

Ростовская область Азовский район с. Александровка
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Александровская средняя общеобразовательная школа
Азовского района

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
« Орлята России »
(патриотическое направление)
Уровень начального общего образования
1 Б класс

Составитель: Шульга Ирина Леонидовна

2025г.

Раздел 1. Пояснительная записка.

Настоящая рабочая программа является частью основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Александровской СОШ, входит в содержательный раздел.

Рабочая программа по курсу « Орлята России» для 1 класса составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ(с изменениями);
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Минобрнауки России от 31.05.2021 №286, Федеральной образовательной программы начального общего образования от 18.05.2023 г № 372
3. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;
4. Учебный план на 2025-2026 учебный год

Цель: формирование у ребёнка

социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Задачи курса:

1. Воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России.
2. Воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценностям с учётом национальной, религиозной принадлежности.
3. Формировать лидерские качества и умение работать в команде.
- 4
4. Развивать творческие способности и эстетический вкус.
5. Воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре.
6. Воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей.

7. Содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру.
8. Формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность

Педагогические технологии:

Педагогические технологии , используемые в процессе реализации рабочей программы , направлены на достижение соответствующих уровню начального общего образования личностных, метапредметных и предметных результатов.

Формы организации внеурочной деятельности.

Творческие работы, соревнования, игровая деятельность.

Рабочая программа по курсу «Орлята России» для 1 класса рассчитана на 33 часа,1 час в неделю.

Раздел 2. Результаты освоения программы внеурочной деятельности

Личностные:

- Осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению; сформированная гражданская компетенция.
- Понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп.
- Положительный опыт взаимодействия со сверстниками, старшим поколением и младшими детьми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами; сформированная коммуникативная компетенция.
- Способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей.
- Понимание и осознаний взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека.
- Осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье.
- Умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье.
- Представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни.
- Потребность заниматься физической культурой и спортом, вести активный образ жизни.

Метапредметные:

Регулятивные:

- умение ставить цель своей деятельности на основе имеющихся возможностей;
- умение оценивать свою деятельность, аргументируя при этом причины достижения или отсутствия планируемого результата (участие в соревнованиях и смотрах);
- формирование умения находить достаточные средства для решения своих учебных задач;
- демонстрация приёмов саморегуляции в процессе подготовки мероприятий разного уровня, участие в них, в том числе и в качестве конкурсанта.

Познавательные:

- умение осознавать свое место в военно-патриотических акциях;
- навык делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи на основе полученной информации о времени, эпохе при знакомстве с работами известных военных конструкторов и действий полководцев;
- анализ и принятие опыта разработки и реализации проекта исследования разной сложности;
- умение самостоятельно находить требуемую информацию, ориентироваться в информации, устанавливать взаимосвязи между событиями и явлениями;
- критическое оценивание содержания и форм современных внутригосударственных и международных событий;
- овладение культурой активного использования печатных изданий и интернет-ресурсами.

Коммуникативные:

- умение организовать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками в отряде;
- приобретение навыков работы индивидуально и в коллективе для решения поставленной задачи;
- умение находить общее решение и разрешать конфликты;
- соблюдение норм публичного поведения и речи в процессе выступления.

Предметные:

Обучающиеся научатся:

- использовать элементарные теоретические знания по истории техники и вооружения;
- применять основы строевой подготовки и дисциплины строя;
- отличать истинные намерения своего государства и западных держав от того, что предлагают современные СМИ;
- владеть приёмами исследовательской деятельности, навыками поиска необходимой информации;
- использовать полученные знания и навыки по подготовке и проведению мероприятий военно-патриотической направленности.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- правильно применять и использовать приемы владения стрелковым оружием;

- владеть навыками управления строем;
- готовить и проводить военно-патриотические мероприятия для разных целевых аудиторий;
- участвовать в соревнованиях и смотрах-конкурсах по военно-патриотической тематике разного уровня;
- готовить исследовательские работы по истории создания и применения вооружения и военной технике для участия в конференциях и конкурсах.

Раздел 3 Содержание курса внеурочной деятельности для 1 класса с указанием форм и видов деятельности. 1 класс

Трек «Орлёнок – Эрудит» – 6 занятий (Работа в группах, викторина, конкурсы, игры, индивидуальная работа)

Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – конверт- копилка.

Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти. Именно к этому времени учебный процесс и все связанные с ним новые правила жизнедеятельности становятся для первоклассника более понятными. Данный трек позволит, с одной стороны, поддержать интерес к процессу получения новых знаний, с другой стороны, познакомить обучающихся с разными способами получения информации.

Трек «Орлёнок – Доброволец» – 5 занятия (Работа в группах, викторина, конкурсы, игры, индивидуальная работа)

Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека – Круг Добра Реализация трека проходит для ребят 1-х классов осенью, но его тематика актуальна круглый год. Важно, как можно раньше познакомить обучающихся с понятиями «доброволец»,

«волонтёр», «волонтёрское движение». Рассказывая о тимуровском движении, в котором участвовали их бабушки и дедушки, показать преемственность традиций помощи и участия. В решении данных задач учителю поможет празднование в России 5 декабря Дня волонтёра.

Трек «Орлёнок – Мастер» – 5 занятия (Работа в группах, викторина, конкурсы, игры, индивидуальная работа)

Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – Шкатулка мастера. В рамках данного трека дети знакомятся с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок – Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети – активные участники Мастерской Деда Мороза: готовят класс и классную ёлку к новомуднему празднику / участвуют в новомднему классном и школьном празднике. Вторая часть трека определена для знакомствас лучшими мастерами своего дела и различных профессий (на уровне региона или страны); посещения мест работы родителей-мастеров своего дела, краеведческих музеев и пр.

