

Ростовская область, Азовский район, село Александровка
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Александровская средняя общеобразовательная школа Азовского района

Рабочая программа

Предмета внеурочной деятельности «Мир подвижных игр»

для начального общего образования

4 класс

Составитель :

2025-2026 год

Раздел 1. Пояснительная записка.

Настоящая рабочая программа является частью основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Александровской СОШ, входит в содержательный раздел.

Рабочая программа по курсу «Мир подвижных игр» для 4 класса составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями).
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Минобрнауки России от 31.05.2021 №286, Федеральной образовательной программы начального общего образования от 18.05.2023 г № 372
3. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.
4. Учебный план на 2025 – 2026 учебный год.
5. Примерная программа начального общего образования по курсу «Мир подвижных игр», с учетом авторской программы «Подвижные игры» и «Путешествие по тропе здоровья» Глебовой Л.Д., Вальковой И.А., Долженко Е.А., Евглевской Е.В. 1-4 класс/ Программы для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2019 г.

Целью курса «Мир подвижных игр» для 4 класса в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом начального общего образования является: формирование у младших школьников мотивации сохранения и приумножения здоровья, средством подвижной игры.

Для достижения цели необходимо решение следующих **задач**:

- Формирование знаний и представлений о здоровом образе жизни.
- Обучение правилам поведения в процессе коллективных действий.
- Расширение кругозора младших школьников.
- Развитие познавательного интереса к русским народным играм, включение их в познавательную деятельность.
- Развитие активности, самостоятельности, ответственности.
- Развитие статистического и динамического равновесия, развитие глазомера и чувства расстояния.
- Развитие внимательности, как черты характера, свойства личности.
- Воспитание чувства коллективизма.

Формирование установки на здоровый образ жизни.

Воспитание бережного отношения к окружающей среде, к народным традициям.

Педагогические технологии

Педагогические технологии, используемые в процессе реализации рабочей программы, направлены на достижение соответствующих уровню начального образования личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

В соответствии с системно-деятельностным подходом используются технологии деятельностного типа:

1. Здоровьесберегающие образовательные технологии.
2. Технологии организации проектной деятельности;
3. Групповая работа
4. Технологии уровневой дифференциации.
5. Современные информационные технологии
6. Технологии проблемно-диалогового общения
7. Технологии игрового обучения

Формы организации учебной деятельности

Занятия полностью построены на игровых обучающих ситуациях с использованием спортивного инвентаря и без него:

весёлые старты;
спортивные эстафеты;
«День здоровья»
ролевая игра;
этапная игра.

Формы контроля

участие обучающихся в праздниках, конкурсах, спортивных соревнованиях и мероприятиях школы;
открытые занятия, внеклассные мероприятия данной направленности.

Раздел 2. Результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Личностные результаты:

У обучающегося будут сформированы следующие умения:

оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей; оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие;

умение выражать свои эмоции;

понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать.

Обучающийся получит возможность научиться:

Определять и высказывать самые простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы) в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Вести безопасный, здоровый образ жизни.

Регулятивные УУД:

Обучающийся научится:

определять и формировать цель деятельности с помощью учителя;

проговаривать последовательность действий во время занятия;

учиться работать по определенному алгоритму

Обучающийся получит возможность научиться:

Совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.

Средством этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Познавательные УУД:

Обучающийся научится:

Делать предварительный отбор источников информации.

Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.

Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.

Обучающийся получит возможность научиться:

- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Коммуникативные УУД:

Обучающийся научится:

оформлять свои мысли в устной форме;

слушать и понимать речь других;

учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера и исполнителя).

Обучающийся получит возможность научиться:

договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения и следовать им.

Предметные УУД:

- планировать занятия физическими упражнениями в режиме дня, организовывать отдых и досуг с использованием средств подвижных игр;

- представлять занятия физическими упражнениями и подвижными играми, как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;

- бережно обращаться с инвентарем и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;

- вести игру, применяя тактические взаимодействия в команде со сверстниками;

- технически правильно выполнять двигательные действия, использовать их в игровой и соревновательной деятельности;

- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;

- выполнять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся,

вариативных условиях.

Обучающийся научится:

- ориентироваться в понятии «физическая подготовка»: характеризовать основные физические качества (силу, быстроту, выносливость, равновесие, гибкость) и демонстрировать физические упражнения, направленные на их развитие;
- характеризовать способы безопасного поведения на занятиях подвижными играми и организовывать места занятий физическими упражнениями и подвижными играми (как в помещениях, так и на открытом воздухе);
- технически правильно выполнять упражнения –испытания нормативов Всероссийского комплекса ГТО;
- выполнять игровые действия и упражнения из подвижных игр разной функциональной направленности.

Обучающийся получит возможность научиться:

- самостоятельно организовывать и проводить подвижные игры, соблюдая правила;
- демонстрировать динамику по физической подготовке к сдаче норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО.

Раздел 3. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.

1. Бессюжетные игры - 10 часов

Теория. Правила ТБ при проведении подвижных игр. Способы деления на команды.

Практические занятия: игры (беседы, подвижные игры)

2. Игры - забавы - 8 часов

Теория. Правила безопасного поведения в местах проведения подвижных игр. Инструктаж по ТБ. Разучивание считалок для проведения игр.

