

Ростовская область Азовский район с. Александровка
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Александровская средняя общеобразовательная школа
Азовского района

Согласовано.

Заместитель директора по УВР

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Литературный кружок « Книжный мир »
(обще-интеллектуальное направление)
Уровень начального общего образования
Срок реализации :2 класс

2025г.

Раздел 1. Пояснительная записка.

Настоящая рабочая программа является частью основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Александровской СОШ, входит в содержательный раздел.

Рабочая программа по курсу « Книжный мир» для 2 класса составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ(с изменениями);
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Минобрнауки России от 31.05.2021 №286, Федеральной образовательной программы начального общего образования от 18.05.2023 г № 372
3. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;
4. Учебный план на 2025-2026 учебный год
5. Программа занятий внеурочной деятельности составлена на основе программы Л. А. Ефросининой (Сборник программ внеурочной деятельности: 1-4 классы/ под ред. Н.Ф. Виноградовой. – М.: Вентана-Граф, 2013)

Цель программы: развитие читательской грамотности обучающихся 2 класса

Задачи:

-расширение читательского пространства, реализация дифференцированного обучения и развития индивидуальных возможностей каждого ребенка, воспитание ученика-читателя. Занятия помогут решать задачи эмоционального творческого, литературного, интеллектуального развития ребенка, а также проблемы нравственно-этического воспитания, так как чтение для ребенка – и труд, и творчество, и новые открытия, и удовольствие, и самовоспитание.

Педагогические технологии:

Педагогические технологии , используемые в процессе реализации рабочей программы , направлены на достижение соответствующих уровню начального общего образования личностных, метапредметных и предметных результатов.

Формы организации внеурочной деятельности.

Творческие работы, беседы, литературные игры, конкурсы-кроссворды, библиотечные уроки, путешествия по страницам книг, проекты, встречи с работниками библиотеки ,уроки-спектакли и т.д.

Формы контроля: устный опрос, пополнение портфолио, викторины.

Рабочая программа по курсу « Книжный дом» для 2 класса рассчитана на 34 часа,1 час в неделю.

Раздел 2. Результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Личностные универсальные учебные действия

У обучающегося будут сформированы:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, ориентации на содержательные моменты школьной действительности и принятия образца «хорошего ученика»;
- широкая мотивационная основа учебной деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности;
- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой частной задачи;
- способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности;
- основы гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности;
- ориентация в нравственном содержании и смысле поступков как собственных, так и окружающих людей;
- развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение,
- установка на здоровый образ жизни;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой;
- эмпатия, как понимание чувств других людей и сопереживание им.

Регулятивные умения:

- уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- уметь самостоятельно работать с новым произведением;
- уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

Познавательные учебные умения:

- прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, открытым библиотечным фондом);
- составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
- пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

Коммуникативные учебные умения:

- участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать свое мнение и аргументировать свою точку зрения;
- оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
- высказывать свое суждение об оформлении и структуре книги;
- участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
- соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т.д.

В результате освоения программы кружка «Книжный мир» формируются следующие **предметные** умения, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования:

- осознавать значимость чтения для личного развития;
- формировать потребность в систематическом чтении;
- использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

К концу 2 класса ученик научится:

- знать структурные элементы библиотеки: абонемент, читальный зал;
- ~ ориентироваться в мире книг (отбирать книги по авторской принадлежности в открытом библиотечном фонде);
- ~ пользоваться алфавитным каталогом для отбора нужной книги;
- ~ заполнять каталожную карточку;
- ~ систематизировать книги по авторской принадлежности;
- ~ составлять список прочитанных книг;
- ~ выделять особенности учебной книги;
- ~ работать самостоятельно с книгой по алгоритму «Работаем с книгой»;
- ~ аргументировать мнение о выбранной книге (устный отзыв);
- ~ классифицировать книги по авторской принадлежности, теме, жанру.

Раздел 3. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.

2 класс (34 ч)

Книга, здравствуй (3 ч) (Беседы , работа в группах, викторины, литературные игры)

Роль книги в жизни человека. Учебная книга и её справочный аппарат.

Конкурс «Пословицы о книге и учении». Оформление рукописной книги.

Художественные книги. Художники-оформители. Иллюстрации в книге и их роль. Правила работы с книгой.

