

Ростовская область Азовский район с. Александровка
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Александровская средняя общеобразовательная школа
Азовского района

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
« Орлята России »
(патриотическое направление)
Уровень начального общего образования
2 класс

2025г.

Настоящая рабочая программа является частью основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Александровской СОШ, входит в содержательный раздел.

Рабочая программа по курсу « Орлята России» для 2 класса составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ(с изменениями);
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Минобрнауки России от 31.05.2021 №286, Федеральной образовательной программы начального общего образования от 18.05.2023 г № 372
3. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;
4. Учебный план на 2025-2026 учебный год

Цель: формирование у ребёнка

социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Задачи курса:

1. Воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России.
2. Воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценностям с учётом национальной, религиозной принадлежности.
3. Формировать лидерские качества и умение работать в команде.
- 4.
4. Развивать творческие способности и эстетический вкус.
5. Воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре.
6. Воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей.
7. Содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру.
8. Формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность

Педагогические технологии:

Педагогические технологии , используемые в процессе реализации рабочей программы , направлены на достижение соответствующих уровню начального общего образования личностных, метапредметных и предметных результатов.

Формы организации внеурочной деятельности.

Творческие работы, соревнования, игровая деятельность.

Рабочая программа по курсу «Орлята России» для 2 класса рассчитана на 34 часа, 1 час в неделю.

1. Результаты освоения программы внеурочной деятельности

2 класс

Личностные результаты:

формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; формирование чувства сопричастности к прошлому, настоящему своей страны и родного края; формирование представлений о традициях и семейных ценностях; применение в жизни позитивный опыт, полученный в результате участия в различных видах внеурочной деятельности; проявление устойчивого интереса к историческому прошлому своей страны и малой Родины; осознание значимости изучения краеведения для личностного развития; формирование уважительного отношения к истории и культуре своего народа и народов, живущих рядом; развитие навыков бесконфликтной коммуникации со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях проявление и раскрытие способностей быть организатором и инициатором; развитие активности, инициативности, любознательности и самостоятельности обучающихся; развитие познавательного интереса к различным разделам науки; понимание ценности умственного труда в жизни человека и общества, формирование положительной внутренней мотивации у обучающихся в процессе решения нестандартных заданий; формирование первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; формирование первоначальных представлений об уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений; становление ценностного отношения к укреплению здоровья человека; формирование первоначальных представлений о научной картине мира, формирование основ экологической культуры, принятие ценности природного мира.

Метапредметные результаты:

познавательные: расширение понятийного аппарата новыми терминами, свойственными современному лидеру; умение определять главные качества лидера (честность, активность, ответственность, доброжелательность и др.); анализирование информации, нахождение причинно-следственные

связи; умение объединять существенные признаки, классифицировать и делать выводы; систематизирование знаний обучающихся о значении труда в жизни человека, о

качествах людей труда; демонстрация понимания информации, представленной в объяснении педагога; ориентация в терминах, используемых в информации педагога; составление небольших комплексов упражнений физкультминуток и утренней зарядки; формирование умения обобщать, делать выводы по предложенной педагогом информации; расширение кругозора и словарного запаса; понимание, что информация может быть представлена в разной форме — текста, иллюстраций, фото, видео; умение соотносить исторические события во временных рамках: прошлое, настоящее, будущее.

коммуникативные: развитие умений взаимодействовать со сверстниками в микро группах и команде; понимание значения коллективной деятельности для успешного решения практической задачи; умение задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером; проявление уважительного отношения к собеседнику; соблюдение в процессе общения нормы речевого этикета; соблюдение правил ведения диалога; построение несложных высказываний по предложенному материалу; умение делать выводы на основе изучаемого фактического материала; умение объяснять другим особенности выполнения комплекса упражнений; восприятие и формулирование суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдение правила ведения диалога и дискуссии; умение объяснить термины «Родина, родной край», хранитель, поколение»; формирование умения слушать одноклассников, проявлять уважение к мнению других.

– **регулятивные:** формирование понимания значимости достижения общей цели для класса; умение понимать и удерживать поставленную задачу, в случае необходимости обращаться за помощью к педагогу.; умение выстраивать план своих действий и сохранять последовательность его выполнения. контролировать ход и результат выполнения действия; умение действовать согласно составленного плана и соотносить результат действия с поставленной задачей; желание участвовать в дальнейшей творческой деятельности; умение корректно задавать вопросы и высказывать своё мнение; умение планировать этапы предстоящей работы в треке «Орлёнок- доброволец», умение определять цели на занятиях с помощью учителя и планировать действия.; планирование действия по решению практической задачи для получения результата; выстраивание последовательности выбранных действий.; умение проявлять самостоятельность, инициативность, организованность при выполнении задания.

