

Ростовская область Азовский район село Александровка
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Александровская средняя общеобразовательная школа Азовского района

Согласовано.

Заместитель директора по УВР

**Адаптированная рабочая программа
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями (Вариант I))
«ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ ЖИЗНИ»**

9 класс

2025 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая адаптированная рабочая программа является частью адаптированной основной образовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями (вариант 1)) МБОУ Александровская СОШ, входит в содержательный раздел.

Рабочая программа по истории для 7 класса составлена в соответствии со следующими нормативно- правовыми документами:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. ФЗ №273 (с изменениями);
2. Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
3. ФАООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Утверждена приказом Минпросвещения РФ от 24.11.2022 № 1026);
4. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;
5. Учебный план на 2025–2026 учебный год;
6. Рабочая программа воспитания МБОУ Александровская СОШ на 2025–2026 учебный год;
Учебный предмет «Основы социальной жизни» является частью предметной области «Человек и общество» обязательной части учебного плана образования обучающихся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями).

Цель: практическая подготовка обучающихся к самостоятельной жизни и труду, формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, повышению уровня общего развития.

Задачи:

- расширение кругозора обучающихся в процессе ознакомления с различными сторонами повседневной жизни;

- формирование и развитие навыков самообслуживания и трудовых навыков, связанных с ведением домашнего хозяйства;
- ознакомление с основами экономики ведения домашнего хозяйства и формирование необходимых умений;
- практическое ознакомление с деятельностью различных учреждений социальной направленности; формирование умений пользоваться услугами учреждений и предприятий социальной направленности;
- усвоение морально-этических норм поведения, выработка навыков общения (в том числе с использованием деловых бумаг);
- развитие навыков здорового образа жизни; положительных качеств и свойств личности.

1.1. Место предмета в учебном плане

В соответствии с недельным учебным планом общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на предмет «ОСЖ» отводится 2 часа в неделю (68 ч/в год). Сроки реализации программы с 1 сентября 2021 года по 27 мая 2021 года.

І четверть	ІІ четверть	ІІІ четверть	ІV четверть	Всего за год
16 час	16 часа	20 часа	16 часов	68 часа

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты:

- уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности;
- активно включаться в общепользную социальную деятельность;
- осмысление социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве его природной и социальной частей;
- самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей;
- понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений о этических нормах и правилах поведения в современном обществе;
- готовность к безопасному и бережному поведению в природе и обществе.

2.1. Предметные результаты характеризуют достижения обучающихся в усвоении знаний и умений, способность их применять в практической деятельности.

На уроках «ОСЖ» в 9 классе формируются следующие предметные результаты:

Основные требования к умениям учащихся:

1-ый уровень (минимальный уровень)

- иметь представления о разных группах продуктов питания;
- знать отдельные виды продуктов питания, относящихся к различным группам;
- понимать их значение для здорового образа жизни человека;
- уметь приготовить несложные виды блюд под руководством учителя;
- иметь представление о санитарно-гигиенических требованиях к процессу приготовления пищи;
- соблюдение требований техники безопасности при приготовлении пищи;
- знать отдельные виды одежды и обуви, некоторые правила ухода за ними;
- уметь соблюдать усвоенные правила в повседневной жизни;
- знать правила личной гигиены и уметь их выполнять под руководством взрослого;
- знать названия предприятий бытового обслуживания и их назначение;

	Учебные действия и умения
Личностные учебные действия	• Испытывать чувство гордости за свою страну. • Испытывать чувство гордости за свои школьные успехи и достижения, как собственные, так и своих товарищей. • Адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы, музыки, живописи и др. • Уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности. • Активно включаться в общепользную социальную деятельность. • Бережно относиться к культурно историческому наследию родного края и страны.

