

Ростовская область Азовский район село Александровка
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Александровская средняя общеобразовательная школа Азовского района

Согласовано.

Заместитель директора по УВР

**Адаптированная рабочая программа для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
(Вариант 1)
учебного предмета «История Отечества»
для основного общего образования,
8 класс**

2025 г

Раздел 1. Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа является частью адаптированной основной образовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями (вариант 1)) МБОУ Александровская СОШ, входит в содержательный раздел.

Рабочая программа по истории Отечества для 8 класса составлена в соответствии со следующими нормативно- правовыми документами:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. ФЗ №273 (с изменениями);
2. Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 г., № 1599 «Об утверждении ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
3. Примерная адаптированная основная образовательная программа общего образования, разработанная на основе ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22.12.2015 г. № 4/ 15).
4. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (Вариант 1) МБОУ Александровская СОШ.
5. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;
6. Учебный план на 2025–2026 учебный год;
7. Учебник «История России», 8 кл. – Б.П.Пузанов, О.И.Бородин. - М.: «Владос», 2020 г.;

Целью курса «История России» 8 класса является:

Сформировать у обучающихся представления об историческом пути России и судьбах населяющих ее народов, основных этапах, важнейших событиях и крупных деятелях отечественной истории.

Для достижения цели необходимо решение следующих задач:

- усвоить важнейшие факты истории,
- создать исторические представления, отражающие основные явления прошлого,
- усвоить доступные для учащихся исторические понятия, понимание некоторых закономерностей общественного развития,
- овладеть умением применять знания по истории в жизни,
- выработать умения и навыки самостоятельной работы с историческим материалом.

Коррекционно-развивающие задачи по истории:

Коррекционная работа на уроках истории – это не отдельные, обособленно взятые упражнения в совершенствовании психической деятельности ребенка, а система средств, которая пронизывает процесс всей учебно-воспитательной работы в школе и, в частности, на уроках истории.

Коррекционные задачи при проведении уроков истории:

- Развитие и коррекция внимания, восприятия, воображения, памяти, мышления, речи,
- эмоционально – волевой сферы.
- Усилие мотивации учебной деятельности учащихся;
- Углубление понимания учащимися причинно-следственной зависимости;
- Изучение соотношения интеллекта и аффекта в процессе учебной деятельности;
- Целенаправленное формирование исторических понятий;
- Совершенствование организационных форм и методики обучения истории с учетом познавательных возможностей.

Педагогические технологии

Педагогические технологии, используемые в процессе реализации рабочей программы, направлены на достижение соответствующих уровню основного общего образования личностных и предметных образовательных результатов.

В соответствии с деятельностным и дифференцированным подходами используются технологии игровой деятельности, личностно – ориентированного обучения, технологий индивидуализации и дифференциации обучения, здоровьесбережения, коррекционной направленности обучения, реализующиеся за счет использования коррекционно-развивающих упражнений, игр, увеличения количества тренировочных упражнений, преподавания материала небольшими дозами с постепенным его усложнением за счет использования занимательных форм, увеличения количества иллюстрируемого материала. По мере освоения учащимися программы включаются элементы проектной деятельности.

Формы организации учебной деятельности

Практические занятия, экскурсии, лекции, игровые формы, сюжетно- ролевые виды деятельности, беседы.

Формы контроля

Содержание, формы и периодичность текущего контроля определяются учителем с учетом степени сложности изучаемого материала, а также особенностей обучающихся класса. Основными формами текущего контроля являются устный и письменный опросы, исторические диктанты, тесты, практические работы, контрольные работы.

Итоговая аттестация запланирована в форме контрольной работы.

Раздел 2. Требования к уровню подготовки обучающихся

Обучающийся должен знать:

Класс	Минимальный уровень	Достаточный уровень
9	- какие исторические даты называются точными, приблизительными; - когда произошли события; - кто руководил основными сражениями.	- правильно выражать свои мысли; - осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы; - находить общее и различие с помощью учителя; - работать индивидуально и в группе.