Читальный зал: самостоятельное чтение выбранной книги.

Книгоочей — любитель чтения (2 ч) (Беседы , работа в группах, викторины, литературные игры)

Библиотека. Библиотечный формуляр.

Поиск книги по каталогам. Алфавитный каталог. Назначение библиотечного каталога. Работа с каталожной карточкой.

Викторина «Что вы знаете о книге?».

Игра «Я — библиотекарь».

Книги о твоих ровесниках (4 ч) (Беседы , работа в группах, викторины, литературные игры)

Библиотечный урок «Дети — герои детских книг». Выставка книг.
Книги-сборники В. Осеевой, Е. Пермяка, В. Драгунского, Н. Носова и других детских писателей.
Читальный зал. Чтение и рассматривание книги В. Железникова
«Таня и Юсник» или В. Крапивина «Брат, которому семь лет». Конкурс-
кроссворд «Имена героев детских книг».
Презентация книг о детях-ровесниках (устные отзывы).
Читальный зал. Чтение произведений о детях на страницах детских
газет и журналов. Детские журналы (электронная версия).
Библиотечные плакаты «Герои-ровесники» (работа в группах).
Живой журнал «Парад героев-сверстников» (инсценирование отдельных эпизодов из рассказов о детях).

Крупницы народной мудрости. Книги-сборники (4 ч) (Беседы , работа в группах, викторины, литературные игры)

Книги-сборники малых жанров фольклора. Пословицы. Темы пословиц. Путешествие по тропинкам фольклора.
Загадки. Темы загадок. Игра «Отгадай загадку».
Скороговорки. Конкурс «Чистоговорочки».
Проект «Живой цветок народной мудрости» (работа в группах).

Писатели-сказочники (4 ч) (Беседы , работа в группах, викторины, литературные игры)

Выставка книг с литературными сказками. Обзор выставки.
Книги писателей-сказочников. Поиск книги в открытом библиотечном фонде. Чтение выбранной книги.
Герои сказок. Викторина.
Творческая работа «Лукошко сказок» (проектная деятельность).

Книги о детях (4 ч) (Беседы , работа в группах, викторины, литературные игры)

Книги-сборники о детях и для детей (В. Осеева, Н. Носов, С. Михалков и др.).
Книги о животных (В. Бианки, Э. Шим, Г. Скребницкий, Н. Сладков и др.).
Книги-сборники стихотворений для детей (Я. Аким, С. Маршак, С. Михалков, А. Барто).

Старые добрые сказки (4 ч) (Беседы , работа в группах, викторины, литературные игры)

Книги сказок народов мира. Сборники сказок. Выставка.
Переводчики, пересказчики и обработчики сказок народов других
стран. Справочный аппарат книги-сборника. Каталогная карточка.
Сказки народов мира с «бродячими» сюжетами (русская народная сказка «Снегурочка», японская народная сказка «Журушка» и др.).
Поисковая работа.
Читальный зал: народные сказки на страницах детских журналов.

Книги о тех, кто подарил нам жизнь (3 ч) (Беседы , работа в группах, викторины, литературные игры)

Книги о семье, маме, детях. Выставка книг о тех, кто защищал свою Родину. Жанры произведений о семье: стихотворения, пословицы,

сказки, рассказы, колыбельные песни. Рукописная книга.

Литературная игра «По страницам учебника»: чтение произведений о семье по учебнику или наизусть.

Мини-проекты (работа в группах): «Они писали о семье», «Рассказы о семье», «Пословицы о семье», «Стихотворения о семье». Рукописная книга «Семья».

Защитникам Отечества посвящается (3 ч) (Беседы , работа в группах, викторины, литературные игры)

Книги о защитниках Отечества. Былины и сказы о защитниках Отечества.

Выставка книг детских писателей о защитниках Отечества.

Библиотечный урок: встреча с участниками или героями Великой Отечественной войны, которые живут рядом.

Работа с книгой А. Гайдара «Сказка о Военной тайне, Мальчише-Кибальчише и о его твёрдом слове»: чтение, рассматривание.

Рукописная книга «Защитники Отечества в твоей семье»: фотографии, письма, воспоминания, рисунки.

По страницам любимых книг (3 ч) (Беседы , работа в группах, викторины, литературные игры)

Книги разных жанров, тем, типов и авторской принадлежности.