Предметные результаты:

знакомство с понятием «лидер», его важными качествами; формирование первоначального опыта осмысления и нравственной оценки поступков, поведения (своего и других людей) с позиций этических норм; знакомство со значением слова «эрудит», синонимами данного слова; использование в речи языковые средства для выражения мыслей и чувств соответственно ситуации общения; работа со значением слова «мастер»; умение ориентироваться в наименованиях основных технологических операций: исполнять песни с простым мелодическим рисунком, выполнять элементарные

танцевальные движения; лексическая работа с понятиями доброволец и волонтер», «добровольчество», умение определять главную мысль мультфильм; осознавать положительное влияние зарядки на укрепление здоровья; умение осознавать ценность природы и необходимость ответственности за ее сохранение; умение приводить примеры, иллюстрирующие значение природы в жизни человека; умение соблюдать правила экологичного поведения в школе и в быту (экономия воды и электроэнергии), и природной среде; владение различными приемами слушания научно-познавательных текстов об истории родного края; использование в речи языковые средства для выражения мыслей и чувств.

Раздел 2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.

2 класс

Трек «Орлёнок – Лидер» – 6 занятий (Работа в группах, викторина, конкурсы, игры, индивидуальная работа)

Ценности, значимые качества трека: дружба, команда Символ трека – конструктор «Лидер». В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта совместной деятельности и чередования творческих поручений.

1 «Лидер – это ...» Введение в тему, мотивация, целеполагание. Знакомство с понятием

«Лидер»: лексическая работа – значение нового слова. От учителя звучит вопрос детям: кто со мной хочет в команду? Учимся работать в команде – игра испытание для команды учитель объясняет задание, учит детей слушать друг друга, показывает, как правильно такие задания выполнять, даёт ребятам подсказки, что нужно сделать при выполнении задания: построиться по росту, сыграть в игру «мяч по кругу» (мяч, имя, слово «Привет!»), «молекула», «имя хором» и др.

Трек «Орлёнок – Эрудит» – 5 занятий (Работа в группах, викторина, конкурсы, игры, индивидуальная работа)

Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – Конверт- копилка Трек «Орлёнок

– «Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается наличием различных олимпиад, интеллектуальных конкурсов, конференций и т.п. – в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается высокая мотивация и интерес к учёбе.

Трек «Орлёнок – Мастер» – 6 занятий (Работа в группах, викторина, конкурсы, игры, индивидуальная работа)

Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – шкатулка Мастера. В рамках данного трека дети знакомятся с пониманием того, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими

мастерами своего дела (на уровне региона или страны).

Трек «Орлёнок – Доброволец» – 5 занятий (Работа в группах, викторина, конкурсы, игры, индивидуальная работа)

Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека – круг Добра Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в любое время учебного года.

Трек «Орлёнок – Спортсмен» – 5 занятий (Работа в группах, викторина, конкурсы, игры, индивидуальная работа)

Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека - чек-лист Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Надеемся, что дополнительные физкультурно- оздоровительные мероприятия в том числе позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

Трек «Орлёнок – Эколог» – 4 занятий (Работа в группах, викторина, конкурсы, игры, индивидуальная работа)

Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека – рюкзачок Эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника

Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» – 3 занятия (Работа в группах, викторина, конкурсы, игры, индивидуальная работа)

Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом

«Мы – хранители» Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края. Основная смысловая нагрузка трека: Я – хранитель традиций своей семьи. Мы (класс) – хранители своих достижений. Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны

№	Тема раздела	Количество часов	Деятельность учителя с учётом рабочей программы воспитания
1	Трек «Орлёнок – Лидер»	6 ч	Стимулирование интереса обучающихся к творческой и интеллектуальной деятельности,
2	Трек «Орлёнок – Эрудит»	5 ч	Помочь осознать важность обучения на протяжении всей жизни для успешной деятельности
3	Трек «Орлёнок – Мастер»	6 ч	Формирование у детей целостного мировоззрения на основе научного, эстетического и практического познания устройства мира;
4	Трек «Орлёнок – Доброволец»	5 ч	Защищать достоинство и интересы обучающихся ,помогать детям , оказавшимся в конфликтной ситуации или неблагоприятных условиях;

