

Приложение.

План индивидуальной работы с молодым специалистом Бериашвили Н.С. по адаптации к профессии (2-й год сотрудничества)

ФИО молодого специалиста	ФИО наставника, должность	Направления деятельности	Формы деятельности	Периодичность	Результат
Бериашвили Наталья Сергеевна, учитель музыки	Мнацаканян Альфия Абраровна, учитель биологии	Оказание помощи в осуществлении качественного планирования (учет ключевых тем, рациональное распределение времени на изучение тем, отбор содержания).	Консультативная помощь в разработке рабочих программ. Совместная разработка программ.	Сентябрь	Предъявление программы
			Помощь в корректировке рабочей программы (с учетом активированных дней, пробелов по темам).	По итогам четверти	Предъявление откорректированной рабочей программы.
			Совместная разработка поурочных планов разных типов уроков (урок усвоения нового материала; урок закрепления, повторительно-обобщающий урок, комбинированный урок, урок контроля).	1 раз в месяц	Конспекты уроков
			Проверка поурочных планов	1 раз в четверть (октябрь-май)	Конспекты уроков.
		Оказание помощи по организации качественной работы с документацией.	Консультация и контроль выполнения требований по работе с ученическими тетрадями: • Ведение рабочих тетрадей. • Объем работы на уроке. • Объем домашней работы. • Соблюдение единых требований по ведению тетрадей.	1 раз в год (сентябрь)	Памятки, рекомендации. Качество проверки работы учителя с тетрадями

			Разнообразие видов работ.		
			Качество и частота проверки тетрадей. Нормы отметок.	1 раз в четверть	Устранение замечаний по факту проверки.
		Организация деятельности по повышению качества преподавания	Посещение и анализ уроков молодого специалиста учителем наставником.	Не менее 1-го урока в 2-е недели	Совместный анализ
			Организация посещения молодым специалистом уроков опытных учителей.	Не менее 1-го урока в неделю	Совместный анализ
			Консультации по разработке дидактического и наглядно-демонстрационного материала для уроков	2 раза в год	Предъявление разработанного материала.
			Практико-ориентированные консультации (с демонстрацией практических приемов и мастер-классов).	Октябрь	Перечень рекомендованной литературы. Через посещение уроков и конспекты уроков.
			Компетентностный, системно-деятельностный подход к преподаванию физики.	Ноябрь	
			Формирование УУД на уроках физики: приемы и формы работы.	Декабрь	
			Работа с учащимися разных учебных возможностей.	Март	
			Современные образовательные технологии на уроках физики.	Апрель	
			Помощь при подготовке к отчету молодого специалиста	Апрель	Результативность и качество участия
		Контроль качества усвоения учащимися программного материала.	Проведение контрольных и лабораторных работ (в соответствии с планом предметного контроля). Совместная проверка и анализ результатов.	В соответствии с планом.	Анализ результатов. План последствий.

		Диагностика затруднений.	Анкетирование, беседы, тестирование.	2 раза в год.	Обработка и интерпретация анкет.
		Индивидуальные консультации по педагогическим затруднениям		По необходимости	