Коммуникативные учебные действия	• Вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, бытовых, трудовых и др.). • Слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его. • Обращаться за помощью и принимать помощь. • Слушать и понимать инструкцию к учебному заданию. • Доброжелательно относиться, сопереживать окружающим.
Регулятивные учебные действия	• Принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления. • Осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач. • Осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности. • Адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.
Познавательные учебные действия	• Дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию. • Использовать усвоенные логические операции

- уметь решать типовые практические задачи под руководством педагога посредством обращения в предприятия бытового обслуживания;
- знать названия торговых организаций, их виды и назначение;
- уметь совершать покупки различных видов товара под руководством взрослого;
- иметь первоначальное представление о статьях семейного бюджета;
- иметь представление о различных видах средств связи;
- знать и соблюдать некоторые правила поведения в общественных местах (магазинах, транспорте, музеях, медицинских учреждениях);
- знать названия организаций социальной направленности и их назначение.

2-ой уровень (достаточный)

- знать способы хранения и переработки продуктов питания;
- составлять меню из предложенных продуктов питания;
- самостоятельно приготовить несложные знакомые блюда;
- самостоятельно совершать покупки различных видов товара;

- соблюдать правила личной гигиены по уходу за полостью рта, волосами, кожей рук и т. д.;
- соблюдать правила поведения в доме и общественных местах; иметь представление о морально-этических нормах поведения;
- иметь навыки ведения домашнего хозяйства (уборка дома, стирка белья, мытье посуды ит. п.);
- обращаться в различные медицинские учреждения, вызывать врача на дом, покупать лекарства и т.д.;
- пользоваться различными средствами связи, в том числе Интернет-средствами;
- знать основные статьи семейного бюджета, уметь вести его расчет;
- составлять различные виды деловых бумаг под руководством учителя с целью обращения в различные организации социального назначения

Класс	Обучающиеся должны <u>уметь</u> :	Обучающиеся должны <u>знать</u> :
9 класс	- осуществлять покупки в продовольственных магазинах; - определять срок годности продуктов; - выполнять первичную обработку овощей, плодов, ягод, грибов; - рассчитывать стоимость продуктов для ужина; - осуществлять уход за телом; - противостоять вредным привычкам; - выбирать одежду в соответствии с размером; - пользоваться услугами химчистки - осуществлять ежедневную и сезонную уборку жилого помещения; - осуществлять денежные переводы - планировать семейный бюджет; - осуществлять уход за больным на дому.	- виды рынков и их отличие от магазинов; - правила хранения овощей, плодов, ягод, грибов; - технологию приготовления блюд для завтрака; - технологию приготовления мясных блюд; - виды косметических средств; - правила возврата и обмена товара; - правила безопасного использования химических средств; - виды жилья; - назначение кухонной мебели; - правила ухода и хранения кухонного белья, инвентаря; - правила профилактики появления грызунов и насекомых; - виды связи; - учреждения дополнительного образования города; - структуру исполнительной власти города и района;

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование разделов и тем учебного предмета	Количество часов на изучение раздела	Содержание тем учебного предмета
Личная гигиена и здоровье	4 часов	Значение личной гигиены для здоровья и жизни человека. Гигиена тела. Уход за телом. Косметические средства для ухода кожей рук. Негативное влияние на организм человека вредных веществ: табака, алкоголя, токсических и наркотических веществ. Вредные привычки и способы предотвращения их проявления. Табакокурение и вред, наносимый здоровью человека. Наркотики и их разрушительное действие на организм человека.
Одежда и обувь	10 часов	Магазины по продаже различных видов одежды. Специализированные магазины по продаже одежды. РК. Выбор одежды при покупке в соответствии с назначением и необходимыми размерами. Подбор одежды в соответствии с индивидуальными особенностями. Практическая работа. Выбор одежды в магазине. Правила возврата или обмена купленного товара (одежды). Хранение чека. Гарантийные средства носки. Практическая работа. Значение опрятного вида человека. Предприятия бытового

