи Г. Титова «Глупый утёнок играет в футбол», беседа, презентация, ролевая игра.
- 20. Особенности движения по мокрой и скользкой дороге.** Беседа, стихи, анализ конкретных ситуаций, презентация, инсценировка.
- 21. Мы- пассажиры.** Беседа, презентация, стихи, анализ ситуаций, работа в группах.

22.Мы- пассажиры. Беседа, блиц- опрос, экскурсия.

23.КВН «Транспорт и правила поведения в нём». Разминка, инсценировка ситуаций, презентация, ребусы, игра «кто больше знает правил ПДД?»

24.Будь внимательным и осторожным. Доскажи словечко, викторина, загадки, презентация, игра «Домино».

25.Клуб внимательных пешеходов. Беседа, игра «вставь нужное слово», стихи, ребусы, игра «Домино» (дорожные знаки)», инсценировка, презентация.

26.Про разметку на дороге. Блиц – опрос, презентация, беседа, инсценировка, ролевая игра.

27.Перекрёсток. Беседа, презентация, фильм «Торопыжка», ролевая игра.

28 Конкурс рисунков «Смело по зебре шагая».

29. Ролевая игра, анализ ситуаций, презентация, работа в группах (придумай правило)

30, 31. Дорожный этикет. Беседа, презентация, разбор ситуаций, инсценировка, ролевая игра.

32. Я и правила дорожного движения. Беседа, викторина.

33. Правила твои друзья –забывать друзей нельзя. Беседа, викторина.

34. Обобщающее занятие по ПДД.Стихи, инсценировка, викторина, загадки, шарады.

№	Разделы	Кол-во часов	Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания
1	Дети и проблемы дорожной безопасности.	10	Привлекать внимание обучающихся к обсуждаемой на уроке информации, активизации познавательной деятельности обучающихся.
2	Организация дорожного движения.	10	Защищать достоинство и интересы обучающихся ,помогать детям , оказавшимся в конфликтной ситуации или неблагоприятных условиях;
3	Дорожные знаки .	9	Устанавливать доверительные отношения между учителем и обучающимися, способствовать позитивному восприятию обучающимися требований и просьб учителя
4	Мы-пассажиры.	5	Побуждать обучающихся на уроке соблюдать общепринятые нормы поведения , правила общения со старшими (учителями и

			сверстниками (обучающимися)
	Итого	34	

Раздел 3. Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности «Правила дорожного движения»

Личностные результаты:

- ценить и принимать базовые ценности «добро», «семья», «школа», «природа»;
- воспитывать уважение к своей семье, родственникам, положительное отношение к школе, окружающим людям;
- формировать освоение новой роли – роли ученика;
- оценивать жизненные ситуации с точки зрения общечеловеческих норм (плохо, хорошо);
- формировать представления о здоровом образе жизни: элементарные гигиенические навыки, охранительные режимные моменты (пальчиковая и артикуляционная гимнастика, физкультминутка, прогулка).

Предметные результаты:

Обучающиеся научатся:

- Понимать основные понятия «опасность», «безопасность», «чрезвычайная ситуация».
- Уметь передвигаться строем (парами) по улице.
- Соблюдать правила дорожного движения.
- Узнавать дорожные знаки: «Пешеходный переход», «Подземный переход», «Движение пешеходов запрещено», «Дети» и др.
- Распознавать сигналы светофора для пешеходов (красный, зелёный).
- Соблюдать правила безопасного перехода улицы, перекрестка по светофору.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- Различать виды транспорта, элементарные правила поведения в транспорте, на остановке.
- Слышать инструкцию взрослых, действовать в соответствии с заданной инструкцией.
- Понимать элементарные меры предосторожности в весенний, зимний, летний и осенний период.
- Соблюдать правила дорожного движения и уметь применять их в повседневной жизни.
- Владеть основами безопасного поведения на пляже, при ледоходе, на зимней реке.
- Применять правила безопасности в помещении.
- Соблюдать правила эвакуации при чрезвычайных ситуациях и уметь применять их на практике.

Метапредметные результаты:

Регулятивные:

Обучающиеся научатся:

- организовывать своё рабочее место под руководством учителя;

Обучающиеся получают возможность научиться:

- слушать и слышать собеседника, вести диалог;
- действовать согласно инструкции педагога;

Познавательные:

Обучающиеся научатся:

- ориентироваться на листе бумаги, в предлагаемых дидактических и раздаточных материалах с помощью учителя;
- владеть элементарными основами безопасного образа жизнедеятельности;
- уметь слышать и слушать, отвечать на элементарные вопросы учителя;

Обучающиеся получают возможность научиться:

- владеть начальными сведениями о сущности и особенностях объектов и процессов в соответствии с содержанием учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».
- владеть умениями и навыками адекватного поведения в общественных местах.