Библиотечный урок: книги-сборники по авторам, жанрам, темам.

Проектная деятельность: презентация любимых книг (по оформлению, содержанию и поступкам героев).

Коллективная творческая работа: комиксы и весёлые истории.

Оформление еженедельника «Летнее чтение» или «Дневник читателя».

Тематический план

№	Тема	Кол-во часов	Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания
1	Книга, здравствуй	3 ч	Устанавливать доверительные отношения между учителем и обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб учителя.
2	Книголюб — любитель чтения	2 ч	Побуждать обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими(учителями) , сверстниками (обучающимися)
3	Книги о твоих ровесниках .	4 ч	Строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей. Привлекать внимание обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, понятий, приемов
4	Крупницы народной мудрости. Книги-сборники .	4 ч	Побуждать обучающихся соблюдать на уроке принципы учебной дисциплины и самоорганизации.

5	Писатели-сказочники	4 ч	Устанавливать доверительные отношения между учителем и обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб учителя.
6	Книги о детях	4 ч	Побуждать обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими(учителями) , сверстниками (обучающимися)
7	Старые добрые сказки	4 ч	Строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей. Привлекать внимание обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, понятий, приемов
8	Книги о тех, кто подарил нам жизнь	3 ч	Побуждать обучающихся соблюдать на уроке принципы учебной дисциплины и самоорганизации.
9	Защитникам Отечества посвящается	3 ч	Устанавливать доверительные отношения между учителем и обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб учителя.
10	По страницам любимых книг	3 ч	Побуждать обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими(учителями) , сверстниками (обучающимися)
	Итого	34 ч	

Раздел 4. Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Названия раздела. темы	Кол- во часов	Характеристика деятельности учащихся	Дата план	Дата факт
1	Книга, здравствуй – 3ч Роль книги в жизни человека.	1	Понять роль книги в жизни человека, роль художественной книги. Иллюстрации в книге и их роль.		
2	История создания книги. Первая печатная книга на Руси	1	Конкурс «Пословицы о книге и учении».		
3	Структура книги (элементы книги).	1	Оформлять рукописную книгу «Мы художники-оформители»		
4	Книгочей — любитель чтения – 2ч Экскурсия в библиотеку (детскую).	1	Соблюдать правила работы с книгой. Читальный зал: самостоятельно читать выбранную книгу. Работа с каталожной картой.		
5	Правила поведения в библиотеке. Алфавитный каталог. Каталожная карточка.	1	Посетить библиотеку. Понять что такое библиотечный формуляр, алфавитный каталог, назначение библиотечного каталога. Работа с каталожной карточкой. Викторина «Что вы знаете о книге?». Игра «Я — библиотекарь».		
6	Книги о твоих ровесниках – 4ч Выставка книг о детях. Структура книги.	1	Посетить библиотеку, выставку книг детских писателей. «Дети — герои детских книг» Конкурс - кроссворд «Имена героев детских книг». Презентация книг о детях-ровесниках. Инсценировать отдельные эпизоды из рассказов о детях.		

7	Книги В. Осеевой. Книга-сборник.	1	Знакомиться с книгами-сборниками В. Осеевой. Инсценировать отдельные эпизоды из рассказов о детях.		
8	Книги Е. Пермяка. Титульный лист.	1	Знакомиться с книгами Е. Пермяка. Инсценировать отдельные эпизоды из рассказов о детях.		
9	Книги Н. Носова. Типы книг.	1	Знакомиться с книгами Н. Носова. Инсценировать отдельные эпизоды из рассказов о детях.		
10	Крупницы народной мудрости. Книги-сборники – 4ч Книги В. Драгунского. Аппарат книги.	1	Знакомиться с книгами В. Драгунского. Инсценировать отдельные эпизоды из рассказов о детях.		
11	Герои детских книг. Библиотечный стенд	1	Читальный зал. Читать произведения о детях на страницах детских газет и журналов. Детские журналы «Почитай-ка», «Зёрнышко» (работа в группах).		
12	Книги-сборники. Малые жанры фольклора.	1	Узнать о книгах-сборниках малых жанров фольклора. Путешествовать по тропинкам фольклора		
13	Пословицы. Темы пословиц. Рукописная книга «Пословицы о книге и учении».	1	Узнать о значении пословицы, что такое тема пословиц		
14	Писатели – сказочники – 4ч Загадки. Темы загадок. Конкурс «Отгадай	1	Знакомиться с загадками. Что такое тема загадок. Игра «Отгадай загадку».		