		обслуживания. Химчистка. Услуги химчистки. Чтение условных обозначений на этикетках. Правила приема изделий и выдачи изделий. Стоимость услуг в зависимости от вида одежды. Практическая работа. Экскурсия в химчистку "Акватекс". Выведение пятен в домашних условиях. Виды пятновыводителей. Санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при пользовании средствами для выведения пятен. Правила выведения мелких пятен в домашних условиях. Практическая работа.
Питание	28 часов	Магазины по продаже продуктов питания. Порядок приобретения товаров в продовольственном магазине (с помощью продавца и самообслуживание). Срок годности продуктов питания (условные обозначения на этикетках). Стоимость продуктов питания. Расчет стоимости товаров на вес и разлив. Практическая работа. Экскурсия в магазин самообслуживания. Рынки. Виды продовольственных рынков: крытые и закрытые, постоянно действующие и сезонные. Основное отличие рынка от магазина. Экскурсия на рынок. Овощи, плоды, ягоды и грибы. Правила хранения. Первичная обработка: мытье, чистка, резка. Свежие и замороженные продукты. Консервирование. Соления. Практическая работа. Консервирование. Практическая работа. Прием пищи. Первые, вторые и третьи блюда: виды, значение. Завтрак. Приготовление некоторых блюд для завтрака. Обед. Мясные блюда (виды, способы приготовления). Практическая работа. Приготовление голубцов. Ужин. Блюда для ужина. Холодный и горячий ужин. Составление меню для холодного ужина. Отбор продуктов для холодного ужина. Стоимость и расчет продуктов для холодного ужина. Приготовление несложных салатов. Практическая работа. Приготовление холодных закусок. Практическая работа. Составление меню для горячего ужина. Отбор продуктов для горячего ужина. Стоимость и расчет продуктов для горячего ужина. Практическая работа. Приготовление курицы.
Семья	2 часа	Экономика домашнего хозяйства. Бюджет семьи. Виды и источники дохода. Определение суммы доходов семьи на месяц. Практическая работа. Основные статьи расходов. Планирование расходов на месяц по отдельным статьям. Планирование дорогостоящих покупок. Практическая работа.
Жилище	10 часов	Виды жилья: собственное и государственное. Общие коммунальные удобства в многоквартирных домах (лифт, мусоропровод, домофон, почтовый ящик). Кухня. Кухонная мебель: названия и назначения. Кухонная утварь. Правила гигиены и хранения. Деревянный инвентарь. Уход за деревянными изделиями. Практическая работа. Кухонное белье: полотенца, скатерти, салфетки. Материал, из которого изготовлено кухонное белье (льняной, хлопчатобумажной, смесовая ткань). Правила ухода и хранения. Электробытовые приборы в ванной комнате. Стиральные машины. Правила пользования стиральными машинами. Техника безопасности. Уход за жилищем. Ежедневная уборка. Практическая работа. Сезонная уборка жилых помещений. Подготовка квартиры к зиме и лету. Практическая работа. Насекомые и грызуны в доме виды, вред, приносимый грызунами и насекомыми. Профилактика появления грызунов и насекомых в доме. Виды химических средств для борьбы с грызунами и насекомыми. Правила использования ядохимикатов и аэрозолей для

		профилактики и борьбы с грызунами и насекомыми. Предупреждение отравлений ядохимикатами. Городские службы по борьбе с грызунами и насекомыми.
Транспорт	2 часа	Водный транспорт. Значение водного транспорта. Пристань. Порт. Авиационный транспорт. Аэропорты, аэровокзалы. РК.
Предприятия, организации, учреждения	4 часа	Образовательные учреждения. Дошкольные образовательные учреждения. Учреждения дополнительного образования виды, особенности работы, основные направления работы. Посещение образовательных организаций дополнительного образования. РК. Исполнительные органы государственной власти (города, района). Муниципальные власти. Структура, назначение.
Охрана здоровья	4 часа	Уход за больным н дому: переодевание, умывание, кормление больного. Практическая работа. Документы, подтверждающие нетрудоспособность: справка и листок нетрудоспособности. Практическая работа. Документы, подтверждающие нетрудоспособность: справка и листок нетрудоспособности. Практическая работа. Обобщающий урок за год. Тест.
Торговля	3	
Контрольная работа за год.	1 час	
итого	68ч.	

