

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Александровской средней
общеобразовательной школы
Азовского района Ростовской области



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 36F6A4C1CE2D05552E79B2DDFD919340
Владелец: Остапец Елена Анатольевна
Действителен: с 20.11.2024 до 13.02.2026

Директор школы: _____ **Утверждаю.**
(Е.А. Остапец)

План
работы методического объединения учителей
математики, физики, информатики, ОБЗР, труда (технологии), химии, биологии,
географии
Руководитель Плужной А.А.

2025-2026 учебный год

Методическая тема: «Развитие предметно-методологической компетентности педагогов как ресурс повышения качества образования в условиях единого образовательного пространства»

Цель: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, оптимизацию воспитательной работы и совершенствование информационно-образовательной среды.

Задачи:

1. Обеспечение методического сопровождения образовательных стандартов в связи с внедрением ФООП;
2. организация методического сопровождения педагогов через повышение квалификации, обобщение педагогического опыта работы, участие в профессиональных конкурсах, мастер-классах, выступлениях на педсоветах, семинарах, размещение публикаций на образовательных сайтах;
3. создавать условия для реализации личных творческих способностей обучающихся в процессе исследовательской и поисковой деятельности за счет профессионального роста педагогов, активизации их творческого потенциала, повышения эффективности учебных занятий и внеурочной деятельности;
4. совершенствование анализа и критериев оценки деятельности педагогического коллектива;
5. обеспечить методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами;
6. совершенствовать систему мониторинга и диагностики ВСОКО, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

Методическая тема, над которой работает МО математики, физики, информатики, ОБЗР, труда (технологии), химии, биологии, географии в 2025 – 2026 учебном году:

«Повышение качества образовательного процесса путем использования современных педагогических технологий в условиях перехода и реализации обновлённых ФГОС»

Цель:

непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области учебных предметов и методики их преподавания».

Задачи МО:

- Совершенствовать качество преподавания предметов путем внедрения современных образовательных технологий.
- Повышать профессиональное мастерство педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских, использование современных информационных технологий.
- Повышать качество образования и развивать интерес к предметам, используя деятельностный подход в обучении, организацию проектной деятельности учащихся и кружковую работу по предметам.
- Продолжить работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, совершенствовать внеурочную деятельность согласно ФГОС.
- Повысить уровень подготовки учащихся к ЕГЭ и ГИА по предметам через внедрение современных образовательных технологий (проектной, исследовательской, ИКТ).
- Совершенствовать открытые уроки как важнейшее направление повышения качества учебно-воспитательного процесса.
- Осуществлять взаимопосещение уроков, совершенствуя аналитическую деятельность.
- Проводить мониторинг педагогической деятельности учителя с целью повышения качества и эффективности образовательного процесса.
- Активизировать деятельность учителей биологии, химии и физики в творческих проектах, конкурсах, фестивалях, дистанционных олимпиадах.
- Совершенствовать материально-техническую базу преподавания предметов в соответствии с требованиями к оснащению образовательного процесса ФГОС.

Приоритетные направления деятельности:

- Формирование ключевых компетенций, реализация компетентно - ориентированного подхода в образовании.
- Развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе, обучение школьников навыкам самоконтроля, самообразования.
- Развитие творческих способностей учащихся.

- Совершенствование процедуры мониторинга обученности школьников с целью повышения качества образования.
- Здоровьесбережение всех участников образовательного процесса.
- Информатизация образовательного процесса.

Формы методической работы МО:

проведение заседаний: август, октябрь, декабрь, март, май;

осуществление внутришкольных мониторингов преподавания математики, физики, информатики, географии, химии, биологии, труда (технологии), ОБЗР;

подготовка и проведение недели точных наук;

работа учителей над темами самообразования;

организация и проведение открытых уроков;

участие в подготовке педагогических советов по методической теме школы;

участие в олимпиадах, конференциях и конкурсах разного уровня.