Трек «Орлёнок – Спортсмен» – 5 занятия (Работа в группах, викторина, конкурсы, игры, индивидуальная работа)

Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека – ЗОЖик (персонаж, ведущий здоровый образ жизни) Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия, в том числе, позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» – 5 занятия (Работа в группах, викторина, конкурсы, игры, индивидуальная работа)

Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом

«Мы - хранители» В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края через понимание фразы «Я и моё дело важны для Родины». Основная смысловая нагрузка трека: Я – хранитель традиций своей семьи, Мы (класс) –хранители своих достижений, Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны. Решению задач трека способствуетпразднование Дня защитника Отечества, Международного женского дня и других праздников.

Трек «Орлёнок – Эколог» – 8 занятий (Работа в группах, викторина, конкурсы, игры, индивидуальная работа)

Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека – Рюкзачок эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника и пр.

№	Тема раздела	Количество часов	Деятельность учителя с учётом рабочей программы воспитания
1	Трек «Орлёнок – Эрудит»	6 ч	Стимулирование интереса обучающихся к творческой и интеллектуальной деятельности,
2	Трек «Орлёнок – Доброволец»	5 ч	Помочь осознать важность обучения на протяжении всей жизни для успешной деятельности
3	Трек «Орлёнок – Мастер»	5 ч	Формирование у детей целостного мировоззрения на основе научного, эстетического и практического познания устройства мира;
4	Трек «Орлёнок – Спортсмен»	5 ч	Защищать достоинство и интересы обучающихся ,помогать детям , оказавшимся в

			конфликтной ситуации или неблагоприятных условиях;
5	Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	5 ч	Побуждать обучающихся на уроке соблюдать общепринятые нормы поведения , правила общения со старшими (учителями и сверстниками (обучающимися)
6	Трек «Орлёнок – Эколог»	8 ч	Стимулирование интереса обучающихся к творческой и интеллектуальной деятельности,
		34 ч	

Раздел 4 Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	Количество часов	Характеристика основных видов деятельности ученика	Дата по плану	Факт
	Орлёнок – Эрудит	6			
1	Вводный «Орлятский урок» для детей первого года участия в	1	Познавательная, игровая.		

	Программе		Взаимодействие – групповое, фронтальное, индивидуальное. просмотр мультфильма;		
2	«Кто такой эрудит?»	1	решение ребусов, кроссвордов, загадок;		
3	«Эрудит-это...»	1	танцевальный флешмоб..		
4	«Всезнайка»	1	Познавательная, игровая.		
5	«Встреча с интересным эрудитом – книгой»	1	, фронтальное, индивидуальное проблемно-ценностное общение.		
6	«Подведём итоги»	1	Взаимодействие – групповое, диалог с детьми; работа в парах		
	Орленок-доброволец	5			
7	«От слова к делу»	1	Познавательная, проблемно ценностное общение.		
8	«От слова к делу»	1	Взаимодействие – групповое, фронтальное, индивидуальное. участвуют в игре; решение кейсов; создание		
9	«Спешить на помощь безвозмездно! »	1	«Классного круга добра»; танцевальный флешмоб.		
10	«Совместное родительское собрание «Нашазабота!»	1			

11	«Доброволец- это доброе сердце» «Подведём итоги»	1	Решение кейса «Как поступить в данной ситуации и что попросить в награду». Динамические паузы.		
	«Орлёнок – Мастер»	5	Групповое, фронтальное, индивидуальное. изготовление оригами; танцевальный флешмоб, прослушивание стихотворения; просмотр мультфильма; обсуждение вопросов; Познавательная, досугово развлекательная, художественное творчество, проблемно ценностное общение. Взаимодействие – групповое, фронтальное, индивидуальное. отгадывание загадок; деление на группы; танцевальный флешмоб.		
12	«Мастер – это ...»	2			
13					
14	«Мастерская ДедаМороза...»	1			
15	«Класс мастеров»	1			
16	«Классная елка!» «Новогоднеенастроение»	1			
	Орлёнок – спортсмен	5	Познавательная, игровая, проблемно ценностное общение, физкультурно спортивная.		
17-18	«Утро начинаем с зарядки !»	2			
19	«Сто затей для всехдрузей»	1		Взаимодействие – групповое, фронтальное,	

20	«Весёлые старты» «Самые спортивные ребята моей школы»	1	индивидуальное. танцевальная зарядка; введение образа ЗОЖика; работа в парах		
21	«Азбука здоровья»	1			
	Орлёнок – Хранитель исторической памяти	5	Просмотр презентации, старых фотографий; работа в паре; просмотр видео о культурных и исторических ценностях региона/страны; историческое фотографирование. На занятии происходит различная		
22-23	«Орлёнок– Хранитель исторической памяти»	2	деятельность: работа в парах по изучению данных в детской энциклопедии, просмотр познавательного видеоролика об историческом и культурном богатстве своего региона/своей страны, просмотр фотографий о прошлом, старине..		
24	«История школы –моя история»	1			
25	«Поход в музей»	1			
26	«Историческое чаепитие»	1			
	Орлёнок – Эколог	7	Познавательная, игровая.. Взаимодействие групповое, фронтальное, индивидуальное.		
27-28	«ЭКОЛОГИЯ »	2	словесная игра; работа в парах; работа с визуальным образом; подвижная игра; сбор рюкзачка эколога; участие в игре;		
29-30	«Каким должен быть настоящий эколог?»	2			

31	«В гости к природе»	1	Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение.		
32	«Мы друзья природе»	1			
33-34	«Орлята – экологи»	2	Взаимодействие – групповое, фронтальное, индивидуальное. коллективное обсуждение участие в игровом упражнении; дополнение рюкзака эколога; работа в группах; отгадывание загадок; работа с карточкой.		