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Личная гигиена	4	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a1/http://schoolcollection.2/edu.ru/catalog/3/uchi.ru	Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со сверстниками(школьниками),

						принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
2	Одежда	10	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a1/http://schoolcollection.2/edu.ru/catalog/3/uchi.ru	Устанавливать доверительные отношения между учителем и обучающимися, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя
3	Питание	28	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a1/http://schoolcollection.2/edu.ru/catalog/3/uchi.ru	Привлечение внимание школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлениях, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией- инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
4	Семья	2	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a1/http://schoolcollection.2/edu.ru/catalog/3/uchi.ru	Готовность оценивать свое поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков
5	Жилище	10	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a1/http://schoolcollection.2/edu.ru/catalog/3/uchi.ru	Повышения функциональной читательской компетенции обучающихся, через подбор соответствующих текстов для чтения,

						задач для их решения. Проблемных ситуаций для обсуждения в классе.
6	Транспорт	2	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a1/http://schoolcollection.2/edu.ru/catalog/3/uchi.ru	Формирование и сохранение интереса к истории как важной составляющей современного общественного сознания.
7	Охрана здоровья	4	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a1/http://schoolcollection.2/edu.ru/catalog/3/uchi.ru	Воспитание социальной активности, принципиальности в отстаивании своей позиции, способности участвовать в общественной жизни, воспитание чувства ответственности за судьбу страны).
8	Организации и учреждения, предприятия	4	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a1/http://schoolcollection.2/edu.ru/catalog/3/uchi.ru	Повышение функциональной читательской компетенции обучающихся; использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуации для обсуждения в классе

9	Средства связи	2	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a1/http://schoolcollection.2/edu.ru/catalog/3/uchi.ru	Готовность оценивать свое поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков
10	Торговля	4	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a1/http://schoolcollection.2/edu.ru/catalog/3/uchi.ru	Повышения функциональной читательской компетенции обучающихся, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для их решения. Проблемных ситуаций для обсуждения в классе.
11	Экономика домашнего хозяйства	8	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a1/http://schoolcollection.2/edu.ru/catalog/3/uchi.ru	Формирование и сохранение интереса к истории как важной составляющей современного общественного сознания.
Итого	68		4	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a1/http://schoolcollection.2/edu.ru/catalog/3/uchi.ru	Воспитание социальной активности, принципиальности в отстаивании своей позиции, способности участвовать в общественной жизни, воспитание чувства ответственности за судьбу страны).

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контр. работы	Практич. работы	План	Факт	
Личная гигиена (6 часов)							
1-2	Соблюдение правил ТБ. Соблюдение санитарно-гигиенических требований на уроках.	2	0	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a1/http://schoolcollection.2/edu.ru/catalog/3/uchi.ru
3-4	Особенности личной гигиены в жизни подростка. Индивидуальные предметы гигиены.	2	0	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a1/http://schoolcollection.2/edu.ru/catalog/3/uchi.ru
5-6	Гигиена одежды, нательного и постельного белья.	2	0	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a1/http://schoolcollection.2/edu.ru/catalog/3/uchi.ru
Одежда (14 часов)							
7-8	Ремонт разорванных мест одежды.	2	0	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a1/http://schoolcollection.2/edu.ru/catalog/3/uchi.ru
9-10	Стирка хлопчатобумажного белья в ручную.	2	0	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a1/http://schoolcollection.2/edu.ru/catalog/3/uchi.ru

