

*Ростовская область Азовский район село Александровка*  
*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Александровская средняя*  
*общеобразовательная школа Азовского района*

**Согласовано.**  
**Заместитель директора по УВР**

**Адаптированная рабочая программа для обучающихся с умственной отсталостью**  
**(интеллектуальными нарушениями)**

**( Вариант 1)**

по курсу «Профильный труд» ( Швейное дело),

8 класс.

**2025 г.**

## Раздел 1. Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» («Швейное дело») составлена на основе:

- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее ФАООП УО вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026.
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ;
- АООП ООО для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1) МБОУ Александровской СОШ.
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Учебный план на 2025-2026 учебный год.
- Рабочая программа воспитания МБОУ Александровская СОШ на 2025-2026 учебный год
- Г.Б. Картушина, Г.Г. Мозговая. Технология «Швейное дело»: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, 8 класс, Москва «Просвещение», 2023 г.

**Цель** обучения – повышение уровня познавательной активности учащихся и развитие их способностей к осознанной регулярной трудовой деятельности, формирование у учащихся необходимого объема профессиональных знаний и общетрудовых умений.

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» («Швейное дело») в 8 классе определяет следующие **задачи**:

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);
- обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно - исторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;

- ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;

- формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно-полезном, производительном труде;

- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;

- коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);

- коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);

- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);

- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации.

## **Раздел 2. Общая характеристика учебного предмета**

Обучение профильному труду в 8 классе носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками. Распределение учебного материала осуществляется концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения профильного труда к практико-теоретическому изучению, с обязательным учётом значимости усваиваемых знаний и умений формирования жизненных компетенций.

Программа по профильному труду включает теоретические и практические занятия. При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного материала и постепенного ввода нового.

На уроках труда обучающиеся рассматривают образцы изделий, различные наглядные пособия, наблюдают за действием учителя при показе им трудовых приемов, за технологическим процессом во время просмотра учебных видео. Наблюдения особым образом организованы, продуман подбор объекта для наблюдений, четко поставлены задачи, даны объяснения, как наблюдать и регистрировать результаты.

Также на уроках профильного труда обучающиеся выполняют установочные и тренировочные упражнения, а также учебно-производственные и рабочие упражнения, которые даются в виде определенных заданий. Учебно-производственные упражнения представляют собой совокупность взаимосвязанных трудовых операций, при завершении которых получается конечный результат в виде изделия, имеющего общественно полезное значение. Эти упражнения, называемые обычно практическими работами, обязательно включают элементы нового (новая конструкция изделия, новая технология, новые материалы и т. д.).

Преподавание профильного труда базируется на знаниях, получаемых обучающимися на уроках математики, естествознания, истории и других предметов. Данная программа предусматривает обязательное обсуждение характеристик изделия, продумывание плана предстоящей работы, оценку сделанного. Большое внимание уделяется технике безопасности.

### **Раздел 3. Место предмета в учебном плане.**

Учебный предмет «Профильный труд» («Швейное дело») относится к предметной области «Технология» и является обязательной частью учебного плана. Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» («Швейное дело») в 8 классе в соответствии с учебным планом рассчитана на 34 учебные недели и составляет 238 часа в год (7 часов в неделю).

### **Раздел 4. Ценностные ориентиры содержания учебного предмета.**

Предмет обеспечивает формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающих поколений, становление системы технических и технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств личности.

Технология как учебный предмет способствует профессиональному самоопределению школьников в условиях рынка труда, формированию гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций.

### **Раздел 5. Планируемые результаты освоения предмета «Профильный труд»**

Личностные результаты:

- сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение трудовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- способность к осмыслению картины мира, ее временно - пространственной организации.

Уровни достижения предметных результатов  
по учебному предмету «Профильный труд» («Швейное дело») на конец 8 класса

Минимальный уровень:

Обучающиеся должны:

- знать правила техники безопасности;
- иметь представления об основных свойствах используемых материалов;

- уметь отобрать (с помощью учителя) материалы и инструменты, необходимые для работы;
- иметь представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частях;
- владеть базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье);
- читать (с помощью учителя) технологическую карту, используемую в процессе изготовления изделия;
- участвовать (под руководством учителя) в совместной работе в группе;
- соблюдать в процессе выполнения трудовых заданий порядок и аккуратность.

#### Достаточный уровень:

- знать правила техники безопасности и соблюдать их;
- экономно расходовать материалы;
- планировать предстоящую практическую работу;
- знать оптимальные и доступные технологические приемы ручной и машинной обработки швейных материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
- осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;
- соблюдать правила подготовки швейной машины к работе;
- знать основные механизмы швейных машин с электроприводом, настраивать швейную машинку;
- знать приемы выполнения ручных и машинных работ;
- уметь определять хлопчатобумажные, льняные, шерстяные, шелковые ткани, знать их свойства;
- понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

Оценка предметных результатов осуществляется по итогам индивидуального и фронтального опроса обучающихся, выполнения самостоятельных работ (по темам уроков), промежуточных и итоговых тестовых заданий. При оценке предметных результатов учитывается уровень самостоятельности обучающегося и особенности его развития.

### Раздел 6. Содержание учебного предмета «Швейное дело»

| №   | Название темы                                                                    | Количество часов | Практические работы | Деятельность учителя с учётом программы воспитания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Вводное занятие                                                                  | 1                |                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• побуждение соблюдать на уроке принципы учебной дисциплины и самоорганизации;</li> <li>• воспитание любви к прекрасному, к природе, к родному краю (занятия-экскурсии, занятия в музеях и т.д.);</li> <li>• воспитание инициативности, развития познавательной активности, творческих способностей обучающихся (деловые игры, уроки – путешествия, мастер-классы, уроки-исследования и др. ;</li> </ul>                                                                                                       |
| 2.  | Вышивание гладью.                                                                | 8                | 2                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 3.  | Построение чертежа основы блузки, элементарное моделирование и раскрой.          | 12               | 5                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 4.  | Соединение основных деталей плечевого изделия.                                   | 22               | 2                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 5.  | Практическое повторение.                                                         | 10               |                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование позитивного социального опыта посредством анализа поступков людей, историй судеб, проблемных ситуаций;</li> <li>• организация групповой работы или работы в парах с целью воспитания толерантности, уважительного отношения к чужому мнению, отстаивания собственной точки зрения в корректной форме; воспитание инициативности, развития познавательной активности, творческих способностей обучающихся (деловые игры, уроки – путешествия, мастер-классы, уроки-исследования и др.</li> </ul> |
| 6.  | Самостоятельная работа.                                                          | 3                |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 7.  | Вводное занятие.                                                                 | 1                |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 8.  | Изготовление выкройки цельнокроеного платья на основе выкройки блузки и раскрой. | 10               | 2                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 9.  | Обработка подкройной обтачкой, стачанной по плечевым срезам, горловины.          | 24               | 3                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 10. | Ремонт одежды.                                                                   | 5                | 1                   | <input type="checkbox"/> побуждение соблюдать на уроке принципы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|     |                                                                              |    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----|------------------------------------------------------------------------------|----|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 11. | Практическое повторение.                                                     | 12 |   | учебной дисциплины и самоорганизации;<br>□ формирование позитивного социального опыта посредством анализа поступков людей, историй судеб, проблемных ситуаций;<br>воспитание любви к прекрасному, к природе, к родному краю (занятия-экскурсии, занятия в музеях и т.д.);                                                                                                                                                     |
| 12. | Самостоятельная работа.                                                      | 2  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 13. | Вводное занятие.                                                             | 1  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 14. | Отделка легкой одежды.                                                       | 14 | 1 | □ воспитание любви к прекрасному, к природе, к родному краю (занятия-экскурсии, занятия в музеях и т.д.);<br>□ формирование экологически сообразного поведения;<br>□ воспитание информационной культуры и информационной безопасности (уроки онлайн, видео-лекции, использование программ-тренажеров, тестов, мультимедийных презентаций, фильмов, проведение учебных занятий на платформах Учи.ру, Инфоурок, Якласс и т.д.); |
| 15. | Построение чертежа основы платья.                                            | 6  | 2 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 16. | Построение чертежа основы втачного длинного рукава и воротника на стойке.    | 13 | 4 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 17. | Обработка деталей с кокетками.                                               | 4  | 2 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 18. | Изготовление выкройки по основе платья и раскрой блузки с застежкой доверху. | 6  | 2 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 19. | Соединение воротника на стойке с горловиной и рукава с проймой.              | 24 | 1 | □ демонстрация примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения;<br>□ воспитание инициативности, развития познавательной активности, творческих способностей обучающихся                                                                                                                                       |
| 20. | Самостоятельная работа.                                                      | 2  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 21. | Вводное занятие.                                                             | 1  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 22. | Изготовление выкройки по основе платья и раскрой халата.                     | 10 | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 23. | Массовое производство швейных изделий.                                       | 3  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 24. | Практическое повторение.                                                     | 5  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 25. | Самостоятельная работа.                                                      | 5  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|     |             |     |  |                                                                                                                         |
|-----|-------------|-----|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 26. | Повторение. | 4   |  | уроке социально значимой информацией –                                                                                  |
| 27. | Итого       | 238 |  | инициирование ее обсуждения, высказывания<br>учащимися своего мнения по ее поводу, выработки<br>своего к ней отношения; |

**Раздел 7. Календарно-тематическое планирование предмета « Профильный труд» в 8 классе**

| №                               | Раздел и тема урока                                      | Кол-во часов | Дата | Дифференциация видов деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                 |                                                          |              |      | Минимальный уровень                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Достаточный уровень                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| I четверть (56 часов)           |                                                          |              |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Раздел «Вводное занятие» (1 ч.) |                                                          |              |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 1                               | Вводное занятие.<br>Первичный инструктаж по охране труда | 1            |      | Знакомятся с учебником, его разделами и условными обозначениями. Знакомятся с профессией швеи-мотористки. Повторяют за учителем правила по технике безопасности при работе в мастерской. Отвечают на вопросы учителя.<br><b>Оборудования:</b> стол ученический для швейной машины, стол рабочий под швейные машинки | Знакомятся с учебником, его разделами и условными обозначениями. Знакомятся с профессией швеи-мотористки. Повторяют правила по технике безопасности при работе в мастерской. Отвечают на вопросы учителя.<br><b>Оборудования:</b> стол ученический для швейной машины, стол рабочий под швейные машинки |
| Раздел «Вышивание гладью (8 ч.) |                                                          |              |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 2                               | Вышивка как отделка швейных изделий                      | 1            |      | Изучают сведения о применении вышивки гладью. Знакомятся с инструментами и приспособлениями для вышивки. Рассматривают образцы. Работают с учебником.<br><b>Оборудования:</b> интерактивная панель, швейно-вышивальная машина                                                                                       | Изучают сведения о применении вышивки гладью. Знакомятся с инструментами и приспособлениями для вышивки. Рассматривают образцы. Работают с учебником.<br><b>Оборудования:</b> интерактивная панель, швейно-вышивальная машина                                                                           |

|   |                                                                   |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                              |
|---|-------------------------------------------------------------------|---|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 | Выбор и перевод рисунка на ткань.<br><b>Практическая работа 1</b> | 1 |  | Выбирают с помощью учителя рисунок для вышивки гладью. Знакомятся со способами перевода рисунка на ткань. Выполняют с помощью учителя практическую работу по переводу рисунка на ткань, подбирают нитки.<br><b>Оборудования:</b> интерактивная панель, швейно-вышивальная машина | Выбирают рисунок для вышивки гладью. Знакомятся со способами перевода рисунка на ткань. Выполняют практическую работу по переводу рисунка на ткань, подбирают нитки.<br><b>Оборудования:</b> интерактивная панель, швейно-вышивальная машина |
| 4 | Выполнение гладьевых стежков (на образце)                         | 1 |  | Знакомятся с гладьевыми стежками. Рассматривают по учебнику образцы стежков. Отвечают на вопросы учителя.<br><b>Оборудования:</b> интерактивная панель, швейно-вышивальная машина                                                                                                | Знакомятся с гладьевыми стежками. Рассматривают по учебнику образцы стежков. Отвечают на вопросы учителя.<br><b>Оборудования:</b> интерактивная панель, швейно-вышивальная машина                                                            |
| 5 | Выполнение гладьевых стежков (на образце)                         | 1 |  | Выполняют с помощью учителя гладьевые стежки на образце.<br><b>Оборудования:</b> интерактивная панель, швейно-вышивальная машина                                                                                                                                                 | Выполняют гладьевые стежки на образце.<br><b>Оборудования:</b> интерактивная панель, швейно-вышивальная машина                                                                                                                               |
| 6 | Отделка салфетки вышивкой гладью                                  | 1 |  | Выбирают рисунок с помощью учителя, переводят рисунок на ткань.<br><b>Оборудования:</b> интерактивная панель, швейно-вышивальная машина                                                                                                                                          | Выбирают рисунок, переводят рисунок на ткань.<br><b>Оборудования:</b> интерактивная панель, швейно-вышивальная машина                                                                                                                        |
| 7 | Отделка салфетки вышивкой гладью                                  | 1 |  | Знакомятся с видами глади. Вышивают гладью малые листья. Повторяют технологию выполнения стебельчатого шва. Вышивают стебли растений с помощью учителя.                                                                                                                          | Знакомятся с видами глади. Вышивают гладью малые листья. Повторяют технологию выполнения стебельчатого шва. Вышивают стебли растений.                                                                                                        |

|                                                                                                |                                                                   |   |  |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                |                                                                   |   |  | <b>Оборудования:</b> интерактивная панель, швейно-вышивальная машина                                                                                                                                             | <b>Оборудования:</b> интерактивная панель, швейно-вышивальная машина                                                                                                                                                                                          |
| 8                                                                                              | Отделка салфетки вышивкой гладью.<br><b>Практическая работа 2</b> | 1 |  | Повторяют цветовую палитру. Подбирают нитки.<br><b>Оборудования:</b> интерактивная панель, швейно-вышивальная машина                                                                                             | Повторяют цветовую палитру. Подбирают нитки.<br><b>Оборудования:</b> интерактивная панель, швейно-вышивальная машина                                                                                                                                          |
| 9                                                                                              | Отделка салфетки вышивкой гладью                                  | 1 |  | Проводят окончательную отделку и утюжку изделия.<br><b>Оборудования:</b> утюг электрический                                                                                                                      | Проводят окончательную отделку и утюжку изделия.<br><b>Оборудования:</b> утюг электрический                                                                                                                                                                   |
| <b>Раздел «Построение чертежа основы блузки, Элементарное моделирование и раскрой» (12 ч.)</b> |                                                                   |   |  |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 10                                                                                             | Натуральный и искусственный шелк и его свойства                   | 1 |  | Знакомятся с натуральным и искусственным шелком: сырье, изготовление пряжи, виды переплетения, физические свойства ткани. Просматривают мультимедийную презентацию.<br><b>Оборудования:</b> интерактивная панель | Знакомятся с натуральным и искусственным шелком: сырье, изготовление пряжи, виды переплетения, физические свойства ткани. Просматривают мультимедийную презентацию. Называют профессии прядильного производства.<br><b>Оборудования:</b> интерактивная панель |
| 11                                                                                             | Знакомство с изделием (блузка без воротника и рукавов)            | 1 |  | Изучают новые сведения (блузка без рукавов и воротника: фасоны, ткани для пошива, названия деталей и контурных срезов.) Выполняют с помощью учителя эскиз и описание изделия, отвечают на вопросы учителя.       | Изучают новые сведения (блузка без рукавов и воротника: фасоны, ткани для пошива, названия деталей и контурных срезов.) Выполняют эскиз и описание изделия, отвечают на вопросы учителя.<br><b>Оборудования:</b> интерактивная                                |

|    |                                                                                                   |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                   |   |  | <b>Оборудования:</b> интерактивная панель, доска металлическая                                                                                                                                                                                                                                | панель, доска металлическая                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 12 | Снятие мерок<br><b>Практическая работа 3</b>                                                      | 1 |  | Знакомятся с мерками для построения чертежа основы прямой блузки, их условными обозначениями, правилами снятия мерок и определяют размер изделия. Выполняют с помощью учителя обмер фигуры человека, проверяют качество обмера.<br><b>Оборудования:</b> интерактивная панель, манекен женский | Знакомятся с мерками для построения чертежа основы прямой блузки, их условными обозначениями, правилами снятия мерок и определяют размер изделия. Выполняют обмер фигуры человека, проверяют качество обмера.<br><b>Оборудования:</b> интерактивная панель, манекен женский |
| 13 | Построение чертежа основы прямой блузки в масштабе 1:4<br><b>Практическая работа 4</b>            | 1 |  | Знакомятся с последовательностью построения чертежа блузки, названиями контурных срезов чертежа и деталей, прибавок к меркам и формул расчета конструкции. Строят чертеж основы прямой блузки в масштабе 1:4 с помощью учителя.<br><b>Оборудования:</b> интерактивная панель, манекен женский | Знакомятся с последовательностью построения чертежа блузки, названиями контурных срезов чертежа и деталей, прибавок к меркам и формул расчета конструкции. Строят чертеж основы прямой блузки в масштабе 1:4.<br><b>Оборудования:</b> интерактивная панель, манекен женский |
| 14 | Изготовление выкройки основы прямой блузки в натуральную величину<br><b>Практическая работа 5</b> | 1 |  | Строят выкройку основы прямой блузки в натуральную величину с помощью учителя.<br><b>Оборудования:</b> интерактивная панель                                                                                                                                                                   | Строят выкройку основы прямой блузки в натуральную величину..<br><b>Оборудования:</b> интерактивная панель                                                                                                                                                                  |
| 15 | Изготовление выкройки                                                                             | 1 |  | Проверяют правильность построения и вырезают выкройку с помощью                                                                                                                                                                                                                               | Проверяют правильность построения и вырезают выкройку.                                                                                                                                                                                                                      |