Состав МО:

№	Ф.И.О. учителя	образование	предмет	стаж	классы
1	Зозуля С.Н.	высшее высшая	математика	36 лет	5 «Б», 8 «А», 8 «Б»
2	Тихоненко Н.А.	высшее I категория	математика	44 лет	6 «А», 6 «Б», 7«А», 7 «Б», 10
3	Каменева И.О.	высшее высшая категория	математика физика	31 лет	9 «А», 9 «Б», 11
4	Ануфриев Д.А.	Высшее	информатика	3года	7-11 классы
5	Плужной А.А.	высшее I категория	Физика, химия, география	9 лет	8 «А», 8 «Б», 10, 11, 7-11классы 5-7 классы
6	Дворниченко Ю.М.	Высшее I категория	география	25 года	8-11 классы
7	Мнацаканян А.А.	высшее I категория	биология	35 года	5-11 классы
8	Кондратенко О.В.	высшее высшая категория	Труд (технология)	25 года	5-9 классы(девочки)
9	Гавриков А.А.	Высшее I категория	ОБЗР	6 лет	8-11 классы
10	Гунько Н.В.	Сред. профессионал ьное	Труд (технология)	3 года	5-9 классы (мальчики)

№	ФИО учителя	Тема самообразования	Методическая проблема
1	Тихоненко Наталья Александровна	Самостоятельная работа на уроках математики как одна из форм развития познавательной активности обучающихся	Развитие познавательного интереса, логического мышления обучающихся на уроках математики
2	Зозуля Светлана Николаевна	Развитие функциональной грамотности при решении задач на уроках математики	Проблемное обучение на уроках математики
3	Каменева Ирина Олеговна	Применение современных образовательных технологий при подготовке к ГИА	Активизация учебной и самостоятельной деятельности учащихся в процессе их обучения на уроках математики и физики
4	Ануфриев Денис Александрович	Использование обучающих квестов по информатике как средство формирования универсальных навыков	Применение информационных технологий и нестандартных форм уроков при изучении истории и обществознания
5	Плужной Александр Александрович	Химический эксперимент как средство обучения и повышения наглядности	Личностно- ориентированное обучение на уроках географии
6	Мнацаканян Альфия Абраровна	Педагогические технологии для проведения рефлексии и актуализаций знаний	Формирование естественнонаучной грамотности на уроках биологии
7	Кондратенко Ольга Владимировна	Организация проектной деятельности с акцентом на креативные решения.	Применение проектно-исследовательской деятельности в обучении на уроках технологии
8	Гавриков Алексей Анатольевич	Повышение эффективности и качества урока через использование современных педагогических технологий	Формирование практических навыков на уроке и во внеклассной работе как основы обеспечения безопасности жизнедеятельности
9	Гунько Надежда Владимировна	Использование проектной и исследовательской деятельности на уроках труда.	Использование проблемных и жизненных ситуаций на уроках технологии
10	Дворниченко Юлия Михайловна	Методы и приемы, способствующие развитию аналитических и критических навыков у учащихся.	Повышение уровня географического образования обучающихся для успешной сдачи ГИА

Заседание №1. Тема: «Совершенствование методической работы школьного объединения учителей естественно-математического цикла при реализации обновленных ФГОС ООО и СОО»

Повестка дня:

1. Утверждение плана МО учителей математики, физики, информатики, географии, химии, биологии, труда (технологии), ОБЗР на 2025-2026 учебный год. (Отв. Плужной А.А.)
2. Рассмотреть рабочие программы по предметам, по внеурочной деятельности, дополнительному образованию на 2025-2026 учебный год.
3. Выбор, корректировка и утверждение тем по самообразованию.
4. Организация наставничества.
5. Организация входной диагностики по предметам. Разработка диагностических работ по предметам.
6. Подготовка к участию в олимпиадном движении.
7. Ознакомление с планом работы школы на новый учебный год.
8. План проведения предметных недель.
9. Актуализация нормативных требований СанПИН, охраны труда для всех участников образовательного процесса.

Межсекционная работа.

1. Рекомендации по организации и проведению диагностических работ.
2. Подготовка и проведение школьной олимпиады по предметам.
3. Учебники на 2025-2026 учебный год. (обмен мнениями).
4. Преемственность в обучении обучающихся 5 классов.
5. Требования к ведению документации.