11-12	Стирка белья из хлопчатобумажных тканей с помощью стиральной машины.	2	0	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a 1/http://schoolcollection.2/edu.ru/catalog/3/uchi.ru
13-14	Условные обозначения, используемые при уходе за одеждой (стирка, утюжка и т.д.).	2	0	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a 1/http://schoolcollection.2/edu.ru/catalog/3/uchi.ru
15-16	Утюжка белья, брюк, спортивной одежды.	2	0	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a 1/http://schoolcollection.2/edu.ru/catalog/3/uchi.ru
17-18	Химчистка. Виды услуг. Правила пользования.	2	0	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a 1/http://schoolcollection.2/edu.ru/catalog/3/uchi.ru
19-20	Повторение тем: «Личная гигиена», «Одежда»	2	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a 1/http://schoolcollection.2/edu.ru/catalog/3/uchi.ru
Питание (8 часов)							
21-22	Приготовление пищи: обед. Закуски, первые и третьи блюда.	2	0	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a 1/http://schoolcollection.2/edu.ru/catalog/3/uchi.ru
23-24	Вторые блюда из овощей, рыбных и мясных продуктов.	2	0	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a 1/http://schoolcollection.2/edu.ru/catalog/3/uchi.ru
25-26	Использование электробытовых приборов для экономии времени при	2	0	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a 1/http://schoolcollection.2/edu.ru/catalog/3/uchi.ru

	приготовлении пищи.						
27-28	Сервировка стола к обеду. Повторение темы «Питание»	2	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a 1/http://schoolcollection.2/edu.ru/catalog/3/uchi.ru
Семья (2 часов)							
29-30	Помощь родителям и воспитателям в уходе за младшими детьми.	2	0	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a 1/http://schoolcollection.2/edu.ru/catalog/3/uchi.ru
Жилище (10 часов)							
31-32	Регулярная уборка жилого помещения. Санитарная обработка в случае необходимости.	2	0	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a 1/http://schoolcollection.2/edu.ru/catalog/3/uchi.ru
33-34	Сезонная уборка жилого помещения. Подготовка квартиры к зиме, лето.	2	0	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a 1/http://schoolcollection.2/edu.ru/catalog/3/uchi.ru
35-36	Уход за мебелью в зависимости от ее покрытия (мягкая обивка, полировка, лак).	2	0	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a 1/http://schoolcollection.2/edu.ru/catalog/3/uchi.ru
37-38	Животные в доме (кошка, собака, попугай).	2	0	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a 1/http://schoolcollection.2/edu.ru/catalog/3/uchi.ru
39-40	Повторение тем: «Семья», «Жилище».	2	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a 1/http://schoolcollection.2/edu.ru/catalog/3/uchi.ru

Транспорт (6 часов)							
41-42	Междугородный ж/д транспорт. Вокзал и его службы. Расписание поездов	2	0	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a1/http://schoolcollection.2/edu.ru/catalog/3/uchi.ru
43-44	Виды пассажирских вагонов. Примерная стоимость проезда до разных пунктов. Виды камеры хранения багажа.	2	0	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a1/http://schoolcollection.2/edu.ru/catalog/3/uchi.ru
45-46	Повторение темы: «Транспорт».	2	0	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a1/http://schoolcollection.2/edu.ru/catalog/3/uchi.ru
Медицинская помощь (6 часов)							
47-48	Домашняя аптечка, ее состав (перевязочные средства, дезсредства, горчичники, термометр).	2	0	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a1/http://schoolcollection.2/edu.ru/catalog/3/uchi.ru
49-50	Первая медицинская помощь при травмах, ранах, микротравмах. ушибах, вывихах, переломах.	2	0	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a1/http://schoolcollection.2/edu.ru/catalog/3/uchi.ru
51-52	Лекарственные растения. Повторение темы: “Медицинская помощь”.	2	0	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a1/http://schoolcollection.2/edu.ru/catalog/3/uchi.ru
Средства связи (2 часа)							
53-54	Виды бандеролей (простая, заказная, ценная). Порядок их	2	0	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a1/http://schoolcollection.2/edu.ru/catalog/3/uchi.ru