|    |                                                                     |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                             |
|----|---------------------------------------------------------------------|---|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | основы прямой блузки в натуральную величину                         |   |  | учителя.<br><b>Оборудования:</b> утюг электрический, стол раскройный, ножницы закройные                                                                                                                                                             | <b>Оборудования:</b> утюг электрический, стол раскройный, ножницы закройные                                                                                                                                                                 |
| 16 | Моделирование блузки                                                | 1 |  | Знакомятся с простейшими сведениями о моделировании, последовательностью работы по моделированию блузки. Отвечают на вопросы учителя.<br><b>Оборудования:</b> интерактивная панель                                                                  | Знакомятся с простейшими сведениями о моделировании, последовательностью работы по моделированию блузки. Отвечают на вопросы учителя<br><b>Оборудования:</b> интерактивная панель                                                           |
| 17 | Моделирование блузки                                                | 1 |  | Выполняют с помощью учителя перенос выточек на образце.<br><b>Оборудования:</b> интерактивная панель                                                                                                                                                | Выполняют перенос выточек на образце.<br><b>Оборудования:</b> интерактивная панель                                                                                                                                                          |
| 18 | Выбор фасона и моделирование блузки<br><b>Практическая работа 6</b> | 1 |  | Знакомятся с последовательностью работы по моделированию блузки. Выполняют с помощью учителя практическую работу по внесению изменений в выкройку основы прямой блузки<br><b>Оборудования:</b> интерактивная панель                                 | Знакомятся с последовательностью работы по моделированию блузки. Выполняют практическую работу по внесению изменений в выкройку основы прямой блузки.<br><b>Оборудования:</b> интерактивная панель                                          |
| 19 | Раскрой деталей изделия                                             | 1 |  | Повторяют правила подготовки ткани к раскрою. Декатируют ткань. Определяют направления нитей в ткани, лицевую и изнаночную сторону. Готовят ткань к раскрою с помощью учителя.<br><b>Оборудования:</b> утюг электрический, стол раскройный, ножницы | Повторяют правила подготовки ткани к раскрою. Декатируют ткань. Определяют направления нитей в ткани, лицевую и изнаночную сторону. Готовят ткань к раскрою.<br><b>Оборудования:</b> утюг электрический, стол раскройный, ножницы закройные |

|                                                                       |                                                           |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                       |                                                           |   |   | закройные                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 20                                                                    | Раскрой деталей изделия<br><b>Практическая работа 7</b>   | 1 | . | Повторяют размеры припусков на швы, технику безопасности при раскрое. Кроют блузку с помощью учителя.<br><b>Оборудования:</b> утюг электрический, стол раскройный, ножницы закройные                                                                                                                         | Повторяют размеры припусков на швы, технику безопасности при раскрое. Кроют блузку.<br><b>Оборудования:</b> утюг электрический, стол раскройный, ножницы закройные                                                                                                                                           |
| 21                                                                    | Подготовка деталей кроя к обработке                       | 1 |   | Готовят крой блузки к обработке с помощью учителя. Обозначают середину переда, спинки, рукава на основной детали и обтачках                                                                                                                                                                                  | Готовят крой блузки к обработке. Обозначают середину переда, спинки, рукава на основной детали и обтачках                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Раздел «Соединение основных деталей плечевого изделия» (22 ч.)</b> |                                                           |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 22                                                                    | Свойства тканей из натурального и искусственного шелка    | 1 |   | Знакомство с сведениями о получении ткани из натуральных и искусственных волокон и их свойствами (прочность, сминаемость, гигроскопичность, воздухопроницаемость, отношение к воде, щелочам), о правилах утюжки изделий из шелковых тканей.<br><b>Оборудования:</b> интерактивная панель, утюг электрический | Знакомство с сведениями о получении ткани из натуральных и искусственных волокон и их свойствами (прочность, сминаемость, гигроскопичность, воздухопроницаемость, отношение к воде, щелочам), о правилах утюжки изделий из шелковых тканей.<br><b>Оборудования:</b> интерактивная панель, утюг электрический |
| 23                                                                    | Определение тканей из натурального и искусственного шелка | 1 |   | Повторяют свойства тканей из натурального и искусственного шелка. Определяют с помощью учителя ткани из натурального и искусственного шелка по внешнему виду (блеску), на ощупь по характеру горения нитей.<br><b>Оборудования:</b> интерактивная                                                            | Повторяют свойства тканей из натурального и искусственного шелка. Определяют ткани из натурального и искусственного шелка по внешнему виду (блеску), на ощупь по характеру горения нитей.<br><b>Оборудования:</b> интерактивная панель                                                                       |

|    |                                                            |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----|------------------------------------------------------------|---|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                            |   |  | панель                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 24 | Составление плана по пошиву блузки без рукавов и воротника | 1 |  | Повторяют швы, используемые при пошиве блузки. Записывают план пошива блузки в тетрадь с помощью учителя<br><b>Оборудования:</b> интерактивная панель                                                                                                                                                           | Повторяют швы, используемые при пошиве блузки. Составляют план пошива блузки в коллективной беседе. Записывают план пошива блузки в тетрадь<br><b>Оборудования:</b> интерактивная панель                                                                                                                 |
| 25 | Подготовка блузки к примерке                               | 1 |  | Готовят крой блузки к обработке с помощью учителя. Обозначают середину переда, спинки, рукава на основной детали и обтачках                                                                                                                                                                                     | Готовят крой блузки к обработке. Обозначают середину переда, спинки, рукава на основной детали и обтачках                                                                                                                                                                                                |
| 26 | Подготовка блузки к примерке                               | 1 |  | Прокладывают копировальные строчки, контурные линии                                                                                                                                                                                                                                                             | Прокладывают копировальные строчки, контурные линии                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 27 | Проведение примерки. Устранение дефектов                   | 1 |  | Повторение последовательности проведения примерки, возможных дефектов и способов их устранения. Проведение примерки и исправление выявленных недочетов. Устные ответы на вопросы учителя.<br><b>Оборудования:</b> манекен женский                                                                               | Повторение последовательности проведения примерки, возможных дефектов и способов их устранения. Проведение примерки и исправление выявленных недочетов. Устные ответы на вопросы учителя<br><b>Оборудования:</b> манекен женский                                                                         |
| 28 | Стачивание вытачек                                         | 1 |  | Знакомятся со способами обработки вытачек по намеченным линиям, закреплении строчек. Выполняют стачивание вытачек и их заутюживание с помощью учителя.<br><b>Оборудования:</b> интерактивная панель, машина швейная со встроенным нитевдевателем и нитеобрезателем, прямострочная швейная машина с промышленным | Знакомятся со способами обработки вытачек по намеченным линиям, закреплении строчек. Выполняют стачивание вытачек и их заутюживание контролируют качество выполненной работы.<br><b>Оборудования:</b> интерактивная панель, машина швейная со встроенным нитевдевателем и нитеобрезателем, прямострочная |

|    |                                                                  |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----|------------------------------------------------------------------|---|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                  |   |  | столом, утюг электрический                                                                                                                                                                                                                                                                | швейная машина с промышленным столом, утюг электрический                                                                                                                                                                                                                                  |
| 29 | Стачивание плечевых срезов                                       | 1 |  | Повторяют способы соединения боковых срезов блузки. Работают с предметно-технологической картой.                                                                                                                                                                                          | Повторяют способы соединения боковых срезов блузки. Работают с предметно-технологической картой.                                                                                                                                                                                          |
| 30 | Стачивание плечевых срезов                                       | 1 |  | Обрабатывают плечевые срезы блузки стачным швом.<br>Сметывают детали лицевой стороной внутрь.<br><b>Оборудования:</b> интерактивная панель, машина швейная со встроенным нитевдевателем и нитеобрезателем, прямострочная швейная машина с промышленным столом, швейная утюг электрический | Обрабатывают плечевые срезы блузки стачным швом.<br>Сметывают детали лицевой стороной внутрь.<br><b>Оборудования:</b> интерактивная панель, машина швейная со встроенным нитевдевателем и нитеобрезателем, прямострочная швейная машина с промышленным столом, швейная утюг электрический |
| 31 | Виды обработки горловины, пройм или срезов цельнокроеного рукава | 1 |  | Знакомятся с видами обработки горловины, пройм или срезов цельнокроеного рукава (косой обтачкой, окантовочным швом, подкройной обтачкой). Отвечают с помощью учителя на вопросы.<br><b>Оборудования:</b> интерактивная панель                                                             | Знакомятся с видами обработки горловины, пройм или срезов цельнокроеного рукава (косой обтачкой, окантовочным швом, подкройной обтачкой). Отвечают на вопросы учителя.<br><b>Оборудования:</b> интерактивная панель                                                                       |
| 32 | Обработка среза горловины косой обтачкой                         | 1 |  | Определяют длину обтачки для обработки горловины с помощью учителя и раскраивают косую обтачку.<br><b>Оборудования:</b> утюг электрический, стол раскройный, ножницы закройные и Зигзаг, швейная машина с электрическим приводом                                                          | Определяют длину обтачки для обработки горловины и раскраивают косую обтачку.<br><b>Оборудования:</b> утюг электрический, стол раскройный, ножницы закройные и Зигзаг, швейная машина с электрическим приводом                                                                            |

|    |                                                                 |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----|-----------------------------------------------------------------|---|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 33 | Обработка среза горловины косой обтачкой                        | 1 |  | Обрабатывают с помощью учителя срез горловины окантовочным швом. Соблюдают требования к качеству выполняемой операции.<br><b>Оборудования:</b> утюг электрический, машина швейная со встроенным нитевдевателем и нитеобрезателем, швейная машина с электрическим приводом | Обрабатывают срез горловины окантовочным швом. Соблюдают требования к качеству выполняемой операции.<br><b>Оборудования:</b> утюг электрический, машина швейная со встроенным нитевдевателем и нитеобрезателем, швейная машина с электрическим приводом |
| 34 | Стачивание боковых срезов блузки                                | 1 |  | Повторяют технологию выполнения стачного шва с помощью учителя. Стачивают боковые срезы стачным швом.<br><b>Оборудования:</b> утюг электрический, машина швейная со встроенным нитевдевателем и нитеобрезателем, швейная машина с электроприводом                         | Повторяют технологию выполнения стачного шва. Стачивают боковые срезы стачным швом.<br><b>Оборудования:</b> утюг электрический, машина швейная со встроенным нитевдевателем и нитеобрезателем, швейная машина с электрическим приводом                  |
| 35 | Стачивание боковых срезов блузки                                | 1 |  | Обрабатывают срезы швов одним из способов с помощью учителя. Проверяют качество шва. Выполняют влажно - тепловую обработку боковых швов.<br><b>Оборудования:</b> утюг электрический, оверлог                                                                              | Обрабатывают срезы швов одним из способов. Проверяют качество шва. Выполняют влажно - тепловую обработку боковых швов.<br><b>Оборудования:</b> утюг электрический, оверлог                                                                              |
| 36 | Обработка срезов пройм или цельнокроеного рукава косой обтачкой | 1 |  | Знакомятся со способами обработки пройм блузки. Определяют длину обтачки для обработки пройм или срезов цельнокроеного рукава (по модели) с помощью учителя.                                                                                                              | Знакомятся со способами обработки пройм блузки. Работают с предметно-технологической картой. Определяют длину обтачки для обработки пройм или срезов цельнокроеного рукава (по модели).                                                                 |
| 37 | Обработка срезов пройм                                          | 1 |  | Раскраивают и соединяют косую обтачку с помощью учителя.                                                                                                                                                                                                                  | Раскраивают и соединяют косую обтачку.                                                                                                                                                                                                                  |

|    |                                                                                                 |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | или цельнокроеного рукава косой обтачкой                                                        |   |  | <b>Оборудования:</b> стол раскройный, ножницы закройные, утюг электрический, прямострочная швейная машина с промышленным столом, швейная машина с электрическим приводом                                                                                                                          | <b>Оборудования:</b> стол раскройный, ножницы закройные, утюг электрический, прямострочная швейная машина с промышленным столом, швейная машина с электрическим приводом                                                                                                         |
| 38 | Обработка срезов пройм или цельнокроеного рукава косой обтачкой<br><b>Практическая работа 8</b> | 1 |  | Обрабатывают проймы блузки с помощью учителя. Настрочивают на расстоянии 1-2 мм от подогнутого края. Проводят влажно-тепловую обработку пройм.<br><b>Оборудования:</b> утюг электрический, машина швейная со встроенным нитевдевателем и нитеобрезателем, швейная машина с электрическим приводом | Обрабатывают проймы блузки. Настрочивают на расстоянии 1 -2 мм от подогнутого края. Проводят влажно-тепловую обработку пройм.<br><b>Оборудования:</b> утюг электрический, машина швейная со встроенным нитевдевателем и нитеобрезателем, швейная машина с электрическим приводом |
| 39 | Виды обработки низа блузки                                                                      | 1 |  | Знакомятся с видами обработки низа блузки в зависимости от ее назначения, фасона и ткани (двойной строчкой, швом вподгибку, притачным поясом). Отвечают на вопросы с помощью учителя.<br><b>Оборудования:</b> интерактивная панель                                                                | Знакомятся с видами обработки низа блузки в зависимости от ее назначения, фасона и ткани (двойной строчкой, швом вподгибку, притачным поясом). Отвечают на вопросы учителя.<br><b>Оборудования:</b> интерактивная панель                                                         |
| 40 | Виды обработки низа блузки                                                                      | 1 |  | Выполняют обработку нижнего среза (на образце), проверяют качество шва.<br><b>Оборудования:</b> утюг электрический, машина швейная со встроенным нитевдевателем и нитеобрезателем, швейная машина с электрическим приводом                                                                        | Выполняют обработку нижнего среза (на образце), проверяют качество шва.<br><b>Оборудования:</b> утюг электрический, машина швейная со встроенным нитевдевателем и нитеобрезателем, швейная машина с электрическим приводом                                                       |

|                                                 |                                                                          |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 41                                              | Обработка<br>нижнего среза<br>блузки                                     | 1 |   | Знакомятся с видами обработки низа блузок. Выбирают вид обработки с помощью учителя. Работают с предметно-технологической картой. Отвечают на вопросы учителя.<br><b>Оборудования:</b> интерактивная панель                                                            | Знакомятся с видами обработки низа блузок. Выбирают вид обработки с помощью учителя. Работают с предметно-технологической картой. Отвечают на вопросы учителя.<br><b>Оборудования:</b> интерактивная панель                                                            |
| 42                                              | Обработка<br>нижнего среза<br>блузки<br><b>Практическая<br/>работа 9</b> | 1 | . | Выполняют обработку нижнего среза блузки одним из способов. Соблюдают требования к качеству выполняемой операции.<br><b>Оборудования:</b> утюг электрический, прямострочная швейная машина с промышленным столом, швейная машина с электрическим приводом, оверлок     | Выполняют обработку нижнего среза блузки одним из способов. Соблюдают требования к качеству выполняемой операции.<br><b>Оборудования:</b> утюг электрический, прямострочная швейная машина с промышленным столом, швейная машина с электрическим приводом, оверлок     |
| 43                                              | Окончательная<br>отделка блузки                                          | 1 |   | Выполняют окончательную отделку изделия. Удаляют временные строчки. Утюжат готовое изделие. Складывают изделие. Оценивают качество готового изделия. Соблюдают правила безопасной работы с утюгом.<br><b>Оборудования:</b> утюг электрический, отпариватель для одежды | Выполняют окончательную отделку изделия. Удаляют временные строчки. Утюжат готовое изделие. Складывают изделие. Оценивают качество готового изделия. Соблюдают правила безопасной работы с утюгом.<br><b>Оборудования:</b> утюг электрический, отпариватель для одежды |
| <b>Раздел «Практическое повторение» (10 ч.)</b> |                                                                          |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 44                                              | Раскрой деталей<br>расклешенной<br>юбки                                  | 1 |   | Подготавливают ткань к раскрою. Раскладывают выкройки деталей расклешенной юбки на ткани и раскраивают детали юбки с учетом припусков на швы с помощью                                                                                                                 | Подготавливают ткань к раскрою. Раскладывают выкройки деталей расклешенной юбки на ткани и раскраивают детали юбки с учетом припусков на швы. Проверяют ка-                                                                                                            |