Заседание №2 Тема: «Использование педагогических технологий, повышающих уровень самостоятельности обучающихся»

Повестка дня:

1. Подведение итогов успеваемости за 1-ю четверть
2. Подведение итогов школьного тура олимпиады и подготовка к районному туру олимпиады
3. Составление плана работы по подготовке к экзаменам. Организация пробных экзаменов по математике в 9, 11 классах.
4. Изучение документов, регламентирующих реализацию ФГОС
5. Выступление по темам самообразования
6. Обучение детей с ОВЗ. Анализ и обмен мнениями.
7. Рассмотрение и анализ обновленных демоверсий, спецификаций, кодификаторов по ЕГЭ, ОГЭ, ВПР. Выбор и работа над проектами
8. Проблемы адаптации обучающихся 5-ых , 10 класса.
9. Основные проблемы молодого учителя. (анализ обсуждение)
10. Утверждение плана проведения открытых уроков

Межсекционная работа

1. Разработка плана проведения недели химии и биологии(ноябрь)
(обсуждение, обмен опытом).
2. Взаимопосещение уроков. Анализ пробных экзаменов по предмету.
3. Знакомство с нормативно-правовыми документами по обучению предметам естественно-математического цикла в школе.
4. Изучение практики дистанционного обучения, применение обучающих онлайн-платформ

Заседание №3

Тема: «Повышение уровня функциональной грамотности как залог саморазвития обучающихся»

1. Использование навыков читательской грамотности на уроках, как способ повышения эффективности развития функциональной грамотности обучающихся в рамках ФГОС
2. Обсуждение итогов работы за 1 полугодие (результаты полугодовых к.р.) Плужной А.А.
3. Составление плана работы на предметной неделе математики, физики, информатики (январь), ОБЗР (февраль), труда (технологии) (март).
4. Анализ деятельности по вопросу «Здоровьебережение – основа качества образования»

Межсекционная работа

1. Обсуждение организации дополнительных занятий по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ.
2. Контроль за состоянием преподавания, развитием читательской грамотности обучающихся. (январь)
3. Изучение основ работы в дистанционном режиме, дистанционных образовательных технологий (ДОТ) и электронных образовательных ресурсов (ЭОР)

Заседание №4

Тема: «Активные методы обучения на этапе актуализации знаний как фактор повышающий самостоятельность обучающихся»

1. Итоги 3 четверти (отчет Плужной А.А.)
2. Обмен опытом «Использование разнообразных форм и методов обучения при подготовке обучающихся к ГИА»
3. Организация системы работы по предупреждению пробелов в знаниях учащихся.
4. О графике проведения итоговых работ по предметам МО.
5. Составление плана работы на предметной неделе по географии. (апрель)
6. Отчет о проделанной внеурочной работе за четверть.

Межсекционная работа

- 1 Проведение ВПР, их анализ
- 2 Подготовка к итоговой аттестации выпускников
- 3 Работа по самообразованию
- 4 Изучение нормативно-правовых документов по государственной итоговой аттестации.
- 5 Взаимопосещение уроков, с целью повышения эффективности преподавания и обмена опытом.
6. Преемственность учителей начальных классов и учителей математики.
7. Посещение уроков в выпускных классах начальной школы.

Заседание №5

Тема: «Подведение итогов. Планы на будущий учебный год»

1. Итоги 2025-2026 учебного года (отчет Плужной А.А.)
2. Обмен опытом «Использование разнообразных форм и методов обучения при подготовке обучающихся к ГИА»
3. Обмен опытом реализации ФОП по предметам методического объединения;
4. Организация системы работы по предупреждению пробелов в знаниях учащихся.
5. О графике проведения ГИА по предметам МО.
6. Отчет о проделанной внеурочной работе за год.

Межсекционная работа

- 1 Проведение контрольных работ промежуточной и итоговой аттестации, их анализ
- 2 Подготовка к итоговой аттестации выпускников
- 3 Работа по самообразованию
- 4 Изучение нормативно-правовых документов по государственной итоговой аттестации.
- 5 Взаимопосещение уроков, с целью повышения эффективности преподавания и обмена опытом.
6. Преемственность учителей начальных классов и учителей математики.
7. Посещение уроков в выпускных классах начальной школы.