Уметь:

Класс	Минимальный уровень	Достаточный уровень
9	- пользоваться учебником, ориентироваться в тексте, иллюстрациях учебника; - пересказывать исторический материал с опорой на наглядность, по заранее составленному плану; - соотносить содержание иллюстративного материала с текстом учебника; - пользоваться «лентой времени», соотносить год с веком;	- повторять исторические словарные слова; - выполнять простейшие закрашивания исторических объектов; - делать небольшие записи в тетради; - уметь находить нужную страницу в учебнике; - соотносить содержание иллюстративного материала с текстом учебника; - умение давать характеристику историческим героям; - пересказывать содержание изученного материала близко к тексту.

	- устанавливать последовательность исторических событий на основе знания дат; - правильно и точно употреблять исторические термины, понятия; - пересказывать содержание изучаемого материала близко к тексту.	
--	---	--

Раздел 3. Содержание учебного предмета

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	1. Единая Россия (конец XV — начало XVII в.)	23	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a	Побуждать обучающегося соблюдать на уроке принципы учебной дисциплины и самоорганизации.
2	2. Великие преобразования России в XVIII веке	19	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a	Поддерживать в детском коллективе деловую и дружелюбную атмосферу. Повышения функциональной читательской компетенции обучающегося, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для их решения. Проблемных ситуаций для обсуждения в классе.
3	3. История нашей страны в период XIX века	26	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a	Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со сверстниками

						(школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
	Итого	68	2	0		

Минимум содержания образования

Раздел	Содержание учебного раздела	Кол-во часов
1. Единая Россия (конец XV - начало XVII в.)	Иван III Великий — глава единого государства Российского. Расширение государства Российского за счет присоединения новых земель: Псков, Смоленск, Рязань и т. д. Влияние православной церкви на Великого князя и его окружение. Значение создания единого Российского государства. Первый русский царь Иван IV Грозный. Венчание его на царство. Борьба Ивана Грозного с боярами. Малюта Скуратов — гроза бояр и правая рука царя. Присоединение Великой реки Волги и всех земель вокруг нее к Российскому государству. Покорение Ермаком Сибири. Ливонская война — попытка присоединения балтийских земель для обеспечения свободного выхода России к Балтийскому морю. Царский двор и его дворянское окружение. Быт горожан и ремесленников. Стрельцы, их быт и назначение стрелецкого войска. Вольные казаки на Дону и в низовьях Днепра: их быт, нравы и традиции. Строительство нового Московского Кремля и участие в нем иностранцев. Путешествие Афанасия Никитина в Индию и его книга «Хождение за три моря». Великий иконописец Андрей Рублев. Первопечатник Иван Федоров и первое издание книг в России. Борис Годунов и тайна гибели царевича Дмитрия — наследника царского престола. Последовавшее за тем Смутное время. Самозванцы. Семибоярщина и поход поляков на разоренную Россию. Народные герои: Козьма Минин и Дмитрий Пожарский.	23