|    |                                                       |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----|-------------------------------------------------------|---|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                       |   |  | учителя. Проверяют качество раскроя.<br><b>Оборудования:</b> утюг электрический, стол раскройный, ножницы закройные и Зигзаг                                                                                                                                                                                        | чество раскроя.<br><b>Оборудования:</b> утюг электрический, стол раскройный, ножницы закройные и Зигзаг                                                                                                                                                                                                             |
| 45 | Составление плана пошива расклешенной юбки            | 1 |  | Составляют план пошива расклешенной юбки с опорой на предметно-технологическую карту с помощью учителя.                                                                                                                                                                                                             | Составляют план пошива расклешенной юбки с опорой на предметно-технологическую карту с помощью учителя.                                                                                                                                                                                                             |
| 46 | Подготовка деталей кроя расклешенной юбки к обработке | 1 |  | Прокладывают копировальные строчки по линиям верхнего среза, линиям бока, низа. Прокладывают контрольные линии. Соблюдают правила безопасной работы с иглой                                                                                                                                                         | Прокладывают копировальные строчки по линиям верхнего среза, линиям бока, низа. Прокладывают контрольные линии. Соблюдают правила безопасной работы с иглой                                                                                                                                                         |
| 47 | Стачивание боковых срезов полотнищ или клиньев юбки   | 1 |  | Повторяют технологию выполнения стачного шва. Стачивают с помощью учителя боковые срезы полотнищ или клиньев юбки и обрабатывают срезы припуска на шов.<br><b>Оборудования:</b> утюг электрический, машина швейная со встроенным нитевдевателем и нитеобрезателем, швейная машина с электрическим приводом, оверлок | Повторяют технологию выполнения стачного шва. Стачивают с помощью учителя боковые срезы полотнищ или клиньев юбки и обрабатывают срезы припуска на шов.<br><b>Оборудования:</b> утюг электрический, машина швейная со встроенным нитевдевателем и нитеобрезателем, швейная машина с электрическим приводом, оверлок |
| 48 | Обработка верхнего среза расклешенной юбки            | 1 |  | Повторяют технологию обработки срезов обтачкой, верхнего среза поясом. Обрабатывают с помощью учителя верхний срез расклешенной юбки обтачкой. Отвечают с помощью учителя на вопросы.                                                                                                                               | Повторяют технологию обработки срезов обтачкой, верхнего среза поясом. Обрабатывают верхний срез расклешенной юбки обтачкой. Отвечают на вопросы учителя.<br><b>Оборудования:</b> утюг электрический,                                                                                                               |

|    |                                                                             |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----|-----------------------------------------------------------------------------|---|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                             |   |  | <b>Оборудования:</b> утюг электрический, машина швейная со встроенным нитевдевателем и нитеобрезателем, швейная машина с электрическим приводом                                                                                                                                                                                                                                                          | машина швейная со встроенным нитевдевателем и нитеобрезателем, швейная машина с электрическим приводом                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 49 | Обработка верхнего среза расклешенной юбки                                  | 1 |  | Обрабатывают пояс и соединяют его с верхним срезом клинъевой юбки. Вдевают эластичную тесьму. Контролируют качество.<br><b>Оборудования:</b> утюг электрический, машина швейная со встроенным нитевдевателем и нитеобрезателем, швейная машина с электроприводом                                                                                                                                         | Обрабатывают пояс и соединяют его с верхним срезом клинъевой юбки. Вдевают эластичную тесьму. Контролируют качество.<br><b>Оборудования:</b> утюг электрический, машина швейная со встроенным нитевдевателем и нитеобрезателем, швейная машина с электроприводом                                                                                                     |
| 50 | Обработка нижнего среза расклешенных юбок.<br>Окончательная отделка изделия | 1 |  | Повторяют с помощью учителя способы обработки нижнего среза юбок, выравнивают и подрезают низ расклешенной юбки. Отвечают с помощью учителя на вопросы.<br><b>Оборудования:</b> утюг электрический, ножницы закройные                                                                                                                                                                                    | Повторяют способы обработки нижнего среза юбок, выравнивают и подрезают низ расклешенной юбки. Отвечают учителя на вопросы учителя.<br><b>Оборудования:</b> утюг электрический, ножницы закройные                                                                                                                                                                    |
| 51 | Обработка нижнего среза расклешенных юбок.<br>Окончательная отделка изделия | 1 |  | Обрабатывают с помощью учителя закругленный нижний срез юбки швом вподгибку с закрытым срезом. Выполняют требования к качеству шва. Удаляют нитки строчек временного назначения. Выполняют влажно-тепловую обработку готового изделия. Оценивают с помощью учителя качество готового изделия.<br><b>Оборудования:</b> утюг электрический, машина швейная со встроенным нитевдевателем и нитеобрезателем, | Обрабатывают закругленный нижний срез юбки швом вподгибку с закрытым срезом. Выполняют требования к качеству шва. Удаляют нитки строчек временного назначения. Выполняют влажно-тепловую обработку готового изделия. Оценивают качество готового изделия.<br><b>Оборудования:</b> утюг электрический, машина швейная со встроенным нитевдевателем и нитеобрезателем, |

|                                               |                                                    |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------|---|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                               |                                                    |   |  | швейная машина с электрическим приводом, отпариватель для одежды                                                                                                                                                                                                                | швейная машина с электрическим приводом, отпариватель для одежды                                                                                                                                                                                              |
| 52                                            | Повторение пройденного материала за 1 четверть     | 1 |  | Повторяют пройденный материал за 1 четверть. Отвечают на вопросы с помощью учителя                                                                                                                                                                                              | Повторяют пройденный материал за 1 четверть. Устно отвечают на вопросы учителя                                                                                                                                                                                |
| 53                                            | Повторение.                                        | 1 |  | Выполняют тестовое задание с выбором ответа из нескольких вариантов. Подведение итога за четверть                                                                                                                                                                               | Промежуточная аттестация за 1 четверть. Выполняют тестовое задание с выбором ответа из нескольких вариантов. Подведение итога за четверть                                                                                                                     |
| <b>Раздел «Самостоятельная работа» (3 ч.)</b> |                                                    |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 54                                            | Обработка среза окантовочным швом и косой обтачкой | 1 |  | Повторяют с помощью учителя технологию обработки среза окантовочным швом и косой обтачкой. С помощью учителя отвечают на вопросы и рассматривают инструкционно-технологическую карту                                                                                            | Повторяют технологию обработки среза окантовочным швом и косой обтачкой. Отвечают на вопросы. Рассматривают инструкционно-технологическую карту                                                                                                               |
| 55                                            | Обработка среза окантовочным швом и косой обтачкой | 1 |  | Выполняют с помощью учителя обработку среза окантовочным швом и косой обтачкой.<br><b>Оборудования:</b> утюг электрический, стол раскройный, ножницы закройные и Зигзаг, машина швейная со встроенным нитевдевателем и нитеобрезателем, швейная машина с электрическим приводом | Выполняют обработку среза окантовочным швом и косой обтачкой.<br><b>Оборудования:</b> утюг электрический, стол раскройный, ножницы закройные и Зигзаг, машина швейная со встроенным нитевдевателем и нитеобрезателем, швейная машина с электрическим приводом |

|                                                                                                        |                                  |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|---|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 56                                                                                                     | Обработка среза двойной строчкой | 1 |  | Закрепляют с помощью учителя умения по выполнению обработки среза двойной строчкой.<br><b>Оборудования:</b> утюг электрический, стол раскройный, ножницы закройные и Зигзаг, машина швейная со встроенным нитевдевателем и нитеобрезателем, швейная машина с электрическим приводом                                               | Закрепляют умения по выполнению обработки среза двойной строчкой.<br><b>Оборудования:</b> утюг электрический, стол раскройный, ножницы закройные и Зигзаг, машина швейная со встроенным нитевдевателем и нитеобрезателем, швейная машина с электрическим приводом                                                            |
| <b>II четверть (54 часа)</b>                                                                           |                                  |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Раздел «Вводное занятие» (1 ч.)</b>                                                                 |                                  |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 57                                                                                                     | Вводное занятие                  | 1 |  | Знакомятся с планом работы на четверть. Повторяют правила безопасной работы в мастерской и организации рабочего места                                                                                                                                                                                                             | Знакомятся с планом работы на четверть. Повторяют правила безопасной работы в мастерской и организации рабочего места                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Раздел «Изготовление выкройки цельнокроеного платья на основе выкройки блузки и раскрой (10 ч.)</b> |                                  |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 58                                                                                                     | Сведения о платье                | 1 |  | Знакомятся сведениями о платье: способ носки, назначение, фасоны. Знакомятся с основными правилами выбора ткани для платьев разного назначения и сезона носки, выбора фасона платья, ткани для него с учетом особенностей фигуры конкретного человека, его возраста. Отвечают с помощью учителя на вопросы. Рассматривают журналы | Знакомятся сведениями о платье: способ носки, назначение, фасоны. Знакомятся с основными правилами выбора ткани для платьев разного назначения и сезона носки, выбора фасона платья, ткани для него с учетом особенностей фигуры конкретного человека, его возраста. Отвечают на вопросы учителя. Рассматривают журналы мод. |
| 59                                                                                                     | Силуэт в одежде                  | 1 |  | Знакомятся со сведениями о силуэте (в одежде): прилегающий,                                                                                                                                                                                                                                                                       | Знакомятся со сведениями о силуэте (в одежде): прилегающий,                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|    |                                                                                                     |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                     |   |  | <p>полуприлегающий, прямой, свободный. Знакомятся с особенностями каждого вида силуэта. Отвечают с помощью учителя на вопросы.</p> <p><b>Оборудования:</b> интерактивная панель, доска металлическая</p>                                                                                                                                                                                                                    | <p>полуприлегающий, прямой, свободный. Знакомятся с особенностями каждого вида силуэта. Отвечают на вопросы.</p> <p><b>Оборудования:</b> интерактивная панель, доска металлическая</p>                                                                                                                                                                                                                                      |
| 60 | Знакомство с изделием (цельнокроеное платье)                                                        | 1 |  | <p>Знакомятся с изделием (платье цельнокроеное прямого, приталенного или свободного силуэта без воротника и рукавов или с короткими цельнокроеными рукавами): фасоны, ткани. Изучают названий деталей и контурных срезов выкройки платья. Придумывают и зарисовывают с помощью учителя фасоны платьев, описывают их, снимают мерки длины изделия.</p> <p><b>Оборудования:</b> интерактивная панель, доска металлическая</p> | <p>Знакомятся с изделием (платье цельнокроеное прямого, приталенного или свободного силуэта без воротника и рукавов или с короткими цельнокроеными рукавами): фасоны, ткани. Изучают названий деталей и контурных срезов выкройки платья. Придумывают и зарисовывают с помощью учителя фасоны платьев, описывают их, снимают мерки длины изделия.</p> <p><b>Оборудования:</b> интерактивная панель, доска металлическая</p> |
| 61 | Изготовление выкройки цельнокроеного платья в натуральную величину<br><b>Практическая работа 10</b> | 1 |  | <p>Изготавливают с помощью учителя выкройку цельнокроеного платья (прямого, приталенного или свободного силуэта). Проверяют качество работы.</p> <p><b>Оборудования:</b> интерактивная панель, доска металлическая</p>                                                                                                                                                                                                      | <p>Изготавливают с помощью учителя выкройку цельнокроеного платья (прямого, приталенного или свободного силуэта). Проверяют качество работы.</p> <p><b>Оборудования:</b> интерактивная панель, доска металлическая</p>                                                                                                                                                                                                      |
| 62 | Изготовление выкройки цельнокроеного платья в                                                       | 1 |  | <p>Проверяют с помощью учителя правильность месторасположения вытачек, контрольных точек и т.д. Проверяют качество работы.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>Проверяют правильность месторасположения вытачек, контрольных точек и т.д. Проверяют качество работы. Подготавливают</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|    |                                                   |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----|---------------------------------------------------|---|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | натуральную величину                              |   |  | Подготавливают выкройку к раскрою.                                                                                                                                                                                                                                    | выкройку к раскрою.                                                                                                                                                                                                                                        |
| 63 | Виды выреза горловины в платье без воротника      | 1 |  | Знакомятся с видами выреза горловины в платье без воротника (круглый, каре углом). Выполняют с помощью учителя упражнения по моделированию выреза горловины. С помощью учителя отвечают на вопросы.<br><b>Оборудования:</b> интерактивная панель, доска металлическая | Знакомятся с видами выреза горловины в платье без воротника (круглый, каре углом). упражнения по моделированию выреза горловины. Отвечают на вопросы учителя.<br><b>Оборудования:</b> интерактивная панель, доска металлическая                            |
| 64 | Моделирование цельнокроеного платья без воротника | 1 |  | Повторяют основные правила моделирования. С помощью учителя отвечают на вопросы.                                                                                                                                                                                      | Повторяют основные правила моделирования. Отвечают на вопросы учителя.                                                                                                                                                                                     |
| 65 | Моделирование цельнокроеного платья без воротника | 1 |  | С помощью учителя разрабатывают фасон цельнокроеного платья (зарисовывают модель платья, подбирают образцы тканей, рассчитывают количество ткани на изделие).<br><b>Оборудования:</b> интерактивная панель, доска металлическая                                       | Разрабатывают фасон цельнокроеного платья (зарисовывают модель платья, изменяют выкройку согласно выбранной модели, подбирают образцы тканей, рассчитывают количество ткани на изделие).<br><b>Оборудования:</b> интерактивная панель, доска металлическая |
| 66 | Раскрой платья                                    | 1 |  | Повторяют с помощью учителя правила безопасной работы с ножницами. Подготавливают ткань к раскрою.<br><b>Оборудования:</b> интерактивная панель, утюг электрический                                                                                                   | Повторяют с помощью учителя правила безопасной работы с ножницами. Подготавливают ткань к раскрою.<br><b>Оборудования:</b> интерактивная панель, утюг электрический                                                                                        |
| 67 | Раскрой платья<br><b>Практическая</b>             | 1 |  | Раскладывают выкройки на ткани и раскраивают детали платья с учетом                                                                                                                                                                                                   | Раскладывают выкройки на ткани и раскраивают детали платья с учетом                                                                                                                                                                                        |

|                                                                                               |                                     |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                               | <b>работа 11</b>                    |   |  | припусков на швы. Проверяют качество кроя.<br><b>Оборудования:</b> интерактивная панель, утюг электрический, стол раскройный, ножницы закройные и Зигзаг                                                                                                                                                                   | припусков на швы. Проверяют качество кроя.<br><b>Оборудования:</b> интерактивная панель, утюг электрический, стол раскройный, ножницы закройные и Зигзаг                                                                                                                                                  |
| <b>Раздел «Обработка подкройной обтачкой, стачанной по плечевым срезам, горловины (24 ч.)</b> |                                     |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 68                                                                                            | Отделка ткани                       | 1 |  | Знакомятся с видами отделки ткани: опаливание, расшлихтовка, отварка, беление, мерсеризация, крашение, крашение, печатание и возможными дефектами ткани в процессе ее производства. Находят с помощью учителя на ткани ткацкие дефекты, дефекты крашения и печатания рисунка.<br><b>Оборудования:</b> интерактивная панель | Знакомятся с видами отделки ткани: опаливание, расшлихтовка, отварка, беление, мерсеризация, крашение, крашение, печатание и возможными дефектами ткани в процессе ее производства. Находят на ткани ткацкие дефекты, дефектов крашения и печатания рисунка.<br><b>Оборудования:</b> интерактивная панель |
| 69                                                                                            | Подготовка деталей кроя к обработке | 1 |  | Повторяют с помощью учителя способы перевода контурных линий и отвечают на вопросы учителя. Подготавливают детали кроя к обработке.                                                                                                                                                                                        | Повторяют способы перевода контурных линий и отвечают на вопросы учителя. Подготавливают детали кроя к обработке.                                                                                                                                                                                         |
| 70                                                                                            | Составление плана пошива платья     | 1 |  | Составляют с помощью учителя план пошива платья с опорой на предметно-технологическую карту                                                                                                                                                                                                                                | Составляют план пошива платья с опорой на предметно-технологическую карту                                                                                                                                                                                                                                 |
| 71                                                                                            | Подготовка платья к примерке        | 1 |  | Повторяют с помощью учителя последовательность подготовки платья к примерке. Сметывают с помощью учителя вытачки, плечевые и боковые срезы платья.                                                                                                                                                                         | Повторяют последовательность подготовки платья к примерке. Сметывают вытачки, плечевые и боковые срезы платья.<br><b>Оборудования:</b> интерактивная                                                                                                                                                      |

|    |                                             |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----|---------------------------------------------|---|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                             |   |  | <b>Оборудования:</b> интерактивная панель                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | панель                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 72 | Проведение примерки.<br>Устранение дефектов | 1 |  | Проводят первую примерку. Устраняют с помощью учителя дефекты после первой примерки.<br><b>Оборудования:</b> манекен женский                                                                                                                                                                                                                         | Проводят первую примерку. Устраняют дефекты после первой примерки.<br><b>Оборудования:</b> манекен женский                                                                                                                                                                                                                                        |
| 73 | Стачивание вытачек                          | 1 |  | Повторяют с помощью учителя способы обработки вытачек и стачивают вытачки по намеченным линиям, закрепляют строчки. Заутюживают вытачки и проверяют качество работы с помощью учителя.<br><b>Оборудования:</b> интерактивная панель, утюг электрический, прямострочная швейная машина с промышленным столом, швейная машина с электрическим приводом | Повторяют способы обработки вытачек и стачивают вытачки по намеченным линиям, закрепляют строчки. Заутюживают вытачки и проверяют качество работы.<br><b>Оборудования:</b> интерактивная панель, утюг электрический, прямострочная швейная машина с промышленным столом, швейная машина с электрическим приводом                                  |
| 74 | Стачивание плечевых срезов                  | 1 |  | Стачивают плечевые срезы и обрабатывают с помощью учителя срезы стачного шва. Выполняют влажно – тепловую обработку шва.<br><b>Оборудования:</b> утюг электрический, машина швейная со встроенным нитевдевателем и нитеобрезателем, швейная машина с электрическим приводом, оверлог                                                                 | Стачивают плечевые срезы и обрабатывают срезы стачного шва. Выполняют влажно – тепловую обработку шва. Соблюдают требования к качеству выполняемой работы, контролируют качество шва.<br><b>Оборудования:</b> утюг электрический, машина швейная со встроенным нитевдевателем и нитеобрезателем, швейная машина с электрическим приводом, оверлог |
| 75 | Виды обтачек. Способы раскроя подкройной    | 1 |  | Знакомятся с видами обтачек: долевая, поперечная, косая и подкройная и сферой их применения. С помощью учителя отвечают на                                                                                                                                                                                                                           | Знакомятся с видами обтачек: долевая, поперечная, косая и подкройная и сферой их применения. Отвечают на вопросы учителя.                                                                                                                                                                                                                         |

