



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 36F6A4C1CE2D05552E79B2DDFD919340

Владелец: Остапец Елена Анатольевна

Действителен: с 20.11.2024 до 13.02.2026

МБОУ Александровская СОШ

Азовского района Ростовской области

Утверждаю.

Директор школы: _____ (Е.А. Остапец)

План работы

методического объединения учителей русского языка,

литературы, иностранного языка, истории, обществознания, музыки, ИЗО и

физической культуры

на 2025-2026 учебный год

Руководитель МО: О.С. Михайлина

Методическая тема школы:

«Развитие предметно-методологической компетентности педагогов как ресурс повышения качества образования в условиях единого образовательного пространства».

Методическая тема МО:

«Развитие функциональной грамотности школьников как приоритетное направление в преподавании гуманитарных дисциплин»

Цель работы МО:

Совершенствование уровня педагогического мастерства и компетентности учителей гуманитарного цикла для формирования функциональной грамотности обучающихся.

Задачи МО на 2025- 2026 учебный год:

1. Повышать профессиональную компетентность педагогов через самообразование, участие в заседаниях ШМО, семинарах, вебинарах, конференциях по данному направлению.
2. Внедрить новые подходы и технологии в преподавании и обучении для формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Обобщить и распространить опыт педагогов по данной теме.
4. Вести мониторинг развития читательской грамотности обучающихся.
5. Совершенствовать предметные и метапредметные компетенции педагогов.
6. Способствовать построению индивидуальных маршрутов непрерывного развития и профессионального мастерства педагогических работников
7. Формировать единый подход к решению актуальных педагогических проблем, стоящих перед учителями в рамках реализации ФГОС, в рамках подготовки учащихся к итоговой аттестации.
8. Создавать благоприятные условия для проявления педагогической инициативы учителя.
9. Осуществлять информационную, учебно-методическую поддержку учителей на основе диагностики и мониторинга.

Формы реализации целей и задач:

- обсуждение современных образовательных технологий, методик;
- проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий по предмету;
- творческие отчеты по самообразованию;
- ознакомление и изучение новинок методической литературы;
- участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах педагогов и обучающихся

Направления методической работы:

1. Учебно-методическая деятельность:

- Работа над темами самообразования
- Участие в работе семинаров, круглых столов, заседаний ШМО, РМО.
- Разработка и утверждение материалов для проведения творческих конкурсов.
- Анализ результатов олимпиад, экзаменов.
- Рассмотрение содержания рабочих программ по предметам. Обобщение передового опыта учителей.
- Организация взаимодействия педагогов ОУ района с целью обмена опытом в области образования.
- Поиск наиболее эффективных форм и методов преподавания для оптимизации образовательного процесса.
- Обеспечение профессионального роста педагогов.
- Сосредоточение основных усилий на создании условий для обеспечения повышения качества образования

2. Организационная деятельность:

- Корректировка банка данных ШМО учителей гуманитарного цикла.
- Анализ и отчет о работе ШМО.
- Составление плана работы на текущий учебный год.

3. Организационно-массовая деятельность:

- Индивидуальная работа с одаренными детьми.
- Индивидуальная работа с отстающими и слабоуспевающими детьми.
- Организация и проведение школьной олимпиады по предметам гуманитарного цикла.
- Участие в муниципальном этапе Всероссийских предметных олимпиадах

4. Научно-исследовательская деятельность:

- Работа с обучающимися над темами исследовательских работ и научно-практических проектов.

5. Консультационная деятельность:

- Организация консультационной работы для учителей-предметников по вопросам методической работы.
- Организация консультационной работы для обучающихся в участии в олимпиадах, решения ВПР, сдачи ОГЭ.

Ожидаемый результат:

- Организационная и мотивационная готовность учителей гуманитарного цикла к условиям модернизации образования.
- Организационная и мотивационная готовность учителей гуманитарного цикла к освоению новых технологий.

Кадровый состав ШМО учителей гуманитарного цикла:

№	ФИО педагога	Квалификационная категория	Предмет	Тема самообразования
1	Михайлина Ольга Сергеевна	первая	Русский язык и литература	Повышение и совершенствование уровня педагогического мастерства по профессиональным компетенциям, необходимым для воспитания и развития читательской культуры учащихся как одного из средств саморазвития
2	Сокова Анна Юрьевна	соответствие	Русский язык и литература	Методы и приемы развития читательской грамотности на уроках русского языка и литературы
3	Левченко Екатерина Валерьевна	первая	Русский язык и литература	Использование современных технологий на уроках гуманитарного цикла
4	Пахчанян Мери Арташесовна	первая	История, обществознание	Самостоятельная деятельность на уроках истории и обществознания в рамках программы по реализации ФОП СОО.
5	Остапец Елена Анатольевна	высшая	История, обществознание	Эффективное использование современных методов, приемов, технологий для повышения качества образования
6	Петросян Амалия Айрапетовна	соответствие	История	Формирование функциональной грамотности на уроках музыки
7	Король Татьяна Васильевна	соответствие	Музыка	Духовно-нравственное воспитание обучающихся через уроки музыки
8	Шевченко Надежда Владимировна	соответствие	Английский язык	Игровые формы обучения, как один из способов формирования коммуникационной компетенции на уроках английского языка
9	Завада Елена Александровна	первая	ИЗО, английский язык	Использование активных форм обучения в урочной и внеурочной деятельности
10	Гавриков Алексей Анатольевич	первая	Физкультура	Развитие двигательной активности учащихся на уроках физической культуры
11	Аникеев Дмитрий Дмитриевич	соответствие	Физкультура	Использование активных методов обучения на уроках физкультуры