	Начало правления династии Романовых. Первый Романов — Михаил. Второй Романов — Алексей Михайлович Тишайший. Восстание Степана Разина. Назначение патриарха Никона и раскол в Православной церкви. Защита православной веры от влияния католичества: создание православных братств (школ). Запорожская сечь. Освоение Сибири. Культура и быт вошедших в состав России народов в XVII веке. Строительство патриархом Никоном Ново-Иерусалимского монастыря как символа укрепления православной веры. Славяно-греко-латинская академия. Ученый монах Симеон Полоцкий.	
2. Великие преобразования России в XVIII веке	Великие преобразования России в XVIII веке Воцарение Петра I: борьба с сестрой — царевной Софьей, претендующей на царский престол. Стрелецкий бунт. Преобразования Петра I. Строительство Санкт-Петербурга. Полтавская битва: разгром шведов. Карл XII и гетман Мазепа. Петр I — первый российский император. Личность Петра I Великого. Александр Меншиков — друг и первый помощник Петра I в его деятельности. Введение европейской моды при царском дворе. Борьба со старыми порядками и устоями. Преобразования Петра I в области культуры: новый алфавит, издание первой русской газеты, введение нового календаря, обучение детей дворян за границей и т. д. Первая женщина-императрица — Екатерина I (вдова Петра I): основание Академии наук России, присоединение Аляски. Борьба «немецкой» и «русской» партий при дворе за влияние на российский престол. Дворцовые перевороты. Царствование Елизаветы Петровны: основание в Москве первого Российского университета, Академии художеств, первого русского театра. Деятельность графа Шувалова и великого Ломоносова. Царствование Екатерины II. Победы черноморского флота во главе с графом Орловым. Завоевание графом Потемкиным Молдавии и Крыма. Знаменитый полководец Александр Суворов: взятие Измаила и разгром польских повстанцев. Преобразования Екатерины II в области культуры и просвещения: открытие школ и училищ, Смольный институт благородных девиц — первое высшее учебное заведение для женщин, составление первого словаря русского языка, издание первого литературного журнала. Установление губернского управления в стране. Жизнь и быт дворян, купечества, мещан, ремесленников и крестьян в XVIII веке. Восстание Емельяна Пугачева. Русские изобретатели и умельцы: Кулибин И. П. и Ползунов И. И. Развитие науки и искусства. Памятники культуры XVIII века в родном городе, крае.	19
3. История нашей страны в период XIX века	Павел I и его дружба с Наполеоном. Приход к власти Александра I и заключение мира с Францией. Претензии Наполеона на мировое господство. Нападение на Россию. Отечественная война 1812г. Михаил Илларионович Кутузов — главнокомандующий русской армией, другие знаменитые полководцы: князь Багратион, генерал Раевский. Мужество русских солдат. Бородинская битва. Московский пожар. Герои партизанской войны: Герасим Курин, Денис Давыдов, Василиса Кожина, Архип Семенов и другие. Гибель армии Наполеона. Правление Александра I. Полный свод законов Сперанского и военные поселения Аракчеева. Выход декабристов на Сенатскую площадь в Санкт-Петербурге. Расправа Николая I с декабристами. Ссылка в Сибирь. Жены декабристов. Разгром турецкого флота адмиралом Нахимовым. Героическая оборона Севастополя.	26

	Правление Александра II: освобождение крестьян, запрещение телесных наказаний, отмена военных поселений, продажа США Аляски, спасение братской Болгарии от турецкого ига. Убийство Александра II. Приход к власти Александра III — миротворца. Строительство фабрик, заводов и железнодорожных дорог, денежная реформа, увеличение торговли с другими государствами. Рабочий вопрос. Знаменитые деятели эпохи Александра III: министр финансов С. Ю. Витте и фабрикант Т. С. Морозов. XIX век — век развития науки и культуры. А. С. Пушкин — великий русский поэт. Л. Н. Толстой — великий русский писатель. Русская опера, балет и развитие театра. Музыка П. И. Чайковского. Первая женщина-математик Софья Ковалевская. Величайший русский певец Ф. И. Шаляпин. Развитие образования и науки, живописи и архитектуры	
--	---	--

Раздел 4. Календарно - тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
					План	Факт	
Раздел 1. Единая Россия (конец XVI — начало XVII в.)		23ч					
1	Вводный инструктаж по технике безопасности. Инструктаж № III-56. Вводный урок.	1	0	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a
2	Иван III Великий - глава единого государства Российского.	1	0	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a
3	Расширение государства Российского при Василии III.	1	0	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a

4	Русская православная церковь в Российском государстве.	1	0	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a
5	Первый русский царь Иван IV Грозный.	1	0	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a
6	Опричнина Ивана Грозного.	1	0	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a
7	Присоединение к Российскому государству Поволжья.	1	0	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a
8	Покорение Сибири.	1	0	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a
9	Быт простых и знатных людей.	1	0	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a
10	Москва – столица Российского государства.	1	0	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a
11	Путешествие Афанасия Никитина в Индию. «Хождение за три моря».	1	0	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a
12	Великий иконописец Андрей Рублев.	1	0	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a
13	Первопечатник Иван Федоров и первое издание книг в России.	1	0	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a
14	Правление Бориса Годунова.	1	0	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a