|    |                                                                       |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                  |
|----|-----------------------------------------------------------------------|---|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | обтачки                                                               |   |  | вопросы. <b>Оборудования:</b> интерактивная панель                                                                                                                                                                                                 | <b>Оборудования:</b> интерактивная панель                                                                                                                                                                                        |
| 76 | Виды обтачек. Способы раскроя подкройной обтачки                      | 1 |  | Изучают способы раскроя подкройной обтачки и правила обработки. С помощью учителя раскраивают подкройную обтачку и соединяют ее с горловиной.<br><b>Оборудования:</b> интерактивная панель, утюг электрический, стол раскройный, ножницы закройные | Изучают способы раскроя подкройной обтачки и правила обработки. Раскраивают подкройную обтачку и соединяют ее с горловиной.<br><b>Оборудования:</b> интерактивная панель, утюг электрический, стол раскройный, ножницы закройные |
| 77 | Изготовление горловины разной формы                                   | 1 |  | Отвечают с помощью учителя на вопросы и изготавливают образец горловины формы: каре.                                                                                                                                                               | Отвечают на вопросы учителя. Изготавливают образцы горловины формы: каре, круглый вырез. Соблюдают требования к качеству выполняемой операции.                                                                                   |
| 78 | Изготовление горловины разной формы<br><b>Практическая работа 12</b>  | 1 |  | С помощью учителя изготавливают образец горловины формы: вырез углом.<br><b>Оборудования:</b> интерактивная панель                                                                                                                                 | Изготавливают образцы горловины формы: вырез углом, с застежкой посередине переда или спинки. Соблюдают требования к качеству выполняемой операции.<br><b>Оборудования:</b> интерактивная панель                                 |
| 79 | Изготовление выкройки и раскрой подкройной обтачки. Обработка обтачек | 1 |  | Знакомятся с технологией стачивания обтачек по плечевым срезам. С помощью учителя отвечают на вопросы и изготавливают выкройку подкройной обтачки.<br><b>Оборудования:</b> интерактивная панель, доска металлическая                               | Знакомятся с технологией стачивания обтачек по плечевым срезам и отвечают на вопросы, изготавливают выкройку подкройной обтачки.<br><b>Оборудования:</b> интерактивная панель, доска металлическая                               |
| 80 | Изготовление                                                          | 1 |  | Стачивают с помощью учителя                                                                                                                                                                                                                        | Стачивают детали обтачки по                                                                                                                                                                                                      |

|    |                                                            |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----|------------------------------------------------------------|---|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | выкройки и раскрой подкройной обтачки. Обработка обтачек   |   |  | <p>детали обтачки по плечевым срезам, выполняют влажно-тепловую обработку шва.</p> <p><b>Оборудования:</b> утюг электрический, машина швейная со встроенным нитевдевателем и нитеобрезателем, швейная машина с электрическим приводом</p>                                                             | <p>плечевым срезам, выполняют влажно-тепловую обработку шва.</p> <p><b>Оборудования:</b> утюг электрический, машина швейная со встроенным нитевдевателем и нитеобрезателем, швейная машина с электрическим приводом</p>                                                                                           |
| 81 | Обработка среза горловины                                  | 1 |  | <p>Приметывают и обтачивают горловину платья с помощью учителя и обрабатывают отлетный срез обтачки.</p> <p><b>Оборудования:</b> интерактивная панель, утюг электрический, машина швейная со встроенным нитевдевателем и нитеобрезателем, швейная машина с электрическим приводом</p>                 | <p>Приметывают и обтачивают горловину платья, обрабатывают отлетный срез обтачки. Соблюдают требования к качеству выполняемой операции.</p> <p><b>Оборудования:</b> интерактивная панель, утюг электрический, машина швейная со встроенным нитевдевателем и нитеобрезателем, швейная машина с электроприводом</p> |
| 82 | Обработка среза горловины<br><b>Практическая работа 13</b> | 1 |  | <p>Обрабатывают с помощью учителя горловину оборкой путем втачивания ее одновременно с обтачкой и выполняют влажно-тепловую обработку шва.</p> <p><b>Оборудования:</b> утюг электрический, машина швейная со встроенным нитевдевателем и нитеобрезателем, швейная машина с электрическим приводом</p> | <p>Обрабатывают горловину оборкой путем втачивания ее одновременно с обтачкой. Выполняют влажно-тепловую обработку шва.</p> <p><b>Оборудования:</b> утюг электрический, машина швейная со встроенным нитевдевателем и нитеобрезателем, швейная машина с электрическим приводом</p>                                |
| 83 | Стачивание боковых срезов                                  | 1 |  | <p>Стачивают боковые срезы и обрабатывают с помощью учителя срезы стачного шва на краеобметочной машине. Выполняют</p>                                                                                                                                                                                | <p>Стачивают боковые срезы и обрабатывают срезы стачного шва на краеобметочной машине. Выполняют влажно-тепловую обработку шва.</p>                                                                                                                                                                               |

|    |                                                                        |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----|------------------------------------------------------------------------|---|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                        |   |  | <p>влажно-тепловую обработку шва.</p> <p><b>Оборудования:</b> утюг электрический, машина швейная со встроенным нитевдевателем и нитеобрезателем, швейная машина с электрическим приводом, оверлок</p>                                                                                                     | <p>Соблюдают требования к качеству выполняемой операции.</p> <p><b>Оборудования:</b> утюг электрический, машина швейная со встроенным нитевдевателем и нитеобрезателем, швейная машина с электроприводом, оверлок</p>                                                              |
| 84 | Изготовление выкройки и раскрой подкройной обтачки для обработки пройм | 1 |  | <p>Повторяют правила изготовления подкройной обтачки. Изготавливают с помощью учителя выкройку и раскраивают подкройную обтачку для обработки пройм или низа цельнокроеного рукава.</p> <p><b>Оборудования:</b> интерактивная панель, утюг электрический, стол раскройный, ножницы закройные и Зигзаг</p> | <p>Повторение правил изготовления подкройной обтачки. Изготовление выкройки и раскрой подкройной обтачки для обработки пройм или низа цельнокроеного рукава.</p> <p><b>Оборудования:</b> интерактивная панель, утюг электрический, стол раскройный, ножницы закройные и Зигзаг</p> |
| 85 | Обработка обтачек                                                      | 1 |  | <p>Повторяют с помощью учителя технологию обработки обтачек. Выполняют влажно-тепловую обработку шва.</p> <p><b>Оборудования:</b> интерактивная панель, доска металлическая, утюг электрический</p>                                                                                                       | <p>Повторяют технологию обработки обтачек. Выполняют влажно-тепловую обработку шва. Соблюдают требования к качеству выполняемой операции.</p> <p><b>Оборудования:</b> интерактивная панель, доска металлическая, утюг электрический</p>                                            |
| 86 | Обработка обтачек                                                      | 1 |  | <p>Повторяют с помощью учителя технологию обработки обтачек. Выполняют влажно-тепловую обработку шва.</p> <p><b>Оборудования:</b> интерактивная панель, доска металлическая, утюг электрический</p>                                                                                                       | <p>Повторяют технологию обработки обтачек. Выполняют влажно-тепловую обработку шва. Соблюдают требования к качеству выполняемой операции.</p> <p><b>Оборудования:</b> интерактивная панель, утюг электрический</p>                                                                 |

|    |                                                         |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----|---------------------------------------------------------|---|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 87 | Обработка срезов пройм                                  | 1 |  | С помощью учителя приметывают и обтачивают проймы платья.<br><b>Оборудования:</b> утюг электрический, машина швейная со встроенным нитевдевателем и нитеобрезателем, швейная машина с электрическим приводом                                                                                                                    | Приметывают и обтачивают проймы платья.<br><b>Оборудования:</b> утюг электрический, машина швейная со встроенным нитевдевателем и нитеобрезателем, прямострочная швейная машина с промышленным столом, швейная машина с электрическим приводом                                                                                              |
| 88 | Обработка срезов пройм<br><b>Практическая работа 14</b> | 1 |  | Обрабатывают с помощью учителя низ цельнокроеного рукава оборкой путем втачивания ее одновременно с обтачкой.<br><b>Оборудования:</b> утюг электрический, машина швейная со встроенным нитевдевателем и нитеобрезателем, швейная машина с электрическим приводом                                                                | Обрабатывают с помощью учителя низ цельнокроеного рукава оборкой путем втачивания ее одновременно с обтачкой.<br><b>Оборудования:</b> утюг электрический, машина швейная со встроенным нитевдевателем и нитеобрезателем, швейная машина с электрическим приводом                                                                            |
| 89 | Обработка нижнего среза платья                          | 1 |  | Повторяют способы и технологию обработки нижнего среза платья. Отвечают на наводящие вопросы учителя. Выбирают способ и обрабатывают нижний срез платья. Приутюживают шов.<br><b>Оборудования:</b> утюг электрический, машина швейная со встроенным нитевдевателем и нитеобрезателем, п швейная машина с электрическим приводом | Повторяют способы и технологию обработки нижнего среза платья. Отвечают на вопросы учителя. Выбирают способ и обрабатывают нижний срез платья. Приутюживают шов и контролируют качество.<br><b>Оборудования:</b> утюг электрический, машина швейная со встроенным нитевдевателем и нитеобрезателем, швейная машина с электрическим приводом |
| 90 | Окончательная отделка                                   | 1 |  | Выполняют окончательную отделку изделия, удаляют временные строчки, утюжат готовое изделие. Складывают изделие. Оценивают                                                                                                                                                                                                       | Выполняют окончательную отделку изделия, удаляют временные строчки, утюжат готовое изделие. Складывают изделие. Оценивают                                                                                                                                                                                                                   |

|                                      |                                 |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------|---------------------------------|---|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                      |                                 |   |  | качество готового изделия с помощью учителя. Соблюдают правила безопасной работы с утюгом.<br><b>Оборудования:</b> утюг электрический, отпариватель для одежды                                                                                                                                                                                                                             | качество готового изделия. Соблюдают правила безопасной работы с утюгом.<br><b>Оборудования:</b> утюг электрический, отпариватель для одежды                                                                                                                                                                                                                   |
| 91                                   | Уход за швейной машиной         | 1 |  | Повторяют основные правила по чистке и смазке швейной машины. Отвечают на наводящие вопросы учителя. С помощью учителя частично разбирают челночный комплект. Выполняют чистку и смазку швейной машины.<br><b>Оборудования:</b> машина швейная со встроенным нитевдевателем и нитеобрезателем, прямострочная швейная машина с промышленным столом, швейная машина с электрическим приводом | Повторяют основные правила по чистке и смазке швейной машины. Отвечают на вопросы учителя. Частично разбирают челночный комплект. Выполняют чистку и смазку швейной машины.<br><b>Оборудования:</b> машина швейная со встроенным нитевдевателем и нитеобрезателем, прямострочная швейная машина с промышленным столом, швейная машина с электрическим приводом |
| <b>Раздел «Ремонт одежды» (5 ч.)</b> |                                 |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 92                                   | Определение вида ремонта одежды | 1 |  | Знакомятся с видами ремонта в зависимости от характера изделия (ткани, формы, виды повреждения, степени износа). Отвечают на наводящие вопросы учителя. Подбирают с помощью учителя нитки и ткани для заплаты.<br><b>Оборудования:</b> интерактивная панель                                                                                                                                | Знакомятся с видами ремонта в зависимости от характера изделия (ткани, формы, виды повреждения, степени износа). Отвечают вопросы учителя. вид конкретного изделия, подбирают нитки и ткани для заплаты.<br><b>Оборудования:</b> интерактивная панель                                                                                                          |
| 93                                   | Наложение заплаты стачным швом  | 1 |  | Изучают правила раскроя заплаты с учетом соблюдения одинакового направления нитей и совпадение                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Изучают правила раскроя заплаты с учетом соблюдения одинакового направления нитей и совпадение                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|    |                                                                          |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----|--------------------------------------------------------------------------|---|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                          |   |  | <p>рисунка. Помощью учителя подбирают ткань для заплата и раскраивают заплату. Соединяют заплату с изделием стачным швом при соблюдении одинакового направления нитей и совпадения рисунка.</p> <p><b>Оборудования:</b> утюг электрический, машина швейная со встроенным нитевдевателем и нитеобрезателем, ножницы закройные</p>                                                                                                                  | <p>рисунка. Подбирают ткань для заплата и раскраивают заплату. Соединяют заплату с изделием стачным швом при соблюдении одинакового направления нитей и совпадения рисунка.</p> <p><b>Оборудования:</b> утюг электрический, машина швейная со встроенным нитевдевателем и нитеобрезателем, швейная машина с электрическим приводом, ножницы закройные</p>                                                                                         |
| 94 | Наложение заплата накладным швом                                         | 1 |  | <p>Повторяют правила раскроя заплата, отвечают на наводящие вопросы учителя. Подготавливают место наложения заплата, подбирают ткань для заплата. Вместе с учителем раскраивают заплату и накладывают заплату в виде аппликации с использованием петельных стежков.</p> <p><b>Оборудования:</b> утюг электрический, машина швейная со встроенным нитевдевателем и нитеобрезателем, швейная машина с электрическим приводом, ножницы закройные</p> | <p>Повторяют правила раскроя заплата. Отвечают на вопросы учителя. Подготавливают место наложения заплата. Подбирают ткань для заплата и раскраивают заплату. Накладывают заплату в виде аппликации с использованием зигзагообразной строчки или петельных стежков.</p> <p><b>Оборудования:</b> утюг электрический, машина швейная со встроенным нитевдевателем и нитеобрезателем, швейная машина с электрическим приводом, ножницы закройные</p> |
| 95 | Наложение заплата в виде аппликации<br><br><b>Практическая работа 15</b> | 1 |  | <p>Повторяют правила раскроя заплата, отвечают на наводящие вопросы учителя. Подготавливают место наложения заплата, подбирают ткань для заплата. Вместе с учителем раскраивают заплату и накладывают заплату в виде аппликации с</p>                                                                                                                                                                                                             | <p>Повторяют правила раскроя заплата, отвечают на наводящие вопросы учителя. Подготавливают место наложения заплата, подбирают ткань для заплата. Вместе с учителем раскраивают заплату и накладывают заплату в виде аппликации с</p>                                                                                                                                                                                                             |

|                                                 |                                                |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------------|---|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                 |                                                |   |  | использованием петельных стежков.<br><b>Оборудования:</b> утюг электрический, машина швейная со встроенным нитевдевателем и нитеобрезателем, швейная машина с электрическим приводом, ножницы закройные, оверлок                                                                                                                                                                                       | использованием петельных стежков.<br><b>Оборудования:</b> утюг электрический, машина швейная со встроенным нитевдевателем и нитеобрезателем, швейная машина с электрическим приводом, ножницы закройные, оверлок                                                                                                                                                                                       |
| 96                                              | Мелкий ремонт одежды                           | 1 |  | Знакомство с технологией ремонта распорвшегося шва или места разрыва и последовательностью работы по пришиванию оторванной пуговицы. Устные ответы на вопросы учителя. Определение места пришивания оторванной пуговицы, подбор нитки по цвету, стачивание места разрыва или распорвшегося шва.<br><b>Оборудования:</b> утюг электрический, швейная машина с электрическим приводом, ножницы закройные | Знакомство с технологией ремонта распорвшегося шва или места разрыва и последовательностью работы по пришиванию оторванной пуговицы. Устные ответы на вопросы учителя. Определение места пришивания оторванной пуговицы, подбор нитки по цвету, стачивание места разрыва или распорвшегося шва.<br><b>Оборудования:</b> утюг электрический, швейная машина с электрическим приводом, ножницы закройные |
| <b>Раздел «Практическое повторение (12 ч.)»</b> |                                                |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 97                                              | Раскрой деталей блузки без рукавов и воротника | 1 |  | Повторяют правила подготовки ткани к раскрою. С помощью учителя отвечают на вопросы и раскладывают детали выкройки блузки без рукавов и воротника. Раскраивают детали с учетом припусков на швы.<br><b>Оборудования:</b> утюг электрический, стол раскройный, ножницы закройные                                                                                                                        | Повторяют правила подготовки ткани к раскрою. Отвечают на вопросы и раскладывают детали выкройки блузки без рукавов и воротника. Раскраивают детали с учетом припусков на швы.<br><b>Оборудования:</b> утюг электрический, стол раскройный, ножницы закройные                                                                                                                                          |