	загадку».				
15	Скороговорки и чистоговорки	1	Конкурс скороговорок. «Чистоговорщики». . Проект «Живой цветок народной мудрости» (работа в группах).		
16	Книги с литературными (авторскими) сказками.	1	Выставка книг с литературными сказками. Обзор выставки. Чтение выбранной книги.		
17	Писатели-сказочники	1	Книги писателей-сказочников. Поиск книги в открытом библиотечном фонде.		
18	Книги о детях – 4ч Герои сказок. Викторина.	1			
19	По страницам сказок Х.К. Андерсена.	1	Обзор сказок Х.К. Андерсена. Выразительное чтение.		
20	Проектная деятельность «Путешествие в страну сказок»	1	Участвовать в творческой работе «Лукошко сказок» (проектная деятельность).		
21	Книги о детях. Выставка книг	1	Знакомиться с книгами-сборниками о детях и для детей (В. Осеева, Н. Носов, С. Михалков и др.), книгами о животных (В. Бианки, Э. Шим, Г. Скребницкий, Н. Сладков и др.).		
22	Книги о тех, кто подарил нам жизнь – 2ч Герои книг В. Осеевой	1	Читать книги-сборники о детях и для детей В. Осеевой		

23	Книги Н. Носова. Приключение-сказка о Незнайке и его друзьях.	1	Читать книги-сборники о детях и для детей Н. Носова		
24	Старые добрые сказки – 4ч Книги С. Михалкова: стихотворения, басни, рассказы	1	Читать книги-сборники о детях и для детей С. Михалкова. Выразительное чтение.		
25	Книги о братьях наших меньших. Художники- оформители	1	Читать книги о животных (В. Бианки, Э. Шим, Г. Скребницкий, Н. Сладков и др.).		
26	Сборники стихотворений для детей. Каталогная карточка.	1	Читать книги-сборники стихотворений для детей (Я. Аким, С. Маршак, С. Михалков, А. Барто).		
27	Книги-сборники сказок народов мира. Переводчики, пересказчики обработчики народных сказок.	1	Читать книги сказок народов мира. Узнавать о переводчиках, пересказчиках и обработчиках сказок народов других стран.		
28	Защитникам Отечества посвящается – 1ч Народные сказки на страницах детских	1	Читать сказки народов мира с «бродячими» сюжетами (русская народная сказка «Снегурочка», японская народная сказка «Журушка» и др.) Вести поисковую работу. Посетить читальный зал: народные сказки на страницах детских журналов.		

	журналов				
29	Книги о тех, кто подарил нам жизнь – 1ч Книги о семье	1	Составлять рукописную книгу «Семья». Мини-проекты (работа в группах): «Они писали о семье», «Рассказы о семье», «Пословицы о семье», «Стихотворения о семье. Читать книги о семье, маме, детях. Знакомиться с жанрами произведений о семье: стихотворения, пословицы, сказки, рассказы, колыбельные».		
30	Защитникам Отечества посвящается – 2ч Книга А. Гайдара «Сказка о Военной тайне, о Мальчише-Кибальчише и его твёрдом слове».	1	Составлять рукописную книгу «Защитники Отечества в твоей семье»: фотографии, письма, воспоминания, рисунки. Работать с книгой А. Гайдара «Сказка о Военной тайне, Мальчише-Кибальчише и о его твёрдом слове»: чтение, рассматривание.		
31	Библиотечный урок «Хвала книге». По страницам любимых книг. Презентация любимой книги.	1	Библиотечный урок: книги-сборники по авторам, жанрам, темам. Вести проектную деятельность: презентация любимых книг (по оформлению, содержанию и поступкам героев).		
32	По страницам любимых книг -2ч Творческая работа: комиксы и весёлые	1	Коллективная творческая работа: комиксы и весёлые истории. Оформлять еженедельник «Летнее чтение» или «Дневник читателя».		

	истории				
33	Творческая работа: комиксы и весёлые истории	1			
34	Итоговое занятие.	1			