Практические занятия: игры (беседы, подвижные игры)

3. Народные игры - 9 часов

Теория. Правила безопасного поведения с мячом в местах проведения подвижных игр. Классификация народных игр. Традиционные народные праздники. Календарные народные праздники.

Практические занятия: игры (Беседы, подвижные игры)

4. Эстафеты – 7 часов

Правила безопасного поведения с мячом в местах проведения подвижных игр. Т.Б. при эстафетах.

Практические занятия: эстафеты (беседы, эстафеты)

№	Разделы	Кол-во часов	Деятельность учителя с учётом рабочей программы воспитания
1	Бессюжетные игры	10	Учить ответственному отношению к своему здоровью и установке на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность);
2	Игры-забавы	8	Учить самоорганизации жизнедеятельности; формирования позитивной самооценки, самоуважению; поиска социально приемлемых способов деятельностной реализации личностного потенциала;
3	Народные игры	9	Содействие формированию у обучающихся убежденности в необходимости выбора здорового образа

			жизни, о вреде употребления алкоголя и табакокурения; осознанию необходимости следования принципу предвидения последствий своего поведения
4	Эстафеты	7	Формирование основ здорового образа жизни посредством занятий физической культурой.
	Итого(1 час в неделю)	34	

Раздел 4. Календарно – тематическое планирование.

08	Наименование разделов и тем	Характеристика основных видов деятельности ученика по теме	План	Факт
1.	Бессюжетные игры (10 часов) Правила ТБ при проведении подвижных игр. Способы деления на команды.	Иметь первоначальные представления о значении физической культуры для укрепления здоровья; Проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями;		
2.	Игра «Бег командами». Игра «Мешочек».	Проявлять дисциплинированность и упорство в достижении поставленных целей;		
3.	Игра «Городок».	Общаться и взаимодействовать со своими сверстниками;		
4.	Игра «Лиса в курятнике». Игра «Ловкие ребята».	Активно включаться в общение;		
5.	Игра «Пятнашки в кругу». Игра «Караси и щуки».	Уважительно относиться к иному мнению; Научиться играть в игры, соблюдая правила;		
6.	Эстафеты с мячами.	Развивать самостоятельность, глазомер, быстроту и ловкость движений, ориентироваться в пространстве.		
7.	Игра «Мяч в центре». Игра «Мяч среднему».			
8.	Игра «Мяч – соседу». Игра «Охотники».	Овладеть навыками и умениями действовать с различными предметами		
9.	Игра «Защищай ворота».			
10.	Игра «Отгадай, кто бросил»	(мяч, скакалка, шар).		

	Антикоррупционное образование.			
11.	Игры-забавы (8 часов) Инструктаж по ТБ. Разучивание считалок для проведения игр.	Проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями. Проявлять дисциплинированность и упорство в достижении поставленных целей. Общаться и взаимодействовать со своими сверстниками. Активно включаться в общение. Формирование уважительного отношения к иному мнению. Организовывать и проводить со сверстниками игры. Проявлять чувства ответственности и уважительного отношения к сверстникам.		
12.	Игра «Охота на тигра». Игра «Собери орехи»			
13.	Игра «Зайцы в огороде».			
14.	Игра «Шишки, жёлуди, орехи». Игра «белые медведи».			
15.	Игра «Карусели». Игра «Тропка».			
16.	Игра «Ловушка». Игра «Капканы».			
17.	Игра «Пояжу я шелковый платочек».			
18.	Игра «Дриблинг»	Общаться и взаимодействовать со своими сверстниками.		
19.	Народные игры (9 часов) Т.Б. Классификация народных игр. Традиционные и календарные народные праздники.	Уважительно относиться к иному мнению, истории и культуре другого народа. Проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями. Активно включаться в общение. Проявлять дисциплинированность и упорство в достижении поставленных целей. Общаться и взаимодействовать со своими сверстниками. Формировать чувство гордости за свою Родину, формирование ценности многонационального российского общения		
20.	Русская народная игра «Русская лапта».			
8				
21.	Украинская народная игра «Хлебец»			
22.	Таджикская народная игра «Горный козел»			
23.	Чеченская народная игра «Игра в башню»			
24.	Дагестанская народная игра «Достань шапку»			

25.	Бурятская народная игра «Волк и ягнята»			
26.	Народные игры.			
27.	Народные игры. Антикоррупционное образование.			
28.	Эстафеты (8 часов) Т.Б. при эстафетах. Эстафета «Самый меткий»	Активно включаться в общение. Формирование уважительного отношения к иному мнению. Проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями. Проявлять дисциплинированность и упорство в достижении поставленных целей. Общаться и взаимодействовать со своими сверстниками. Формирование уважительного отношения к иному мнению. Измерять (познавать) индивидуальные показатели физического развития (длина, масса тела).		
29.	Эстафета «Самый быстрый»			
30.	Эстафета парами.			
31.	Эстафета с лазанием и перелезанием,			
32.	Эстафета линейная с прыжками, с бегом вокруг гимнастической скамейки.			
33.	Эстафета с предметами (скакалки, мячи, обручи)			
34.	Эстафета «Кто дальше бросит?»			