|     |                                                          |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----|----------------------------------------------------------|---|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 98  | Подготовка деталей кроя к обработке. Проведение примерки | 1 |  | Подготовка деталей кроя к обработке. Устранение дефектов после примерки.<br><b>Оборудования:</b> манекен женский                                                                                                                                                                                                                       | Подготовка деталей кроя к обработке. Устранение дефектов после примерки.<br><b>Оборудования:</b> манекен женский                                                                                                                                                                                                     |
| 99  | Стачивание вытачек                                       | 1 |  | Вместе с учителем повторяют способы обработки вытачек. Стачивают вытачки и заутюживают их, контролируют с помощью учителя качество выполненной работы.<br><b>Оборудования:</b> утюг электрический, машина швейная со встроенным нитевдевателем и нитеобрезателем, швейная машина с электрическим приводом                              | Повторяют способы обработки вытачек. Стачивают вытачки и заутюживают их, контролируют качество выполненной работы.<br><b>Оборудования:</b> утюг электрический, машина швейная со встроенным нитевдевателем и нитеобрезателем, швейная машина с электрическим приводом                                                |
| 100 | Стачивание плечевых срезов                               | 1 |  | Повторяют правила безопасной работы на швейной машине. Стачивают плечевые срезы и с помощью учителя обрабатывают срез стачного шва на оверлоке, проверяют качество работы.<br><b>Оборудования:</b> утюг электрический, машина швейная со встроенным нитевдевателем и нитеобрезателем, швейная машина с электрическим приводом, оверлок | Повторяют правила безопасной работы на швейной машине. Стачивают плечевые срезы и обрабатывают срез стачного шва на оверлоке, проверяют качество работы.<br><b>Оборудования:</b> утюг электрический, машина швейная со встроенным нитевдевателем и нитеобрезателем, швейная машина с электрическим приводом, оверлок |
| 101 | Обработка среза горловины обтачкой                       | 1 |  | С помощью учителя обрабатывают горловину обтачкой. Выполняют влажно-тепловую обработку шва.<br><b>Оборудования:</b> стол раскройный, ножницы закройные и Зигзаг,                                                                                                                                                                       | Обрабатывают горловину обтачкой. Выполняют влажно-тепловую обработку шва. Соблюдают требования к качеству выполняемой операции.                                                                                                                                                                                      |

|     |                                       |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----|---------------------------------------|---|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                       |   |  | машина швейная со встроенным нитевдевателем и нитеобрезателем, швейная машина с электрическим приводом                                                                                                                                                                                       | <b>Оборудования:</b> стол раскройный, ножницы закройные и Зигзаг, машина швейная со встроенным нитевдевателем и нитеобрезателем, швейная машина с электрическим приводом                                                                                                   |
| 102 | Обработка среза горловины обтачкой    | 1 |  | Выполняют с помощью учителя влажно-тепловую обработку шва.<br><b>Оборудования:</b> утюг электрический, машина швейная со встроенным нитевдевателем и нитеобрезателем, швейная машина с электрическим приводом                                                                                | Выполняют влажно-тепловую обработку шва. Соблюдают требования к качеству выполняемой операции.<br><b>Оборудования:</b> утюг электрический, машина швейная со встроенным нитевдевателем и нитеобрезателем, швейная машина с электрическим приводом                          |
| 103 | Стачивание боковых срезов блузки      | 1 |  | Стачивают боковые срезы. Обрабатывают с помощью учителя срез швов на оверлоке. Выполняют влажно-тепловую обработку боковых швов.<br><b>Оборудования:</b> утюг электрический, машина швейная со встроенным нитевдевателем и нитеобрезателем, швейная машина с электрическим приводом, оверлок | Стачивают боковые срезы. Обрабатывают срез швов на оверлоке. Выполняют влажно-тепловую обработку боковых швов.<br><b>Оборудования:</b> утюг электрический, машина швейная со встроенным нитевдевателем и нитеобрезателем, швейная машина с электрическим приводом, оверлок |
| 104 | Обработка срезов пройм косой обтачкой | 1 |  | Раскраивают и соединяют с помощью учителя косые обтачки.<br><b>Оборудования:</b> утюг электрический, стол раскройный, ножницы закройные и Зигзаг, швейная машина с электрическим приводом                                                                                                    | Раскраивают и соединяют косые обтачки.<br><b>Оборудования:</b> утюг электрический, стол раскройный, ножницы закройные и Зигзаг, швейная машина с электрическим приводом                                                                                                    |

|                                        |                                                               |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 105                                    | Обработка срезов пройм косой обтачкой                         | 1 |  | Обрабатывают срезы пройм подкройной обтачкой. Повторяют правил ТБ при работе с утюгом.<br><b>Оборудования:</b> утюг электрический, швейная машина с электрическим приводом                                                                                                                                                                                                                    | Обрабатывают срезы пройм подкройной обтачкой. Повторяют правил ТБ при работе с утюгом.<br><b>Оборудования:</b> утюг электрический, швейная машина с электрическим приводом                                                                                                                                                                                                                    |
| 106                                    | Обработка нижнего среза блузки. Окончательная отделка изделия | 1 |  | Повторяют правила безопасной работы с утюгом. Выполняют обработку нижнего среза блузки швом вподгибку с закрытым срезом, проверяют качество шва. Удаляют временные строчки и выполняют ВТО изделия.<br><b>Оборудования:</b> утюг электрический, машина швейная со встроенным нитевдевателем и нитеобрезателем, прямострочная швейная машина с электрическим приводом, отпариватель для одежды | Повторяют правила безопасной работы с утюгом. Выполняют обработку нижнего среза блузки швом вподгибку с закрытым срезом, проверяют качество шва. Удаляют временные строчки и выполняют ВТО изделия.<br><b>Оборудования:</b> утюг электрический, машина швейная со встроенным нитевдевателем и нитеобрезателем, прямострочная швейная машина с электрическим приводом, отпариватель для одежды |
| 107                                    | Повторение пройденного материала за 2 четверть                | 1 |  | Повторяют пройденный материал за 2 четверть. Отвечают на наводящие вопросы учителя                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Повторяют пройденный материал за 2 четверть. Отвечают на вопросы учителя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 108                                    | Контрольная работа за первое полугодие.                       | 1 |  | Промежуточная аттестация в виде тестирования. Подведение итога за четверть                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Промежуточная аттестация в виде тестирования. Подведение итога за четверть                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Раздел «Самостоятельная работа» (2 ч.) |                                                               |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                               |                                                                            |   |  |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 109                                           | Раскрой подкройной обтачки. Обработка выреза горловины подкройной обтачкой | 1 |  | Изготавливают с помощью учителя выкройку и раскраивают подкройную обтачку.<br><b>Оборудования:</b> утюг электрический, стол раскройный, ножницы закройные                               | Изготавливают с помощью учителя выкройку и раскраивают подкройную обтачку.<br><b>Оборудования:</b> утюг электрический, стол раскройный, ножницы закройные                               |
| 110                                           | Раскрой подкройной обтачки. Обработка выреза горловины подкройной обтачкой | 1 |  | С помощью учителя обрабатывают вырез горловины подкройной обтачкой<br><b>Оборудования:</b> утюг электрический, швейная машина с электрическим приводом                                  | Обрабатывают вырез горловины подкройной обтачкой.<br><b>Оборудования:</b> утюг электрический, швейная машина с электрическим приводом                                                   |
| <b>III четверть (70 часов)</b>                |                                                                            |   |  |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                         |
| <b>Раздел «Вводное занятие» (1 ч.)</b>        |                                                                            |   |  |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                         |
| 111                                           | Вводное занятие. Повторный инструктаж по охране труда                      | 1 |  | Знакомятся с планом работы на четверть. Повторяют правила безопасной работы в мастерской.<br><b>Оборудования:</b> стол ученический для швейной машины, стол рабочий под швейные машинки | Знакомятся с планом работы на четверть. Повторяют правила безопасной работы в мастерской.<br><b>Оборудования:</b> стол ученический для швейной машины, стол рабочий под швейные машинки |
| <b>Раздел «Отделка легкой одежды» (14 ч.)</b> |                                                                            |   |  |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                         |
| 112                                           | Виды отделки легкой одежды                                                 | 1 |  | Знакомятся с видами отделки легкой одежды и правилами их использования. Отвечают на вопросы учителя. По картине определяют                                                              | Знакомятся с видами отделки легкой одежды и правилами их использования. Отвечают на вопросы учителя. По картине определяют                                                              |

|     |                                                                                               |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                               |   |  | различные виды отделки легкой одежды и делают зарисовки в тетради.<br><b>Оборудования:</b> интерактивная панель                                                                                                                                                                                                       | различные виды отделки легкой одежды и делают зарисовки в тетради.<br><b>Оборудования:</b> интерактивная панель                                                                                                                                                                                     |
| 113 | Оборки: правила раскроя, виды обработки отлетного среза. Соединение оборки с основной деталью | 1 |  | Знакомятся с оборками: правилами раскроя оборок, способами обработки отлетного среза оборки, отличительными особенностями оборок. С помощью учителя отвечают на вопросы.<br><b>Оборудования:</b> интерактивная панель, мультимедийная презентация                                                                     | Знакомятся с оборками: правилами раскроя оборок, способами обработки отлетного среза оборки, отличительными особенностями оборок. Отвечают на вопросы учителя.<br><b>Оборудования:</b> интерактивная панель, мультимедийная презентация                                                             |
| 114 | Оборки: правила раскроя, виды обработки отлетного среза. Соединение оборки с основной деталью | 1 |  | С помощью учителя раскраивают оборки, обрабатывают срезы одним из способов, соединяют оборки с основной деталью.<br><b>Оборудования:</b> утюг электрический, стол раскройный, ножницы закройные, машина швейная со встроенным нитевдевателем и нитеобрезателем, прямострочная швейная машина с электрическим приводом | Раскраивают оборки, обрабатывают срезы одним из способов, соединяют оборки с основной деталью.<br><b>Оборудования:</b> утюг электрический, стол раскройный, ножницы закройные, машина швейная со встроенным нитевдевателем и нитеобрезателем, прямострочная швейная машина с электрическим приводом |
| 115 | Рюши: раскрой обработка срезов. Соединение рюша с основной деталью                            | 1 |  | Знакомятся с правилами раскроя рюш, обработки срезов рюш, отличительными особенностями рюш. Рассматривают образцы с рюшами.<br><b>Оборудования:</b> интерактивная панель                                                                                                                                              | Знакомятся с правилами раскроя рюш, обработки срезов рюш, отличительными особенностями рюш. Рассматривают образцы с рюшами.<br><b>Оборудования:</b> интерактивная панель                                                                                                                            |
| 116 | Рюши: раскрой                                                                                 | 1 |  | С помощью учителя раскраивают                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Раскраивают рюш и обрабатывают                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|     |                                                                              |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----|------------------------------------------------------------------------------|---|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | обработка срезов.<br>Соединение рюша с основной деталью                      |   |  | рюш и обрабатывают срез рюшей швом вподгибку вручную.<br><b>Оборудования:</b> интерактивная панель, утюг электрический, стол раскройный, ножницы закройные, машина швейная со встроенным нитевдевателем и нитеобрезателем                                                     | срез рюшей на машине зигзагообразной строчкой.<br><b>Оборудования:</b> интерактивная панель, утюг электрический, стол раскройный, ножницы закройные, машина швейная со встроенным нитевдевателем и нитеобрезателем                                          |
| 117 | Воланы: раскрой<br>обработка срезов.<br>Соединение волана с основной деталью | 1 |  | Рассматривают образцы изделий с воланами. Работают с журналами мод. Знакомятся со способами обработки отлетного среза волана. Работают с предметно-технологической картой. Отвечают на вопросы учителя.<br><b>Оборудования:</b> интерактивная панель                          | Рассматривают образцы изделий с воланами. Работают с журналами мод. Знакомятся со способами обработки отлетного среза волана. Работают с предметно-технологической картой. Отвечают на вопросы учителя.<br><b>Оборудования:</b> интерактивная панель        |
| 118 | Воланы: раскрой<br>обработка срезов.<br>Соединение волана с основной деталью | 1 |  | Кроят волан по шаблону. Обрабатывают отлетной срез волана с помощью учителя и соединяют волан с образцом.<br><b>Оборудования:</b> интерактивная панель, утюг электрический, стол раскройный, ножницы закройные, машина швейная со встроенным нитевдевателем и нитеобрезателем | Кроят волан по шаблону. Обрабатывают отлетной срез волана и соединяют волан с образцом.<br><b>Оборудования:</b> интерактивная панель, утюг электрический, стол раскройный, ножницы закройные, машина швейная со встроенным нитевдевателем и нитеобрезателем |
| 119 | Мелкая складка и защипы                                                      | 1 |  | Знакомятся с мелкими складками и защипами, правилами раскроя. Рассматривают образцы с защипами и мелкими складками.<br><b>Оборудования:</b> интерактивная панель                                                                                                              | Знакомятся с мелкими складками и защипами, правилами раскроя и их выполнениями. Рассматривают образцы с защипами и мелкими складками.<br><b>Оборудования:</b> интерактивная панель                                                                          |

|     |                                                   |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----|---------------------------------------------------|---|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 120 | Изготовление мелких складок                       | 1 |  | <p>Рассчитывают количество ткани для изделий со складками. Выполняют и заутюживают складки с помощью учителя.</p> <p><b>Оборудования:</b> интерактивная панель, утюг электрический, стол раскройный, ножницы закройные</p>                                                            | <p>Рассчитывают количество ткани для изделий со складками. Выполняют и заутюживают складки с помощью учителя.</p> <p><b>Оборудования:</b> интерактивная панель, утюг электрический, стол раскройный, ножницы закройные</p>                                                            |
| 121 | Изготовление защипов                              | 1 |  | <p>Выполняют защипы на образце с помощью учителя. Размечают и застрачивают косые и горизонтальные защипы.</p> <p><b>Оборудования:</b> интерактивная панель, утюг электрический, стол раскройный, ножницы закройные, машина швейная со встроенным нитевдевателем и нитеобрезателем</p> | <p>Выполняют защипы на образце с помощью учителя. Размечают и застрачивают косые и горизонтальные защипы.</p> <p><b>Оборудования:</b> интерактивная панель, утюг электрический, стол раскройный, ножницы закройные, машина швейная со встроенным нитевдевателем и нитеобрезателем</p> |
| 122 | Мережка как один из видов отделки швейных изделий | 1 |  | <p>Рассматривают образцы с мережкой. Работают с журналами мод. знакомятся с правилами выполнения мережки.</p> <p><b>Оборудования:</b> интерактивная панель</p>                                                                                                                        | <p>Рассматривают образцы с мережкой. Работают с журналами мод. знакомятся с правилами выполнения мережки.</p> <p><b>Оборудования:</b> интерактивная панель</p>                                                                                                                        |
| 123 | Выполнение мережки «кисточка» (на образце)        | 1 |  | <p>Выполняют мережку на образце с помощью учителя. Выдергивают по долевой нити нитки. Выполняют с помощью учителя вышивку мережкой «кисточка» на одной стороне.</p> <p><b>Оборудования:</b> интерактивная панель, швейно-вышивальная машина</p>                                       | <p>Выполняют мережку на образце. Выдергивают по долевой нити нитки. Выполняют вышивку мережкой «кисточка» на одной стороне.</p> <p><b>Оборудования:</b> интерактивная панель, швейно-вышивальная машина</p>                                                                           |
| 124 | Выполнение                                        | 1 |  | Выполняют мережку на образце с                                                                                                                                                                                                                                                        | Выполняют мережку на образце.                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                         |                                                                           |   |  |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                         | мережки<br>«столбик» (на образце)                                         |   |  | помощью учителя. Выдергивают по долевой нити нитки. Выполняют с помощью учителя вышивку мережкой «столбик» на второй стороне.<br><b>Оборудования:</b> интерактивная панель, швейно-вышивальная машина                                | Выдергивают по долевой нити нитки. Выполняют с помощью учителя вышивку мережкой «кисточка» на второй стороне.<br><b>Оборудования:</b> интерактивная панель, швейно-вышивальная машина                               |
| 125                                                     | Выполнение мережки «раскол» (на образце)<br><b>Практическая работа 16</b> | 1 |  | Выполняют мережку на образце с помощью учителя. Выдергивают по долевой нити нитки. Выполняют с помощью учителя вышивку мережкой «раскол» на третьей стороне.<br><b>Оборудования:</b> интерактивная панель, швейно-вышивальная машина | Выполняют мережку на образце. Выдергивают по долевой нити нитки. Выполняют с помощью учителя вышивку мережкой «столбик» на третьей стороне.<br><b>Оборудования:</b> интерактивная панель, швейно-вышивальная машина |
| <b>Раздел «Построение чертежа основы платья» (6 ч.)</b> |                                                                           |   |  |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                     |
| 126                                                     | Синтетические волокна. Получение пряжи из них                             | 1 |  | Знакомятся с синтетическими волокнами: сырье, изготовление пряжи, виды переплетения, физические свойства ткани. Просматривают мультимедийную презентацию.<br><b>Оборудования:</b> интерактивная панель                               | Знакомятся с синтетическими волокнами: сырье, изготовление пряжи, виды переплетения, физические свойства ткани. Просматривают мультимедийную презентацию.<br><b>Оборудования:</b> интерактивная панель              |
| 127                                                     | Изучение свойств синтетического волокна                                   | 1 |  | Знакомятся со свойствами синтетических тканей.<br><b>Оборудования:</b> интерактивная панель                                                                                                                                          | Знакомятся со свойствами синтетических тканей.<br><b>Оборудования:</b> интерактивная панель                                                                                                                         |