15	Смутное время.	1	0	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a
16	Семибоярщина.	1	0	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a
17	Освобождение страны от иноземных захватчиков.	1	0	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a
18	Начало правления династии Романовых.	1	0	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a
19	Крепостные крестьяне.	1	0	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a
20	Крестьянская война под предводительством Степана Разина	1	0	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a
21	Раскол в Русской православной церкви.	1	0	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a
22	Освоение Сибири и Дальнего Востока.	1	0	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a
23	Тестирование №1 по теме: «Единая Россия (конец XV — начало XVII в.)»	1	1	0			
Раздел 2. Великие преобразования России в XVIII веке.		19 ч					
24	Начало правления Петра I.	1	0	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a

25	Начало Северной войны и строительство Санкт-Петербурга.	1	0	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a
26	Полтавская битва.	1	0	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a
27	Победа Русского флота. Окончание Северной войны.	1	0	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a
28	Петр I – первый российский император.	1	0	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a
29	Преобразования Петра I.	1	0	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a
30	Эпоха дворцовых переворотов.	1	0	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a
31	Российская академия наук и деятельность великого Ломоносова.	1	0	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a
32	Основание в Москве первого Российского университета и Академии художеств.	1	0	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a
33	Правление Екатерины II.	1	0	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a
34	Золотой век дворянства.	1	0	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a
35	Положение крепостных крестьян.	1	0	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a
36	Восстание под предводительством Емельяна Пугачева.	1	0	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a

37	Русско-турецкие войны второй половины XVIII века.	1	0	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a
38	Знаменитый полководец Александр Суворов.	1	0	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a
39	Русские изобретатели и умельцы.	1	0	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a
40	Развитие литературы и искусства в XVIII веке.	1	0	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a
41	Быт и нравы русских людей в XVIII веке.	1	0	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a
42	Тестирование №2 по теме «Великие преобразования России в XVIII веке»	1	1	0			
Раздел 3. История нашей страны в XIX веке.		26ч					
43	Россия в начале XIX века.	1	0	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a
	Начало Отечественной войны 1812 года.	1	0	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a
44	Бородинская битва.	1	0	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a
45	Оставление Москвы.	1	0	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a
46	Народная война против армии Наполеона.	1	0	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a

47	Отступление и гибель французской армии.	1	0	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a
48	Правление Александра I.	1	0	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a
49	Создание тайных обществ в России.	1	0	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a
50	Восстание декабристов.	1	0	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a
51	Император Николай I.	1	0	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a
52	Золотой век русской культуры.	1	0	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a
53	Великий русский поэт Александр Сергеевич Пушкин.	1	0	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a
54	Развитие науки и географические открытия в первой половине XIX в.	1	0	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a
55	Крымская война 1853 - 1856 гг.	1	0	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a
56	Отмена крепостного права.	1	0	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a
57	Реформы Александра II.	1	0	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a
58	Правление Александра III.	1	0	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a

59	Развитие российской промышленности.	1	0	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a
60	Появление революционных кружков в России.	1	0	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a
61	Контрольное тестирование за курс 8 класса по истории России.»	1	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a
62	Культура во второй половине XIX в.	1	0	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a
63	Жизнь и быт русских купцов.	1	0	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a
	Итого	68	3	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a

Раздел 5. Общая характеристика учебного предмета

Историческое образование на ступени основного общего образования играет важнейшую роль с точки зрения личностного развития и социализации учащихся, приобщения их к национальным и мировым культурным традициям, интеграции в исторически сложившееся многонациональное и поликонфессиональное сообщество.

В процессе обучения у учащихся формируются яркие, эмоционально окрашенные образы различных исторических эпох, складывается представление о выдающихся деятелях и ключевых событиях прошлого. Знания об историческом опыте человечества и историческом пути русского народа важны и для понимания современных общественных процессов, ориентации в динамично развивающемся информационном пространстве.