5	Трек «Орлёнок – Спортсмен»	5 ч	Побуждать обучающихся на уроке соблюдать общепринятые нормы поведения , правила общения со старшими (учителями и сверстниками (обучающимися)
6	Трек «Орлёнок – Эколог»	4 ч	Формирование у детей целостного мировоззрения на основе научного, эстетического и практического познания устройства мира;
7	Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	3 ч	Защищать достоинство и интересы обучающихся ,помогать детям , оказавшимся в конфликтной ситуации или неблагоприятных условиях;
		34 ч	

Раздел 4 Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	Количество часов	Характеристика основных видов деятельности ученика	Дата по плану	Факт

	Орленок-лидер	6			
1	«Лидер – это ...»	1	Познавательная, игровая.		
2	«Я могу быть лидером!»	1	Взаимодействие – групповое, фронтальное, индивидуальное. просмотр мультфильма; решение ребусов, кроссвордов, загадок; танцевальный флешмоб.. Познавательная, игровая, фронтальное, индивидуальное проблемно-ценностное общение.		
3	«Как стать лидером?»	1			
4	«С командой действовать готов!»	1			
5	«Верёвочный курс»	1			
6	«КЛАССный выходной»	1	Взаимодействие – групповое, диалог с детьми; работа в парах		
	Орлёнок – Эрудит	5			
7	«Кто такой эрудит?»	1	Познавательная, проблемно ценностное общение. Взаимодействие – групповое, фронтальное, индивидуальное. участвуют в игре; решение кейсов; танцевальный флешмоб. Решение кейса «Как поступить в данной ситуации и что попросить в награду». Динамические паузы.		
8	«Я – эрудит, а это значит...»	1			
9	«Развиваемс я, играя!»	1			
10	«Воображари УМ»	1			
11	«Могу быть изобретателем»	1			

	Орлёнок – Мастер	6	Групповое, фронтальное, индивидуальное.		
12	«Мастер – это...»	1	изготовление оригами; танцевальный флешмоб, прослушивание стихотворения;		
13	Мастерами славится Россия»	1	просмотр мультфильма; обсуждение вопросов;		
14	«От идеи – к делу»	1			
15	«Город Мастеров»	1	Познавательная, досугово развлекательная, художественное творчество, проблемно		
16	«В гости к мастерам»	1	ценностное общение.		
17	«Мастер – это звучит гордо!»	1	Взаимодействие – групповое, фронтальное, индивидуальное. отгадывание загадок; деление на группы; танцевальный флешмоб.		
	Орленок- доброволец	5	Групповое, фронтальное, индивидуальное.		
18	«От слова к делу»	1	изготовление оригами; танцевальный флешмоб, прослушивание стихотворения;		
19	«Спешить на помощь безвозмездно! »	1	просмотр мультфильма; обсуждение вопросов;		
20	КТД «Создай хорошее настроение»	1	Познавательная, досугово развлекательная, художественное творчество, проблемно		

21	«С заботой о старших»	1	ценностное общение.		
22	«Добровольцем будь всегда!»	1	Взаимодействие – групповое, фронтальное, индивидуальное. отгадывание загадок; деление на группы; танцевальный флешмоб.		
	Орлёнок – спортсмен	5	Познавательная, игровая, проблемно ценностное общение, физкультурно спортивная.		
23	«Утро начинай с зарядки – будешь ты всегда в порядке!»	1	Взаимодействие – групповое, фронтальное, индивидуальное. танцевальная зарядка; введение образа ЗОЖика; работа в парах		
24	Должен быть режим у дня»	1			
25	«О спорт, ты – мир!»	1			
26	«Сто затей для всех друзей»	1			
27	«Сто затей для всех друзей»	1			
	Орлёнок – Эколог	4	Познавательная, игровая.. Взаимодействие		

28	«ЭКОЛОГиЯ »	1	групповое, фронтальное, индивидуальное. словесная игра; работа в парах; работа с визуальным образом; подвижная игра; сбор рюкзачка эколога; участие в игре;		
29	«Каким должен быть настоящий эколог?»	1			
30	«Мой след на планете»	1			
31	«Что должен знать и уметь эколог?»	1			
	Орлёнок – Хранитель историческойпамяти	3	Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение.		
32	«Орлёнок– Хранитель исторической памяти»	1	Взаимодействие – групповое, фронтальное, индивидуальное. коллективное обсуждение участие в игровом упражнении; дополнение рюкзака эколога; работа в группах; отгадывание загадок; работа с карточкой		
33	«Хранитель семейных традиций»	1			
34	«Я храню традиции семьи, а, значит, и традиции страны»	1			