Открытые уроки

Класс	Дата	Предмет	Тема	Учитель
6 «Б»	06.02 (3 урок)	Иностранный язык (английский)	«Климат, погода (одеваемся по погоде)»	Шевченко Н.В.
11	12.02 (4 урок)	Русский язык	«Основные жанры разговорной речи: устный рассказ, беседа, спор»	Михайлина О.С.
5 «Б»	12.02 (6 урок)	История	«Возникновение христианства»	Петросян А.А.
5 «Б»	26.02 (3 урок)	ИЗО	«Декор костюма и предметов быта Европейского общества»	Завада Е.А.

Заседания МО на 2025-2026 учебный год:

Заседание 1. (август)

Тема: Анализ работы методического объединения и планирование деятельности на новый учебный год.

1. Анализ работы МО за 2024-2025 учебный год.
2. Анализ результатов ГИА за 2024-2025 учебный год.
3. Утверждение плана работы школьного методического объединения на 2025-2026 учебный год.
4. Согласование и утверждение рабочих программ по предметам, предметным курсам и дополнительных образовательных программ на 2025-2026 учебный год.
5. Согласование и утверждение текстов контрольных, диагностических и итоговых работ в 5-11 классах.
6. Утверждение тем по самообразованию в рамках ФГОС.
7. Соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации.
8. Обсуждение графика проведения предметных недель.
9. Обсуждение сроков и перечня открытых уроков по предметам.
10. Обновление содержания программ внеурочной деятельности и дополнительного образования в контексте развития функциональной грамотности.
11. Внедрение инновационных технологий на уроках.

12. Подготовка и проведение Всероссийской олимпиады школьников по предметам, школьный тур.
13. Рассмотрение и анализ обновлённых демоверсий, спецификаций и кодификаторов ВПР.

Заседание 2. (октябрь)

Тема: «Современные образовательные и личностно- ориентированные технологии и ФГОС ООО и СОО».

1. Результаты адаптационного периода обучения 5-х, 10 классов.
2. Рассмотрение и анализ обновлённых демоверсий, спецификаций и кодификаторов ОГЭ и ЕГЭ.
3. Согласование и утверждение контрольных работ за первое полугодие, итоговых контрольных работ в 5-11 классах.
4. Подготовка обучающихся 11 класса к итоговому сочинению.
5. Семинар «Цифровые технологии в обучении»
6. Планирование мероприятий предметной недели.
7. Анализ результативности по предметам за первую четверть.
8. Итоги предметных олимпиад. Разбор заданий олимпиадного цикла.
9. Выступление по теме «Формирование и развитие читательской компетенции на уроках литературы и во внеурочное время» (Михайлина О.С.)
10. Организация работы обучающихся с низкой успеваемостью и низкой мотивацией по подготовке к государственной итоговой аттестации и ВПР.

Заседание 3. (январь)

Тема: «Развитие читательской грамотности – одна из ключевых задач деятельности педагога».

1. «Методика развития читательской грамотности «От текста к смыслу»». Доклад. Обсуждение, обмен опытом работы.
2. Анализ результатов итогового сочинения в 11 классе.
3. Результаты промежуточной аттестации в 5-11 классах.
4. Новые подходы к оцениванию читательской грамотности.
5. Экзамены и их «подводные рифы» (о подготовке к ОГЭ).
6. Итоги предметной недели.

Заседание 4. (март)

Тема: «Результаты деятельности учителей гуманитарного цикла по совершенствованию образовательного процесса»

1. Анализ результативности итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах.
2. Анализ результативности репетиционных экзаменов в 9-х и 11 классах.

3. Анализ результативности по предметам за 3 четверть.
4. Анализ состояния преподавания и качества подготовки обучающихся по предметам гуманитарного цикла к ЕГЭ и ОГЭ выпускников 9, 11 классов. Оказание консультативной помощи учащимся при подготовке к государственным экзаменам. Изучение документов о проведении аттестации в 2026 году.
5. Семинар-практикум «Навыки смыслового чтения на уроках гуманитарного цикла, как средство для формирования читательской грамотности»

Заседание 5. (июнь)

Тема: Подведение итогов работы МО в 2025-2026 учебном году.

1. Анализ успеваемости по предметам за 4 четверть.
2. Анализ успеваемости по предметам за учебный год.
3. Анализ ВПР.
4. Отчёты по темам самообразования.
5. Отчет о работе МО за 2025-2026 учебный год.