Отбор содержания курса **истории** производится с учетом психологических и социально-возрастных потребностей детей с **ОВЗ**, обучающихся по **адаптированным образовательным программам**. Упрощены наиболее сложные для понимания темы, сокращен объем изучаемого материала и снижены требования к знаниям и умениям учащихся.

Особенности психического развития детей, занимающихся по **адаптированным образовательным программам**, прежде всего, недостаточная сформированность мыслительных операций. Все это обуславливает дополнительные коррекционные задачи, направленные на

развитие познавательной активности обучающихся, на создание условий для осмысления выполняемой работы. Логика и структура курса при этом остаются неизменными. Последовательность изучения разделов и тем остается прежней, переработано только их содержание.

При изучении курса реализуется опора на уже имеющиеся знания учеников. Учитывается, что уровень возрастных и познавательных возможностей учащихся основного звена позволяет сформировать целостную картину развития нашей страны на современном этапе развития.

Адаптированная программа направлена на всестороннее развитие личности воспитанников, способствует их умственному развитию, обеспечивает гражданское, эстетическое, нравственное воспитание. Содержание обучения имеет практическую направленность.

В программе основным принципом является принцип **коррекционной направленности**. Особое внимание обращено на коррекцию имеющихся у воспитанников специфических нарушений, используя принцип воспитывающей и развивающей направленности обучения, принцип научности и доступности обучения, принцип систематичности и последовательности в обучении, принцип наглядности в обучении, принцип индивидуального и дифференцированного подхода в обучении и т.д.

Раздел 6. Описание места учебного предмета

Рабочая программа разработана в соответствии с АООП ООО МБОУ Александровская СОШ. Курс «История Отечества» рассчитан на общее число учебных часов за год обучения 68 (2 часа в неделю).

Предмет «История Отечества» является продолжением курса 8 класса, ведется весь учебный год. Общее количество часов в год - 68 т.е. 2 часа в неделю.

Данная программа рассчитана на 1 год – 8 класс.

Программой предусмотрено проведение:

Контрольных работ – 4.

Раздел 7. Ценностные ориентиры содержания учебного предмета

История в школе для детей с нарушением интеллекта рассматривается как учебный предмет, в который заложено изучение исторического материала, овладение знаниями и умениями, коррекционное воздействие изучаемого материала на личность ученика, формирование личностных качеств гражданина, подготовка подростка с нарушением интеллекта к жизни, социально-трудовая и правовая адаптация выпускника в общество.

В 8 классе учащиеся изучают события, происходившие в истории страны в XX в. Материал в основном посвящен сложным процессам внутриполитического и экономического развития дореволюционной России, Советского Союза, современной России. Изучаются крупные войны XX века, особенно подробно – Великая Отечественная война СССР. Изучение послевоенного периода с 1945 г. по настоящее время в условиях специальной (коррекционной) школы носит обзорный характер, но позволяет на доступном для учеников уровне ввести их в круг проблем современного общества.

Кроме того, в программу включены региональные компоненты исторического образования – история Ростовской области, Азовского района и села Александровка. На данных уроках особое внимание уделяется краеведческой работе с использованием местного исторического материала. Краеведческая работа служит активным средством формирования гражданских качеств ученика.

Раздел 8. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса

1. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
2. Программа для коррекционных общеобразовательных учреждений для обучающихся с ОВЗ под редакцией И.М. Бгажноковой.
3. Бгажнокова И. М., Пузанов Б.П., Бородина О.И., Сековец Л.С., Редькина Н.М. История России: учеб. для 9 кл. коррекционных образовательных учреждений для обучающихся с ОВЗ. - М., Просвещение, 2018.
4. Пузанов Б.П., Бородина О.И., Сековец Л.С., Редькина Н.М. Уроки истории в 9 классе специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида. Учебно-методическое пособие. М., Владос, 2007.

Технические средства обучения

Ноутбук, проектор, экран, колонки.