|                                                                                                  |                                                                                            |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 128                                                                                              | Определение синтетических волокон                                                          | 1 |  | Определяют с помощью учителя синтетические волокна (капрона, лавсана, нитрона) по внешнему виду, на ощупь, по характеру горения.<br><b>Оборудования:</b> интерактивная панель                                                                                                  | Определяют синтетические волокна (капрона, лавсана, нитрона) по внешнему виду, на ощупь, по характеру горения.<br><b>Оборудования:</b> интерактивная панель                                                                                                                    |
| 129                                                                                              | Снятие мерок для построения чертежа основы платьев                                         | 1 |  | Знакомятся с назначением мерок для построения платья, их обозначениями на чертеже. Повторяют ориентировочные точки, условные линии на манекене, фигуре человека. Определяют размер изделия.<br><b>Оборудования:</b> интерактивная панель, доска металлическая, манекен женский | Знакомятся с назначением мерок для построения платья, их обозначениями на чертеже. Повторяют ориентировочные точки, условные линии на манекене, фигуре человека. Определяют размер изделия.<br><b>Оборудования:</b> интерактивная панель, доска металлическая, манекен женский |
| 130                                                                                              | Построение чертежа основы платья в масштабе 1:4<br><b>Практическая работа 17</b>           | 1 |  | Называют линии, отрезки, углы на чертеже с помощью учителя. Строят чертеж основы платья в М 1:4.<br><b>Оборудования:</b> интерактивная панель, доска металлическая                                                                                                             | Называют линии, отрезки, углы на чертеже с помощью учителя. Строят чертеж основы платья в М 1:4.<br><b>Оборудования:</b> интерактивная панель, доска металлическая                                                                                                             |
| 131                                                                                              | Изготовления чертежа основы платья в натуральную величину<br><b>Практическая работа 18</b> | 1 |  | Знакомятся с названием контурных линий и срезов. Строят выкройку основы платья в натуральную величину с помощью учителя.<br><b>Оборудования:</b> интерактивная панель, доска металлическая                                                                                     | Знакомятся с названием контурных линий и срезов. Строят выкройку основы платья в натуральную величину.<br><b>Оборудования:</b> интерактивная панель, доска металлическая                                                                                                       |
| <b>Раздел «Построение чертежа основы втачного длинного рукава и воротника на стойке» (13 ч.)</b> |                                                                                            |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 132                                                                                              | Свойства тканей с примесью                                                                 | 1 |  | Знакомятся со свойствами тканей с применением лавсановых и                                                                                                                                                                                                                     | Знакомятся со свойствами тканей с применением лавсановых и                                                                                                                                                                                                                     |

|     |                                                                                 |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------|---|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | синтетических волокон                                                           |   |  | капроновых волокон (стойкость к износу, малая гигроскопичность, легкая воспламеняемость). С помощью учителя отвечают на вопросы.<br><b>Оборудования:</b> интерактивная панель, презентации                                                                                      | капроновых волокон (стойкость к износу, малая гигроскопичность, легкая воспламеняемость). Отвечают на вопросы учителя.<br><b>Оборудования:</b> интерактивная панель, презентации                                                                              |
| 133 | Втачной рукав: виды, название срезов, мерки                                     | 1 |  | Знакомятся втачным длинным прямым рукавом, с названиями срезов выкройки и мерками для построения чертежа. С помощью учителя снимают мерки.<br><b>Оборудования:</b> интерактивная панель, манекен женский                                                                        | Знакомятся втачным длинным прямым рукавом, с названиями срезов выкройки и мерками для построения чертежа. Снимают мерки.<br><b>Оборудования:</b> интерактивная панель, манекен женский                                                                        |
| 134 | Построение чертежа длинного прямого рукава<br><br><b>Практическая работа 19</b> | 1 |  | С помощью учителя выполняют расчеты для построения чертежа длинного прямого рукава. Строят чертеж втачного длинного рукава в натуральную величину. С помощью учителя проверяют правильность построения                                                                          | Выполняют расчеты для построения чертежа длинного прямого рукава. Строят чертеж втачного длинного рукава в натуральную величину. Проверяют правильность построения                                                                                            |
| 135 | Раскрой короткого рукава                                                        | 1 |  | С помощью учителя наносят линии низа короткого рукава. Изготавливают выкройку короткого рукава. Раскраивают рукав с учетом направления долевой нити в надставках к рукаву.<br><b>Оборудования:</b> интерактивная панель, утюг электрический, стол раскройный, ножницы закройные | Наносят линии низа короткого рукава. Изготавливают выкройку короткого рукава. Раскраивают рукав с учетом направления долевой нити в надставках к рукаву.<br><b>Оборудования:</b> интерактивная панель, утюг электрический, стол раскройный, ножницы закройные |
| 136 | Виды обработки нижнего среза                                                    | 1 |  | Знакомство с видами обработки нижнего среза короткого рукава                                                                                                                                                                                                                    | Знакомство с видами обработки нижнего среза короткого рукава                                                                                                                                                                                                  |

|     |                                                                        |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----|------------------------------------------------------------------------|---|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | короткого рукава                                                       |   |  | (швом вподгибку с открытым срезом, отделочной обтачкой, резиновой тесьмой, окантовочным швом). Различение видов обработки<br><b>Оборудования:</b> интерактивная панель                                                                                                                      | (швом вподгибку с открытым срезом, отделочной обтачкой, резиновой тесьмой, окантовочным швом). Различение видов обработки<br><b>Оборудования:</b> интерактивная панель                                                                                                    |
| 137 | Изготовление образца короткого рукава<br><b>Практическая работа 20</b> | 1 |  | С помощью учителя наносят контрольную линию высшей точки оката рукава. Изготавливают образец короткого рукава и обрабатывают нижний срез рукава швом вподгибку с закрытым срезом.<br><b>Оборудования:</b> утюг электрический, машина швейная со встроенным нитевдевателем и нитеобрезателем | Наносят контрольную линию высшей точки оката рукава. Изготавливают образец короткого рукава и обрабатывают нижний срез рукава швом вподгибку с закрытым срезом.<br><b>Оборудования:</b> утюг электрический, машина швейная со встроенным нитевдевателем и нитеобрезателем |
| 138 | Соединение рукава с проймой                                            | 1 |  | Определяют левый и правый рукава. Прокладывают машинные строчки по окату рукава для сборки.<br><b>Оборудования:</b> утюг электрический, машина швейная со встроенным нитевдевателем и нитеобрезателем                                                                                       | Определяют левый и правый рукава. Прокладывают машинные строчки по окату рукава для сборки.<br><b>Оборудования:</b> утюг электрический, машина швейная со встроенным нитевдевателем и нитеобрезателем                                                                     |
| 139 | Соединение рукава с проймой<br><b>Практическая работа 21</b>           | 1 |  | С помощью учителя совмещают контрольные точки по линии проймы и окату рукава. Распределяют посадку. Вметывают и втачивают рукава в пройму на образце.<br><b>Оборудования:</b> утюг электрический, машина швейная со встроенным нитевдевателем и нитеобрезателем                             | Совмещают контрольные точки по линии проймы и окату рукава. Распределяют посадку. Вметывают и втачивают рукава в пройму на образце.<br><b>Оборудования:</b> утюг электрический, машина швейная со встроенным нитевдевателем и нитеобрезателем                             |
| 140 | Воротники: фасоны, название деталей                                    | 1 |  | Знакомятся с фасонами воротников, названиями деталей и контурных срезов выкройки воротника.                                                                                                                                                                                                 | Знакомятся с фасонами воротников, названиями деталей и контурных срезов выкройки воротника.                                                                                                                                                                               |

|     |                                                                         |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----|-------------------------------------------------------------------------|---|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | и контурных срезов                                                      |   |  | Отвечают на наводящие вопросы учителя.<br><b>Оборудования:</b> интерактивная панель, доска металлическая                                                                                                                                                                                                                       | Отвечают на вопросы учителя.<br><b>Оборудования:</b> интерактивная панель, доска металлическая                                                                                                                                                                                                     |
| 141 | Мерки для построения чертежа воротника на стойке                        | 1 |  | Знакомятся с мерками для построения чертежа воротника. С помощью учителя снимают мерки и выполняют расчеты для построения чертежа воротника.<br><b>Оборудования:</b> интерактивная панель, доска металлическая, манекен женский                                                                                                | Знакомятся с мерками для построения чертежа воротника. Снимают мерки и выполняют расчеты для построения чертежа воротника.<br><b>Оборудования:</b> интерактивная панель, доска металлическая, манекен женский                                                                                      |
| 142 | Построение чертежа воротника на стойке<br><b>Практическая работа 22</b> | 1 |  | Повторяют правила оформления чертежей, формулы расчета конструкции. С помощью учителя строят чертеж воротника на стойке в натуральную величину.<br><b>Оборудования:</b> интерактивная панель, доска металлическая                                                                                                              | Повторяют правила оформления чертежей, формулы расчета конструкции. Строят чертеж воротника на стойке в натуральную величину.<br><b>Оборудования:</b> интерактивная панель, доска металлическая                                                                                                    |
| 143 | Раскрой детали воротника на стойке                                      | 1 |  | Знакомятся с назначением прокладки, правилами раскроя деталей воротника. Отвечают на наводящие вопросы учителя. Раскраивают с помощью учителя детали воротника и прокладки. Проверяют качество кроя.<br><b>Оборудования:</b> интерактивная панель, доска металлическая, утюг электрический, стол раскройный, ножницы закройные | Знакомятся с назначением прокладки, правилами раскроя деталей воротника. Отвечают на вопросы учителя. Раскраивают детали воротника и прокладки. Проверяют качество кроя.<br><b>Оборудования:</b> интерактивная панель, доска металлическая, утюг электрический, стол раскройный, ножницы закройные |
| 144 | Обработка воротника                                                     | 1 |  | Повторяют технологию обработки воротника. Отвечают на наводящие                                                                                                                                                                                                                                                                | Повторяют технологию обработки воротника. Отвечают на е вопросы                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                      |                                                 |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      |                                                 |   |  | <p>вопросы учителя. Обрабатывают воротник: соединяют прокладку с деталями воротника, обтачивают детали воротника, выметывают шов.</p> <p><b>Оборудования:</b> утюг электрический, машина швейная со встроенным нитевдевателем и нитеобрезателем, швейная машина с электрическим приводом</p> | <p>учителя. Обрабатывают воротник: соединяют прокладку с деталями воротника, обтачивают детали воротника, выметывают шов.</p> <p><b>Оборудования:</b> утюг электрический, машина швейная со встроенным нитевдевателем и нитеобрезателем, швейная машина с электрическим приводом</p> |
| <b>Раздел «Обработка деталей с кокетками» (4 ч.)</b> |                                                 |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 145                                                  | Кокетка: виды и моделирование                   | 1 |  | <p>Знакомятся с видами кокеток, со способами их отделки, последовательностью их моделирования. С помощью учителя моделируют кокетки и изготавливают выкройки кокеток разной формы.</p> <p><b>Оборудования:</b> интерактивная панель, доска металлическая</p>                                 | <p>Знакомятся с видами кокеток, со способами их отделки, последовательностью их моделирования. Моделируют кокетки и изготавливают выкройки кокеток разной формы.</p> <p><b>Оборудования:</b> интерактивная панель, доска металлическая</p>                                           |
| 146                                                  | Раскрой кокеток                                 | 1 |  | <p>Знакомятся с правилами раскроя кокеток. Раскраивают кокетки с прямым и овальным нижним срезом. Отвечают на наводящие вопросы учителя.</p> <p><b>Оборудования:</b> интерактивная панель, доска металлическая, стол раскройный, ножницы закройные</p>                                       | <p>Знакомятся с правилами раскроя кокеток. Раскраивают кокетки с прямым и овальным нижним срезом. Отвечают на вопросы учителя.</p> <p><b>Оборудования:</b> интерактивная панель, доска металлическая, стол раскройный, ножницы закройные</p>                                         |
| 147                                                  | Соединение кокетки с основной деталью притачным | 1 |  | <p>Соединяют кокетки с прямым и овальным нижним срезом с основной деталью притачным способом.</p> <p><b>Оборудования:</b> утюг электрический, машина швейная со встроенным</p>                                                                                                               | <p>Соединяют кокетки с прямым и овальным нижним срезом с основной деталью притачным способом.</p> <p><b>Оборудования:</b> утюг электрический, машина швейная со встроенным</p>                                                                                                       |

|                                                                                                    |                                                                                   |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                    | способом<br><b>Практическая работа 23</b>                                         |   |  | нитевдевателем и нитеобрезателем, швейная машина с электрическим приводом                                                                                                                                                                                                                                                    | нитевдевателем и нитеобрезателем, швейная машина с электрическим приводом                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 148                                                                                                | Соединение кокетки с основной деталью накладным способом                          | 1 |  | Обрабатывают с помощью учителя накладные кокетки с прямым и овальным нижним срезом. Повторяют правила ТБ при работе на швейной машине.<br><b>Оборудования:</b> утюг электрический, машина швейная со встроенным нитевдевателем и нитеобрезателем, швейная машина с электрическим приводом                                    | Обрабатывают накладные кокетки с прямым и овальным нижним срезом. Обрабатывают уголки кокеток при настрачивании отделочной строчкой. Повторяют правила ТБ при работе на швейной машине.<br><b>Оборудования:</b> утюг электрический, машина швейная со встроенным нитевдевателем и нитеобрезателем, швейная машина с электроприводом |
| <b>Раздел «Изготовление выкройки по основе платья и раскрой блузки с застежкой доверху» (6 ч.)</b> |                                                                                   |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 149                                                                                                | Знакомство с изделием (блузка с воротником, застежкой доверху и коротким рукавом) | 1 |  | Знакомятся с изделием (блузка с воротником, застежкой доверху и коротким рукавом): фасонами и особенностями конструкции, тканями для блузок. Отвечают на наводящие вопросы учителя. С помощью учителя придумывают, зарисовывают и описывают фасоны блузок.<br><b>Оборудования:</b> интерактивная панель, доска металлическая | Знакомятся с изделием (блузка с воротником, застежкой доверху и коротким рукавом): фасонами и особенностями конструкции, тканями для блузок. Отвечают на вопросы учителя. Придумывают, зарисовывают и описывают фасоны блузок.<br><b>Оборудования:</b> интерактивная панель, доска металлическая                                    |
| 150                                                                                                | Выбор фасона блузки                                                               | 1 |  | С помощью журнал мод выбирают фасон блузки на себя. Описывают фасон. Подбирают ткань на изделие.<br><b>Оборудования:</b> интерактивная панель, доска металлическая                                                                                                                                                           | С помощью журнал мод выбирают фасон блузки на себя. Описывают фасон. Подбирают ткань на изделие.<br><b>Оборудования:</b> интерактивная панель, доска металлическая                                                                                                                                                                  |
| 151                                                                                                | Изготовление                                                                      | 1 |  | С помощью учителя изготавливают                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Изготавливают выкройку блузки                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                                        |                                                  |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                        | выкройки блузки<br><b>Практическая работа 24</b> |   |  | выкройку блузки путем внесения изменений в выкройку основы платья, рассчитывают расход ткани на изделие.<br><b>Оборудования:</b> доска металлическая                                                                                                                                                     | путем внесения изменений в выкройку основы платья, рассчитывают расход ткани на изделие.<br><b>Оборудования:</b> доска металлическая                                                                                                                                                   |
| 152                                                                                    | Раскрой деталей блузки                           | 1 |  | Повторяют правила подготовки ткани к раскрою, раскладывают детали выкройки на ткани. Отвечают на наводящие вопросы учителя.                                                                                                                                                                              | Повторяют правила подготовки ткани к раскрою, раскладывают детали выкройки на ткани. Отвечают на вопросы учителя.                                                                                                                                                                      |
| 153                                                                                    | Раскрой деталей блузки                           | 1 |  | Раскраивают с помощью учителя детали изделия с учетом припусков на швы. Проверяют качество кроя.<br><b>Оборудования:</b> утюг электрический, стол раскройный, ножницы закройные и Зигзаг                                                                                                                 | Раскраивают детали изделия с учетом припусков на швы. Проверяют качество кроя.<br><b>Оборудования:</b> утюг электрический, стол раскройный, ножницы закройные и Зигзаг                                                                                                                 |
| 154                                                                                    | Подготовка деталей кроя к обработке              | 1 |  | Прокладывают копировальные строчки по контурным срезам и контурным линиям.<br><b>Оборудования:</b> интерактивная панель, утюг электрический                                                                                                                                                              | Прокладывают копировальные строчки по контурным срезам и контурным линиям.<br><b>Оборудования:</b> интерактивная панель, утюг электрический                                                                                                                                            |
| <b>Раздел «Соединение воротника на стойке с горловиной и рукава с проймой» (24 ч.)</b> |                                                  |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 155                                                                                    | Приспособления к бытовым швейным машинам         | 1 |  | Знакомятся с приспособлениями к бытовым швейным машинам: их назначением и видами работ, выполняемые с помощью приспособлений. С помощью учителя устанавливают линейки и лапки на швейной машине.<br><b>Оборудования:</b> машина швейная со встроенным нитевдевателем и нитеобрезателем, швейная машина с | Знакомятся с приспособлениями к бытовым швейным машинам: их назначением и видами работ, выполняемые с помощью приспособлений. Устанавливают линейки и лапки на швейной машине.<br><b>Оборудования:</b> машина швейная со встроенным нитевдевателем и нитеобрезателем, швейная машина с |

