

План индивидуальной работы с молодым специалистом Гавриковым А.А. по адаптации к профессии(2 год сотрудничества)

Название мероприятия	Форма проведения	Планируемые результаты	Результат
1. Изучение нормативно-правовой базы	1. Изучение нормативно-правового обеспечения 2022-2023 учебного года (государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ, нормативно-правовых актов). 2. Изучение методических рекомендаций по УМК 5 классы. 3. Консультация учителя-наставника по составлению календарно-тематического планирования для 5 классов.	Знать требования и содержание государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ, нормативно-правовых актов, методических рекомендаций по предмету. Уметь составить календарно-тематическое планирование по предмету в 5 классах.	Предъявление программы
2. Методическое планирование урока	1. Взаимопосещение уроков. 2. Консультация по составлению плана урока (краткого и развёрнутого конспекта урока), технологической карты урока.	Уметь ставить цели и задачи урока, планировать УУД и ожидаемые результаты, планировать этапы урока, осуществлять подбор учебного материала.	Конспекты уроков
3. Виды самоанализа урока	1. Самоанализ урока учителя-наставника. 2. Самоанализ урока молодого специалиста. 3. Взаимопосещение уроков.	Уметь анализировать урок, планировать пути повышения его качества и эффективности.	Совместный анализ
4. Само- и взаимоконтроль на уроке	1. Посещение уроков коллег. Педагогическое сопровождение. 2. Консультация по подготовке учащихся к сдаче норм 3. Консультация по выставлению отметок за четверть.	Уметь объективно оценивать знания учащихся в соответствии с критериями и нормами оценивания.	Совместный анализ

5. Самоанализ профподготовки учителя	1. Анкетирование молодого специалиста по выявлению трудностей в работе. 2. Итоги анкетирования. Психологическое сопровождение.	Уметь оценить свою профессиональную подготовку.	Обработка и интерпретация анкет
6. Этапы подготовки современного урока	1. Консультация по подготовке современного урока. 2. Взаимопосещение уроков.	Уметь реализовать поставленные цели урока и подготовить краткий и развёрнутый план-конспект, технологическую карту урока.	Совместный анализ
7. Организация внеклассной/внеурочной работы по предмету	1. Консультация педагога-наставника. 2. Посещение внеклассных/внеурочных праздничных и досуговых мероприятий.	Использовать внеклассные/внеурочные формы работы для повышения у учащихся мотивации к изучению предмета. Способствовать развитию творческих способностей учащихся. Способствовать формированию познавательного интереса учащихся.	Совместный анализ
8. Развитие коммуникативных умений учащихся на уроках физической культуры	1. Консультация заместителя директора по УВР. 2. Посещение уроков и анализ деятельности учителя по развитию коммуникативных умений учащихся.	Уметь создать педагогические условия для выявления и развития коммуникативных умений учащихся.	Совместный анализ
9. Рефлексия педагогической деятельности	1. Самооценка профподготовки учителя – молодого специалиста.	Уметь анализировать собственную педагогическую деятельность. диагностировать качества, способствующие профессиональному личностному самоопределению и самореализации.	Обработка и интерпретация анкет, самоанализ
10. Перспективное планирование на следующий учебный год	1. Консультация по выявлению сильных и слабых сторон в педагогической деятельности молодого специалиста. 2. Анализ работы за текущий учебный год.	Уметь планировать работу по самообразованию на будущий учебный год.	Анализ работы