	отправления. Упаковка, стоимость, пересылки. Заполнение бланков на отправку бандеролей.						3/uchi.ru
Организации и учреждения, предприятия (2 часа)							
55-56	Промышленные предприятия, сельскохозяйственные объекты данной местности.	2	0	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a1/http://schoolcollection.2/edu.ru/catalog/3/uchi.ru
Торговля (4 часа)							
57-58	Универсальные и специализированные промтоварные магазины, их отделы. Назначение магазинов.	2	0	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a1/http://schoolcollection.2/edu.ru/catalog/3/uchi.ru
59-60	Стоимость некоторых товаров. Порядок приобретения товаров. Повторение тем: «Средства связи», « Учреждения, организации, предприятия», «Торговля».	2	0	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a1/http://schoolcollection.2/edu.ru/catalog/3/uchi.ru
Экономика домашнего хозяйства (8 часов)							
61-62	Деньги (монета, купюра, валюта). Их назначение и значение в нашей жизни.	2	0	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a1/http://schoolcollection.2/edu.ru/catalog/3/uchi.ru

63-64	Бюджет семьи. Источники дохода. Заработная плата членов семьи, пенсия. Мелкие расходы. .	2	0	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a1/http://schoolcollection.2/edu.ru/catalog/3/uchi.ru
65-66	Доверенность.	2	1	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a1/http://schoolcollection.2/edu.ru/catalog/3/uchi.ru
67-68	Повторение тем:	2	0	0			
Итого		68	4	0			

5. 2. Предметные результаты характеризуют достижения обучающихся в усвоении знаний и умений, способность их применять в практической деятельности.

Результаты овладения АООП выявляются в ходе выполнения обучающимися разных видов заданий, требующих верного решения:

- по способу предъявления (устные, письменные, практические);
- по характеру выполнения (продуктивные, репродуктивные, творческие).

Оценка устных ответов.

Отметка «5» ставится, если учащийся полностью усвоил учебный материал, может изложить его своими словами, самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами, правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

Отметка «4» ставится, если учащийся в основном усвоил учебный материал, допускает незначительные ошибки в его изложении, подтверждает ответ конкретными примерами, правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

Отметка «3» ставится, если учащийся не усвоил существенную часть учебного материала, допускает значительные ошибки в его изложении своими словами, затрудняется подтвердить ответ конкретными примерами, слабо отвечает на дополнительные вопросы учителя.

Отметка «2» может выставляться в устной форме, как метод воспитательного воздействия на обучающегося.

Оценка практической работы.

Отметка «5» ставится, если полностью соблюдались правила трудовой и технической дисциплины, работа выполнялась самостоятельно, тщательно спланирован труд и соблюдался план работы, предложенный учителем, рационально организовано рабочее место, полностью соблюдались общие правила техники безопасности, отношение к труду добросовестное, к инструментам – бережное, к продуктам - экономное.

Отметка «4» ставится, если работа выполнялась самостоятельно, допущены незначительные ошибки в планировании труда, организации рабочего места, которые исправлялись самостоятельно, полностью выполнялись правила трудовой и технической дисциплины, правила техники безопасности.

Отметка «3» ставится, если самостоятельность в работе была низкой, допущены нарушения трудовой и технической дисциплины, техники безопасности, организации рабочего места.

Отметка «2» не ставится.

Система оценки БУД осуществляется по пятибалльной системе.

0 баллов — действие отсутствует, обучающийся не понимает его смысла, не включается в процесс выполнения вместе с учителем;

1 балл — смысл действия понимает, связывает с конкретной ситуацией, выполняет действие только по прямому указанию учителя, при необходимости требуется оказание помощи;

2 балла — преимущественно выполняет действие по указанию учителя, в отдельных ситуациях способен выполнить его самостоятельно;

3 балла — способен самостоятельно выполнять действие в определенных ситуациях, нередко допускает ошибки, которые исправляет по прямому указанию учителя;

4 балла — способен самостоятельно применять действие, но иногда допускает ошибки, которые исправляет по замечанию учителя;

5 баллов — самостоятельно применяет действие в любой ситуации.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА На уроках по "ОСЖ"

используются особые коррекционно - развивающие педагогические технологии, позволяющие добиваться положительной динамики в

обучении и воспитании.