|     |                                                                                           |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                           |   |  | электрическим приводом                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | электрическим приводом                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 156 | Выполнение пробных строчек с применением приспособлений.<br><b>Практическая работа 25</b> | 1 |  | С помощью учителя устанавливают линейки, лапки на швейной машине. Выполняют пробные строчки с применением приспособлений: линейки для стачивания и прокладывания отделочных строчек, лапки с направляющим бортиком для выполнения накладного и настрочного шва.<br><b>Оборудования:</b> машина швейная со встроенным нитевдевателем и нитеобрезателем, швейная машина с электрическим приводом | Устанавливают линейки, лапки на швейной машине. Выполняют пробные строчки с применением приспособлений: линейки для стачивания и прокладывания отделочных строчек, лапки с направляющим бортиком для выполнения накладного и настрочного шва.<br><b>Оборудования:</b> машина швейная со встроенным нитевдевателем и нитеобрезателем, швейная машина с электрическим приводом |
| 157 | Составление плана пошива блузки с застежкой доверху                                       | 1 |  | Составляют план пошива блузки с застежкой доверху                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Составляют план пошива блузки с застежкой доверху                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 158 | Подготовка изделия к первой примерке                                                      | 1 |  | Подготавливают изделие к примерке. Сметывают детали кроя согласно технологической последовательности<br><b>Оборудования:</b> манекен женский                                                                                                                                                                                                                                                   | Подготавливают изделие к примерке. Сметывают детали кроя согласно технологической последовательности<br><b>Оборудования:</b> манекен женский                                                                                                                                                                                                                                 |
| 159 | Проведение первой примерки. Исправление дефектов                                          | 1 |  | Проводят первую примерку блузки, устраняют выявленные дефекты.<br><b>Оборудования:</b> манекен женский                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Проводят первую примерку блузки, устраняют выявленные дефекты.<br><b>Оборудования:</b> манекен женский                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 160 | Проведение второй примерки                                                                | 1 |  | Проводят вторую примерку, устраняют выявленные дефекты.<br><b>Оборудования:</b> манекен женский                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Проводят вторую примерку, устраняют выявленные дефекты.<br><b>Оборудования:</b> манекен женский                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|     |                                       |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----|---------------------------------------|---|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 161 | Обработка<br>вытачек                  | 1 |  | Повторяют технологию стачивания<br>вытачек. Выполняют с помощью<br>учителя влажно-тепловую обработку<br>вытачек.<br><b>Оборудования:</b> интерактивная<br>панель, утюг электрический, манекен<br>женский, отпариватель для одежды                                                      | Повторяют технологию стачивания<br>вытачек. Выполняют влажно-<br>тепловую обработку вытачек.<br><b>Оборудования:</b> интерактивная<br>панель, утюг электрический, манекен<br>женский, отпариватель для одежды                                           |
| 162 | Обработка<br>бортов                   | 1 |  | Повторяют способы обработки<br>внутреннего среза подборта.<br>Отвечают на наводящие вопросы<br>учителя. Обрабатывают срезы<br>подбортов с помощью учителя.<br><b>Оборудования:</b> утюг электрический,<br>машина швейная со встроенным<br>нитевдевателем и нитеобрезателем,<br>оверлок | Повторяют способы обработки<br>внутреннего среза подборта.<br>Отвечают на вопросы учителя.<br>Обрабатывают срезы подбортов.<br><b>Оборудования:</b> утюг электрический,<br>машина швейная со встроенным<br>нитевдевателем и нитеобрезателем,<br>оверлок |
| 163 | Обработка<br>бортов                   | 1 |  | С помощью учителя соединяют борта<br>с подбортом. Проверяют качество.<br><b>Оборудования:</b> утюг электрический,<br>машина швейная со встроенным<br>нитевдевателем и нитеобрезателем,<br>оверлок                                                                                      | Соединяют борта с подбортом.<br>Проверяют качество.<br><b>Оборудования:</b> утюг электрический,<br>машина швейная со встроенным<br>нитевдевателем и нитеобрезателем,<br>оверлок                                                                         |
| 164 | Обработка<br>плечевых срезов          | 1 |  | Стачивают плечевые срезы.<br>Обрабатывают срезы на оверлоке и<br>выполняют ВТО шва.<br><b>Оборудования:</b> утюг электрический,<br>машина швейная со встроенным<br>нитевдевателем и нитеобрезателем,<br>оверлок                                                                        | Стачивают плечевые срезы.<br>Обрабатывают срезы на оверлоке и<br>выполняют ВТО шва.<br><b>Оборудования:</b> утюг электрический,<br>машина швейная со встроенным<br>нитевдевателем и нитеобрезателем,<br>оверлок                                         |
| 165 | Обработка<br>боковых срезов<br>блузки | 1 |  | Стачивают боковые срезы.<br>Обрабатывают срезы на оверлоке. И<br>выполняют ВТО шва (заутюживание                                                                                                                                                                                       | Стачивание боковых срезов.<br>Обрабатывают срезы на оверлоке. И<br>выполняют ВТО шва (заутюживание                                                                                                                                                      |

|     |                                  |   |  |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                    |
|-----|----------------------------------|---|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                  |   |  | или разутюживание шва.<br><b>Оборудования:</b> утюг электрический, машина швейная со встроенным нитевдевателем и нитеобрезателем, оверлок                                                                           | или разутюживание шва.<br><b>Оборудования:</b> утюг электрический, машина швейная со встроенным нитевдевателем и нитеобрезателем, оверлок                                                                          |
| 166 | Раскрой детали воротника         | 1 |  | Вспоминают правила раскроя воротников. Отвечают на вопросы учителя. Раскраивают детали воротника и прокладки.<br><b>Оборудования:</b> интерактивная панель, утюг электрический, стол раскройный, ножницы закройные  | Вспоминают правила раскроя воротников. Отвечают на вопросы учителя. Раскраивают детали воротника и прокладки.<br><b>Оборудования:</b> интерактивная панель, утюг электрический, стол раскройный, ножницы закройные |
| 167 | Обтачивание деталей воротника    | 1 |  | Соединяют прокладку с деталями воротника, обтачивают детали воротника и с помощью учителя выметывают шов.<br><b>Оборудования:</b> утюг электрический, машина швейная со встроенным нитевдевателем и нитеобрезателем | Соединяют прокладку с деталями воротника, обтачивают детали воротника и выметывают шов.<br><b>Оборудования:</b> утюг электрический, машина швейная со встроенным нитевдевателем и нитеобрезателем                  |
| 168 | Втачивание воротника в горловину | 1 |  | Повторяют способы соединения воротника с горловиной. Совершают работу по подготовке детали воротника.                                                                                                               | Повторяют способы соединения воротника с горловиной. Совершают работу по подготовке детали воротника.                                                                                                              |
| 169 | Втачивание воротника в горловину | 1 |  | Втачивают воротник с помощью учителя в горловину. Проверяют качество выполнения операции.<br><b>Оборудования:</b> утюг электрический, машина швейная со встроенным нитевдевателем и нитеобрезателем                 | Втачивают воротник в горловину. Проверяют качество выполнения операции.<br><b>Оборудования:</b> утюг электрический, машина швейная со встроенным нитевдевателем и нитеобрезателем                                  |
| 170 | Стачивание срезов рукавов        | 1 |  | Стачивают срезы рукавов. Обработывают срезы на оверлоке с помощью учителя. Выполняют ВТО                                                                                                                            | Стачивают срезы рукавов. Обработывают срезы на оверлоке. Выполняют ВТО шва.                                                                                                                                        |

|     |                                 |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----|---------------------------------|---|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                 |   |  | <p>шва.</p> <p><b>Оборудования:</b> утюг электрический, машина швейная со встроенным нитевдевателем и нитеобрезателем</p>                                                                                                                                                                       | <p><b>Оборудования:</b> утюг электрический, машина швейная со встроенным нитевдевателем и нитеобрезателем</p>                                                                                                                                                                                   |
| 171 | Обработка нижнего среза рукавов | 1 |  | <p>Повторяют способы обработки нижнего среза рукавов. Обрабатывают срезы рукавов швом вподгибку с закрытым срезом и выполняют ВТО шва, проверяют качество выполненной работы.</p> <p><b>Оборудования:</b> утюг электрический, машина швейная со встроенным нитевдевателем и нитеобрезателем</p> | <p>Повторяют способы обработки нижнего среза рукавов. Обрабатывают срезы рукавов швом вподгибку с закрытым срезом и выполняют ВТО шва, проверяют качество выполненной работы.</p> <p><b>Оборудования:</b> утюг электрический, машина швейная со встроенным нитевдевателем и нитеобрезателем</p> |
| 172 | Втачивание рукавов в проймы     | 1 |  | <p>С помощью учителя втачивают рукав в пройму, выполняют влажно-тепловую обработку шва.</p> <p><b>Оборудования:</b> утюг электрический, машина швейная со встроенным нитевдевателем и нитеобрезателем</p>                                                                                       | <p>Втачивают рукав в пройму, выполняют влажно-тепловую обработку шва.</p> <p><b>Оборудования:</b> утюг электрический, машина швейная со встроенным нитевдевателем и нитеобрезателем</p>                                                                                                         |
| 173 | Втачивание рукавов в проймы     | 1 |  | <p>С помощью учителя втачивают рукав в пройму, выполняют влажно-тепловую обработку шва.</p> <p><b>Оборудования:</b> утюг электрический, машина швейная со встроенным нитевдевателем и нитеобрезателем</p>                                                                                       | <p>Втачивают рукав в пройму, выполняют влажно-тепловую обработку шва.</p> <p><b>Оборудования:</b> утюг электрический, машина швейная со встроенным нитевдевателем и нитеобрезателем</p>                                                                                                         |
| 174 | Обработка нижнего среза блузки  | 1 |  | <p>Вспоминают способы обработки нижнего среза блузок. Обрабатывают нижний срез блузок швом вподгибку с закрытым срезом, выполняют ВТО шва, проверяют качество работы.</p> <p><b>Оборудования:</b> утюг электрический, машина швейная со встроенным</p>                                          | <p>Вспоминают способы обработки нижнего среза блузок. Обрабатывают нижний срез блузок швом вподгибку с закрытым срезом, выполняют ВТО шва, проверяют качество работы.</p> <p><b>Оборудования:</b> утюг электрический, машина швейная со встроенным</p>                                          |

|                                               |                                                                                           |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                               |                                                                                           |   |  | нитевдевателем и нитеобрезателем, прямострочная швейная машина с промышленным столом                                                                                                                                                                                                    | нитевдевателем и нитеобрезателем, прямострочная швейная машина с промышленным столом                                                                                                                                                                        |
| 175                                           | Обметывание петель                                                                        | 1 |  | <p>Определяют с помощью учителя размер петли, размечают и обметывают вручную петли. Соблюдают требования к качеству выполняемой операции.</p> <p><b>Оборудования:</b> интерактивная панель, доска металлическая</p>                                                                     | <p>Определяют размер петли, размечают и обметывают петли на швейной машине. Соблюдают требования к качеству выполняемой операции.</p> <p><b>Оборудования:</b> интерактивная панель, доска металлическая</p>                                                 |
| 176                                           | Пришивание пуговиц.<br>Окончательная отделка изделия.<br>Оценка качества готового изделия | 1 |  | <p>Повторяют способы пришивания пуговиц. Отвечают на наводящие вопросы учителя, с помощью учителя размечают места пришивания пуговиц. Пришивают пуговицы на изделие. Удаляют временные строчки. Утюжат и складывают готовое изделие.</p> <p><b>Оборудования:</b> утюг электрический</p> | <p>Повторяют способы пришивания пуговиц. Отвечают на вопросы учителя, размечают места пришивания пуговиц. Пришивают пуговицы на изделие. Удаляют временные строчки. Утюжат и складывают готовое изделие.</p> <p><b>Оборудования:</b> утюг электрический</p> |
| 177                                           | Повторение пройденного материала.                                                         | 1 |  | Повторяют пройденный материал. Устно отвечают на вопросы учителя                                                                                                                                                                                                                        | Повторяют пройденный материал. Устно отвечают на вопросы учителя                                                                                                                                                                                            |
| 178                                           | Повторение                                                                                | 1 |  | Подведение итога за 3 четверть                                                                                                                                                                                                                                                          | Подведение итога за 3 четверть                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Раздел «Самостоятельная работа» (2 ч.)</b> |                                                                                           |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 179                                           | Обработка низа короткого рукава окантовочным швом                                         | 1 |  | Самостоятельно выполняют обработку нижнего среза короткого рукава швом вподгибку с закрытым срезом, пользуясь технологической картой.                                                                                                                                                   | Самостоятельно выполняют обработку нижнего среза короткого рукава швом вподгибку с закрытым срезом, пользуясь технологической картой.                                                                                                                       |

|                                                                                 |                                                   |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                 |                                                   |   |  | <b>Оборудования:</b> интерактивная панель, утюг электрический, машина швейная со встроенным нитевдевателем и нитеобрезателем                                                                                                                                          | <b>Оборудования:</b> интерактивная панель, утюг электрический, машина швейная со встроенным нитевдевателем и нитеобрезателем                                                                                                                                          |
| 180                                                                             | Обработка низа короткого рукава окантовочным швом | 1 |  | Самостоятельно выполняют обработку нижнего среза короткого рукава швом вподгибку с закрытым срезом, пользуясь технологической картой.<br><b>Оборудования:</b> интерактивная панель, утюг электрический, машина швейная со встроенным нитевдевателем и нитеобрезателем | Самостоятельно выполняют обработку нижнего среза короткого рукава швом вподгибку с закрытым срезом, пользуясь технологической картой.<br><b>Оборудования:</b> интерактивная панель, утюг электрический, машина швейная со встроенным нитевдевателем и нитеобрезателем |
| <b>IV четверть (53 часа)</b>                                                    |                                                   |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Раздел «Вводное занятие» (1 ч.)</b>                                          |                                                   |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 181                                                                             | Вводное занятие                                   | 1 |  | Знакомятся с планом работы на четверть. Повторяют правила безопасной работы в мастерской. Организуют рабочие места.<br><b>Оборудования:</b> стол ученический для швейной машины, стол рабочий под швейные машинки                                                     | Знакомятся с планом работы на четверть. Повторяют правила безопасной работы в мастерской. Организуют рабочие места.<br><b>Оборудования:</b> стол ученический для швейной машины, стол рабочий под швейные машинки                                                     |
| <b>Раздел «Изготовление выкройки по основе платья и раскрой халата» (10 ч.)</b> |                                                   |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 182                                                                             | Получение нетканых материалов                     | 1 |  | Знакомятся со сведениями о нетканых материалах и их свойствах, влажно-тепловой обработки изделий из нетканых материалов. Отвечают на наводящие вопросы учителя.<br><b>Оборудования:</b> интерактивная панель                                                          | Знакомятся со сведениями о нетканых материалах и их свойствах, влажно-тепловой обработки изделий из нетканых материалов. Отвечают на наводящие вопросы учителя.<br><b>Оборудования:</b> интерактивная панель                                                          |

|     |                                                                       |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----|-----------------------------------------------------------------------|---|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 183 | Знакомство с изделием (халат с отложным воротником и длинным рукавом) | 1 |  | <p>Знакомятся с изделием (халат с отложным воротником, длинным рукавом на манжете): назначением, фасонами, тканями для пошива, названиями деталей и контурных срезов халата. Отвечают на вопросы учителя, зарисовывают фасоны халатов из журналов и описывают их с помощью учителя.</p> <p><b>Оборудования:</b> интерактивная панель, доска металлическая</p> | <p>Знакомятся с изделием (халат с отложным воротником, длинным рукавом на манжете): назначением, фасонами, тканями для пошива, названиями деталей и контурных срезов халата. Отвечают на вопросы учителя, зарисовывают фасоны халатов из журналов и описывают их.</p> <p><b>Оборудования:</b> интерактивная панель, доска металлическая</p> |
| 184 | Выбор фасона и описание изделия                                       | 1 |  | <p>Выбирают с помощью учителя фасоны халата на себя и его описывают.</p> <p><b>Оборудования:</b> интерактивная панель, доска металлическая</p>                                                                                                                                                                                                                | <p>Выбирают с помощью учителя фасоны халата на себя и его описывают.</p> <p><b>Оборудования:</b> интерактивная панель, доска металлическая</p>                                                                                                                                                                                              |
| 185 | Изготовление выкройки халата                                          | 1 |  | <p>Знакомятся с особенностями изготовления выкройки халата на основе платья. Наносят с помощью учителя линии фасона на выкройку основы платья.</p> <p><b>Оборудования:</b> интерактивная панель, доска металлическая</p>                                                                                                                                      | <p>Знакомятся с особенностями изготовления выкройки халата на основе платья. Наносят линии фасона на выкройку основы платья.</p> <p><b>Оборудования:</b> интерактивная панель, доска металлическая</p>                                                                                                                                      |
| 186 | Изготовление выкройки халата<br><br><b>Практическая работа 25</b>     | 1 |  | <p>С помощью учителя изготавливают выкройку халата выбранного фасона. Подготавливают выкройку к раскрою.</p> <p><b>Оборудования:</b> интерактивная панель, доска металлическая</p>                                                                                                                                                                            | <p>Изготавливают выкройку халата выбранного фасона. Подготавливают выкройку к раскрою.</p> <p><b>Оборудования:</b> интерактивная панель, доска металлическая</p>                                                                                                                                                                            |
| 187 | Изготовление выкройки                                                 | 1 |  | <p>Знакомятся с бортом и подбортом: видами и назначением. С помощью учителя изготавливают выкройку</p>                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>Знакомятся с бортом и подбортом: видами и назначением. Изготавливают выкройку подборта</p>                                                                                                                                                                                                                                               |