Коммуникативные:

Обучающиеся научатся:

- участвовать в диалоге на уроках;
- оформлять свои мысли в устной речи;
- соблюдать простейшие нормы речевого этикета: произносить фразы прощания и приветствия при встрече с людьми вне класса;

Обучающиеся получают возможность научиться:

- работать в парах, микрогруппах, сотрудничать с одноклассниками, сверстниками, обучающимися школы.

Раздел 4. Календарно-тематическое планирование.

№ урока	Наименование разделов и тем	Кол- во часов	Характеристика основных видов деятельности обучающегося (на уровне учебных действий) по теме	План	Факт
1.	Улица полна неожиданностей.	1	Пересказывать и понимать тексты и графические изображения о правилах дорожного движения. Знать адрес местожительства, название ближайших улиц		

			и их особенности.		
2.	Наше село и его транспорт.	1	Называть своё село и виды транспорта в нём.		
3.	Где и как переходить дорогу?	1	Соблюдать правила перехода дорог по разметкам и знакам.		
4.	Дорога в школу.	1	Изображать путь от дома до школы с помощью условных обозначений		
5.	Наша улица, наш район.	1	Называть адрес местожительства, название ближайших улиц и их особенности.		
6.	Как рождаются опасные ситуации на дорогах?	1	Распознавать опасные ситуации, предупреждать их появления.		
7.	Викторина «Светофорчик».	1	Положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Основы безопасности дорожного движения»; способность к самооценке;		
8.	Наши верные друзья на улицах и дорогах.	1	Соблюдать правила поведения на улицах и дорогах, распознавать знаки-помощники.		
9.	Наши верные друзья на улицах и дорогах.	1			
10.	Сигналы регулирования дорожного движения.	1	Знать особенности внешнего вида регулировщика (форма, отличительные знаки, жезл, диск). Поведение пешехода в зависимости от сигналов регулировщика		
11.	Игра «Регулировщик».	1	Обсуждать в группах и объяснять правила поведения в различных дорожных ситуациях (в городе, за городом, в транспорте).		
12.	Дорожные знаки.	1	Выделять среди объектов окружающей среды знаки дорожного движения (изученные), узнавать их.		

13.	Запрещающие знаки.	1	Выделять среди объектов окружающей среды знаки дорожного движения (изученные), узнавать их.		
14.	Предупреждающие знаки.	1	Выделять среди объектов окружающей среды знаки дорожного движения (изученные), узнавать их.		
15.	Знаки особого предписания и знаки сервиса.	1	Выделять среди объектов окружающей среды знаки дорожного движения (изученные), узнавать их.		
16.	Опасные ситуации на дорогах.	1	Избегать опасных ситуаций на дорогах.		
17.	Знай правила дорожного движения как таблицу умножения.	1	пользоваться безопасным маршрутом движения по улицам с интенсивным движением.		
18.	Где можно и где нельзя играть. Мостовая не для игры.	1	Выявлять потенциально опасные ситуации для сохранения жизни и здоровья человека в условиях дорожного движения		
19.	Особенности движения по мокрой и скользкой дороге.	1	Выявлять потенциально опасные ситуации для сохранения жизни и здоровья человека в условиях дорожного движения		
20.	Мы -- пассажиры.	1	Соблюдать правила общественного поведения в транспорте.		
21.	КВН «Транспорт и правила поведения в нём».	1			
22.	Будь внимательным и осторожным.	1	Соблюдать правила безопасности на улицах и дорогах.		
23.	Что такое проезжая часть дороги.	1	Знакомство с элементами улиц(проезжая часть; тротуар, обочина, разделительная полоса)		
24.	Про разметку на дороге.	1	Различать виды разметок и правильно в них ориентироваться.		

25.	Перекрёсток.	1	Распознавать виды перекрёстков, ориентироваться в правилах перехода.		
26.	Маленькие секреты транспорта.	1	Выделять среди объектов окружающей среды транспортные средства		
27.	Дорожный этикет.	1	Соблюдать правила дорожного этикета		
28.	Конкурс рисунков «Смело по зебре шагая».	1	Работать самостоятельно, соотносить свои знания с заданием , которое нужно выполнить, планировать ход работы, контролировать и оценивать свою работу и результат.		
29.	Праздник «Мы знаем правила дорожного движения».	1	соотносить свои знания с заданием , которое нужно выполнить, оценивать свою работу и результат.		
30.	Что мешает вовремя увидеть опасность на улице.	1	Работать самостоятельно, соотносить свои знания с заданием , которое нужно выполнить, планировать ход работы, контролировать и оценивать свою работу и результат.		
31	Азбука дорожная – она совсем не сложная.	1	Составлять правила дорожного движения по изученным материалам.		
32	Я и правила дорожного движения.	1	Называть правила дорожного движения		
33	Правила твои друзья –забывать друзей нельзя.	1	Различать правила дорожного движения по классификации		
34	Обобщающее занятие по ПДД.	1	Оценивать ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;		