Грамотное сочетание традиционных и инновационных технологий обеспечивает развитие у обучающихся познавательной активности, творческих способностей, школьной мотивации в учебно-воспитательном процессе.

Технологии обучения: ИКТ, технология поэтапного формирования умственных действий, традиционная (репродуктивная), технология коллективного взаимодействия, технология адаптивного обучения, игровые, метод дифференцированного подхода.

Методы обучения:

- словесные: рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником и книгой;
- наглядные: наблюдение, демонстрация, просмотр;
- практические: карточки, тесты.

Основными формами обучения являются практические работы, сюжетно-ролевые игры, беседы; широко используются наглядные средства

обучения, демонстрация учебных кинофильмов, презентаций.

В зависимости от задач урока и оснащении кабинета могут использоваться разные формы организации практических работ, как коллективные (бригадные), так и индивидуальные (выполнение обучающимися всех операций под руководством учителя).

На занятиях следует отводить время для изучения правил техники безопасности, формирования умений пользоваться нагревательными электрическими и механическими

бытовыми приборами и приспособлениями, колющими и режущими инструментами, а также навыков обращения со стеклянной посудой, кипятком и т. д. Ни один даже незначительный случай нарушения правил техники безопасности нельзя оставлять без внимания. Необходимо постоянно приучать детей к соблюдению санитарно-гигиенических требований во время выполнения различных практических работ, доводя их до навыка.

Беседа на уроках по "ОСЖ", является одним из основных методов обучения и применяется в сочетании с сюжетно-ролевыми играми, различными практическими работами: записями в тетрадь определённых правил, зарисовками, упражнениями и другими видами работ. Продолжительность беседы может быть различной, но она не должна являться единственным методом обучения, используемым на занятии. В зависимости от задач занятия беседа может иметь различное назначение и сопровождаться наглядностью, она может носить информационный характер. В этом случае учитель выясняет имеющиеся у обучающихся знания и представления и сообщает им новые необходимые сведения. В начале занятия проводятся краткие вводные беседы, а в конце занятия для закрепления полученных знаний заключительные беседы.

Учебно-методический комплекс

1. *Бгажнокова И. М.* Психология умственно отсталого школьника. М., 1987.
 2. *В. В. Воронкова* «Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида». Москва, ВЛАДОС – 2000 год.
 3. *Выготский Л. С.* Проблемы дефектологии. М., 1995.
 4. Государственный стандарт общего образования лиц с ограниченными возможностями здоровья (проект). М., 1999.
 5. *Дементьева Н. Ф.* Роль семьи в воспитании и обучение детей с особыми нуждами. М., 1996.
 6. *Дементьева Н. Ф., Шатанова Е. Ю.* Характеристика обучения умственно отсталых людей, находящихся в психоневрологических домах-интернатах//Дефектология. М., 1987.
- № 3.
7. *Дульнев Г. М.* Учебно-воспитательная работа во вспомогательной школе. М., 1967.
 8. Коррекционно-образовательная программа для детей с выраженными интеллектуальными нарушениями. СПб., 1996.
 9. Практический материал к урокам СБО в специальной (коррекционной) школе VIII вида
- С. А. Львова «Владос», 2010.
10. *Т. А. Девяткова, Л. Л. Кочетова* Социально-Бытовая Ориентировка в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида. 2003.
 11. *Тин А. А.* Приемы педагогической техники. 4-е изд. М., 2002.
- Хилько А. А., Ермощенко М. Е., А. Д. Смирнова А. Д.* Преподавание социально- бытовой ориентировки в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида: Пособие для учителя. (Серия «Учителю коррекционной школы»). – СПб.: филиал издательства «Просвещение», 2020