|     |                                           |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----|-------------------------------------------|---|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | подборта                                  |   |  | подборта.<br><b>Оборудования:</b> интерактивная панель, доска металлическая                                                                                                                                                                                                      | по технологической карте.<br><b>Оборудования:</b> интерактивная панель, доска металлическая                                                                                                                                                                      |
| 188 | Изготовление выкройки отложного воротника | 1 |  | Знакомятся с видами воротников и особенностями построения выкройки отложного воротника. Отвечают на наводящие вопросы учителя. Изготавливают выкройку отложного воротника и проверяют правильность построения.<br><b>Оборудования:</b> интерактивная панель, доска металлическая | Знакомство с видами воротников и особенностями построения выкройки отложного воротника. Ответы на вопросы учителя. Изготовление выкройки отложного воротника. Проверка правильности построения<br><b>Оборудования:</b> интерактивная панель, доска металлическая |
| 189 | Изготовление выкройки манжеты             | 1 |  | Знакомятся с манжетами: видами манжет. Изготавливают выкройку прямой манжеты, пользуясь технологической картой.<br><b>Оборудования:</b> интерактивная панель, доска металлическая                                                                                                | Знакомятся с манжетами: видами манжет. Изготавливают выкройку прямой манжеты, пользуясь технологической картой.<br><b>Оборудования:</b> интерактивная панель, доска металлическая                                                                                |
| 190 | Раскрой деталей изделия                   | 1 |  | Вспоминают правила подготовки ткани к раскрою. С помощью учителя раскладывают детали изделия на ткани и раскраивают детали изделия.<br><b>Оборудования:</b> интерактивная панель, утюг электрический, стол раскройный, ножницы закройные                                         | Вспоминают правила подготовки ткани к раскрою. Раскладывают детали изделия на ткани и раскраивают детали изделия.<br><b>Оборудования:</b> интерактивная панель, утюг электрический, стол раскройный, ножницы закройные                                           |
| 191 | Подготовка деталей кроя к обработке       | 1 |  | Повторяют правила подготовки деталей кроя к обработке. Прокладывают копировальные строчки по контурным линиям. Отвечают на наводящие вопросы                                                                                                                                     | Повторяют правила подготовки деталей кроя к обработке. Прокладывают копировальные строчки по контурным линиям. Отвечают на вопросы учителя                                                                                                                       |

|                                                                             |                                                    |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|---|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                             |                                                    |   |  | учителя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Раздел «Обработка бортов подбортами в легком женском платье» (30 ч.)</b> |                                                    |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 192                                                                         | Челночный стежок: строение, назначение, выполнение | 1 |  | <p>Знакомятся с челночным стежком: строением, назначением, выполнением. Изучают роль нитепритягивателя, иглы, челнока двигателя ткани в выполнении стежка. Отвечают на вопросы учителя.</p> <p><b>Оборудования:</b> интерактивная панель, машина швейная со встроенным нитевдевателем и нитеобрезателем, швейная машина с электрическим приводом</p>                                                             | <p>Знакомятся с челночным стежком: строением, назначением, выполнением. Изучают роль нитепритягивателя, иглы, челнока двигателя ткани в выполнении стежка. Отвечают на вопросы учителя.</p> <p><b>Оборудования:</b> интерактивная панель, машина швейная со встроенным нитевдевателем и нитеобрезателем, швейная машина с электрическим приводом</p>                                                             |
| 193                                                                         | Неполадки в работе промышленной швейной машине     | 1 |  | <p>Знакомятся с основными видами неполадок в работе швейной машины: слабая строчка, петляет сверху, петляет снизу и способами их исправления. Оформляют записи в тетради. Выполняют упражнения по регулировке машины.</p> <p><b>Оборудования:</b> машина швейная со встроенным нитевдевателем и нитеобрезателем, прямострочная швейная машина с промышленным столом, швейная машина с электрическим приводом</p> | <p>Знакомятся с основными видами неполадок в работе швейной машины: слабая строчка, петляет сверху, петляет снизу и способами их исправления. Оформляют записи в тетради. Выполняют упражнения по регулировке машины.</p> <p><b>Оборудования:</b> машина швейная со встроенным нитевдевателем и нитеобрезателем, прямострочная швейная машина с промышленным столом, швейная машина с электрическим приводом</p> |

|     |                                                                                               |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 194 | Сравнение хлопчатобумажных, льняных, шерстяных и шелковых тканей по технологическим свойствам | 1 |  | Повторяют вместе с учителем технологические свойства тканей. Сравнивают разные ткани по технологическим свойствам.<br><b>Оборудования:</b> интерактивная панель                                                                                                                                                                                                                                               | Повторяют вместе с учителем технологические свойства тканей. Сравнивают разные ткани по технологическим свойствам.<br><b>Оборудования:</b> интерактивная панель                                                                                                                                                                                                                                |
| 195 | Способы соединения манжеты с длинным рукавом                                                  | 1 |  | Знакомятся со способами соединения манжеты с рукавом: швом вподгибку с закрытым срезом, манжетой на застежке, резиновой тесьмой, окантовочным швом. Выполняют соединение манжеты с длинным рукавом швом вподгибку с закрытым срезом (на образце).<br><b>Оборудования:</b> интерактивная панель, машина швейная со встроенным нитевдевателем и нитеобрезателем, прямострочная швейная машина с электроприводом | Знакомятся со способами соединения манжеты с рукавом: швом вподгибку с закрытым срезом, манжетой на застежке, резиновой тесьмой, окантовочным швом. Выполняют соединение манжеты с длинным рукавом разными способами (на образце).<br><b>Оборудования:</b> интерактивная панель, машина швейная со встроенным нитевдевателем и нитеобрезателем, прямострочная швейная машина с электроприводом |
| 196 | Составление плана пошива изделия<br><br><b>Практическая работа 26</b>                         | 1 |  | Составляют с помощью учителя план работы по пошиву халата и записывают в тетрадь.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Составляют план работы по пошиву халата и записывают в тетрадь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 197 | Подготовка халата к примерке                                                                  | 1 |  | Подготавливают халат к примерке: сметывают боковые и плечевые срезы халата.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Подготавливают халат к примерке: сметывают боковые и плечевые срезы халата.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|     |                                                        |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----|--------------------------------------------------------|---|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 198 | Подготовка халата к примерке                           | 1 |  | С помощью учителя сметывают детали халата.                                                                                                                                                                                                                                                              | Сметывают детали халата пользуясь технологической картой.                                                                                                                                                                                                                                     |
| 199 | Проведение примерки. Исправление обнаруженных дефектов | 1 |  | Вспоминают вместе с учителем правила проведения примерки. Отвечают на наводящие вопросы учителя. Выполняют примерку и исправляют обнаруженные дефекты.<br><b>Оборудования:</b> манекен женский                                                                                                          | Вспоминают правила проведения примерки. Отвечают на вопросы учителя. Выполняют примерку и исправляют обнаруженные дефекты.<br><b>Оборудования:</b> манекен женский                                                                                                                            |
| 200 | Обработка вытачек                                      | 1 |  | Стачивают с помощью учителя вытачки и выполняют их ВТО.<br><b>Оборудования:</b> машина швейная со встроенным нитевдевателем и нитеобрезателем, прямострочная швейная машина с электрическим приводом, утюг электрический, отпариватель для одежды                                                       | Стачивают с помощью учителя вытачки и выполняют их ВТО.<br><b>Оборудования:</b> машина швейная со встроенным нитевдевателем и нитеобрезателем, прямострочная швейная машина с электрическим приводом, утюг электрический, отпариватель для одежды                                             |
| 201 | Обработка кокеток и соединение их основной деталью     | 1 |  | Вспоминают способы соединения кокетки с основной деталью. Отвечают на наводящие вопросы учителя. Обработывают прямую кокетку и соединяют ее с основной деталью.<br><b>Оборудования:</b> прямострочная швейная машина с промышленным столом, швейная машина с электрическим приводом, утюг электрический | Вспоминают способы соединения кокетки с основной деталью. Отвечают на вопросы учителя. Обработывают прямую кокетку и соединяют ее с основной деталью.<br><b>Оборудования:</b> прямострочная швейная машина с промышленным столом, швейная машина с электрическим приводом, утюг электрический |
| 202 | Обработка плечевых срезов                              | 1 |  | Стачивают с помощью учителя плечевые срезы, обрабатывают их на оверлоке и разутюживают шов.                                                                                                                                                                                                             | Стачивают плечевые срезы, обрабатывают их на оверлоке и разутюживают шов. Выполняют                                                                                                                                                                                                           |

|     |                           |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----|---------------------------|---|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                           |   |  | Выполняют влажно-тепловую обработку шва.<br><b>Оборудования:</b> прямострочная швейная машина с промышленным столом, швейная машина с электрическим приводом, утюг электрический, оверлок                                                                                    | влажно-тепловую обработку шва.<br><b>Оборудования:</b> прямострочная швейная машина с промышленным столом, швейная машина с электрическим приводом, утюг электрический, оверлок                                                                            |
| 203 | Обработка боковых срезов  | 1 |  | Стачивают боковые срезы. Обрабатывают их на оверлоке и разутюживают шов. Выполняют ВТО шва.<br><b>Оборудования:</b> прямострочная швейная машина с промышленным столом, швейная машина с электрическим приводом, утюг электрический, оверлок                                 | Стачивают боковые срезы. Обрабатывают их на оверлоке и разутюживают шов. Выполняют ВТО шва.<br><b>Оборудования:</b> прямострочная швейная машина с промышленным столом, швейная машина с электрическим приводом, утюг электрический, оверлок               |
| 204 | Обработка борта подбортом | 1 |  | Повторяют способы обработки подборта. С помощью учителя отвечают на вопросы. Обрабатывают подборт на краеобметочной машине.<br><b>Оборудования:</b> прямострочная швейная машина с промышленным столом, швейная машина с электрическим приводом, утюг электрический, оверлок | Повторяют способы обработки подборта. Отвечают на вопросы. Обрабатывают подборт на краеобметочной машине.<br><b>Оборудования:</b> прямострочная швейная машина с промышленным столом, швейная машина с электрическим приводом, утюг электрический, оверлок |
| 205 | Обработка борта подбортом | 1 |  | Приметывают с помощью учителя подборт к борту.<br><b>Оборудования:</b> прямострочная швейная машина с промышленным столом, швейная машина с электрическим приводом, утюг электрический, оверлок                                                                              | Приметывают подборт к борту.<br><b>Оборудования:</b> прямострочная швейная машина с промышленным столом, швейная машина с электрическим приводом, утюг электрический, оверлок                                                                              |

|     |                                                                         |   |  |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                       |
|-----|-------------------------------------------------------------------------|---|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 206 | Обработка воротника                                                     | 1 |  | Обтачивают детали воротника. Выметывают шов.<br><b>Оборудования:</b> прямострочная швейная машина с промышленным столом, швейная машина с электрическим приводом, утюг электрический                                                    | Обтачивают детали воротника. Выметывают шов.<br><b>Оборудования:</b> прямострочная швейная машина с промышленным столом, швейная машина с электрическим приводом, утюг электрический                                  |
| 207 | Обработка воротника                                                     | 1 |  | Обтачивают детали воротника. Выметывают шов.<br><b>Оборудования:</b> прямострочная швейная машина с промышленным столом, швейная машина с электрическим приводом, утюг электрический                                                    | Обтачивают детали воротника. Выметывают шов.<br><b>Оборудования:</b> прямострочная швейная машина с промышленным столом, швейная машина с электрическим приводом, утюг электрический                                  |
| 208 | Втачивание воротника в горловину с одновременным притачивание подбортов | 1 |  | Вметывают с помощью учителя воротник в горловину с совмещением контрольных меток.<br><b>Оборудования:</b> прямострочная швейная машина с промышленным столом, швейная машина с электрическим приводом, утюг электрический               | Вметывают воротник в горловину с совмещением контрольных меток.<br><b>Оборудования:</b> прямострочная швейная машина с промышленным столом, швейная машина с электрическим приводом                                   |
| 209 | Втачивание воротника в горловину с одновременным притачивание подбортов | 1 |  | Соединяют с помощью учителя воротник с горловиной путем вкладывания между полочкой и подбортом.<br><b>Оборудования:</b> прямострочная швейная машина с промышленным столом, швейная машина с электрическим приводом, утюг электрический | Соединяют воротник с горловиной путем вкладывания между полочкой и подбортом.<br><b>Оборудования:</b> прямострочная швейная машина с промышленным столом, швейная машина с электрическим приводом, утюг электрический |

|     |                                                                         |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----|-------------------------------------------------------------------------|---|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 210 | Втачивание воротника в горловину с одновременным притачивание подбортов | 1 |  | Подрезают ткань в углах халата. Отгибают с помощью учителя подборт на изнанку и выметывают шва на участке отворотов.<br><b>Оборудования:</b> прямострочная швейная машина с промышленным столом, швейная машина с электрическим приводом, утюг электрический              | Подрезают ткань в углах халата. Отгибают подборт на изнанку и выметывают шва на участке отворотов.<br><b>Оборудования:</b> прямострочная швейная машина с промышленным столом, швейная машина с электрическим приводом, утюг электрический                                |
| 211 | Стачивание среза рукава                                                 | 1 |  | Вспоминают способы обработки срезов швов. Стачивают срезы рукавов. Обработывают срезов швов на оверлоке и выполняют ВТО.<br><b>Оборудования:</b> прямострочная швейная машина с промышленным столом, швейная машина с электрическим приводом, утюг электрический, оверлок | Вспоминают способы обработки срезов швов. Стачивают срезы рукавов. Обработывают срезов швов на оверлоке и выполняют ВТО.<br><b>Оборудования:</b> прямострочная швейная машина с промышленным столом, швейная машина с электрическим приводом, утюг электрический, оверлок |
| 212 | Обработка нижнего среза рукава манжетой                                 | 1 |  | Повторяют виды обработки нижнего среза рукава. Отвечают на вопросы учителя. Определяют с помощью учителя левый и правый рукав                                                                                                                                             | Повторяют виды обработки нижнего среза рукава. Отвечают на вопросы учителя. Определяют с помощью учителя левый и правый рукав                                                                                                                                             |
| 213 | Обработка нижнего среза рукава манжетой                                 | 1 |  | Обработывают нижний срез длинного прямого рукава манжетой.<br><b>Оборудования:</b> прямострочная швейная машина с промышленным столом, швейная машина с электрическим приводом, утюг электрический                                                                        | Обработывают нижний срез длинного прямого рукава манжетой.<br><b>Оборудования:</b> прямострочная швейная машина с промышленным столом, швейная машина с электрическим приводом, утюг электрический                                                                        |
| 214 | Втачивание рукава в пройму                                              | 1 |  | Повторяют последовательность операций при втачивании рукава в пройму. Совмещают контрольные                                                                                                                                                                               | Повторяют последовательность операций при втачивании рукава в пройму. Совмещают контрольные                                                                                                                                                                               |

|     |                                                       |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----|-------------------------------------------------------|---|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                       |   |  | метки. Прокладывают строчки для сборки, распределения посадки.<br><b>Оборудования:</b> прямострочная швейная машина с промышленным столом, швейная машина с электрическим приводом, утюг электрический                                                                      | метки. Прокладывают строчки для сборки, распределения посадки.<br><b>Оборудования:</b> прямострочная швейная машина с промышленным столом, швейная машина с электрическим приводом, утюг электрический                                                                      |
| 215 | Втачивание рукава в пройму                            | 1 |  | Втачивают с помощью учителя рукав в пройму.<br><b>Оборудования:</b> прямострочная швейная машина с промышленным столом, швейная машина с электрическим приводом, утюг электрический                                                                                         | Втачивают рукав в пройму.<br><b>Оборудования:</b> прямострочная швейная машина с промышленным столом, швейная машина с электрическим приводом, утюг электрический                                                                                                           |
| 216 | Обработку карманов и соединение их с основной деталью | 1 |  | Обрабатывают верхний срез кармана швом вподгибку с закрытым срезом. Подгибают боковые и нижний срезы кармана на изнаночную сторону.<br><b>Оборудования:</b> прямострочная швейная машина с промышленным столом, швейная машина с электрическим приводом, утюг электрический | Обрабатывают верхний срез кармана швом вподгибку с закрытым срезом. Подгибают боковые и нижний срезы кармана на изнаночную сторону.<br><b>Оборудования:</b> прямострочная швейная машина с промышленным столом, швейная машина с электрическим приводом, утюг электрический |
| 217 | Обработку карманов и соединение их с основной деталью | 1 |  | Настрачивают с помощью учителя карман на полочку.<br><b>Оборудования:</b> прямострочная швейная машина с промышленным столом, швейная машина с электрическим приводом, утюг электрический                                                                                   | Настрачивают карман на полочку.<br><b>Оборудования:</b> прямострочная швейная машина с промышленным столом, швейная машина с электрическим приводом, утюг электрический                                                                                                     |
| 218 | Обработка нижнего среза                               | 1 |  | Повторяют способы обработки нижнего среза изделия. Отвечают на                                                                                                                                                                                                              | Повторяют способы обработки нижнего среза изделия. Отвечают на                                                                                                                                                                                                              |

|                                                              |                                                                                           |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                              | халата                                                                                    |   |  | вопросы учителя. Обработывают нижний срез халата швом вподгибку с закрытым срезом.<br><b>Оборудования:</b> прямострочная швейная машина с промышленным столом, швейная машина с электрическим приводом, утюг электрический                                   | вопросы учителя. Обработывают нижний срез халата швом вподгибку с закрытым срезом.<br><b>Оборудования:</b> прямострочная швейная машина с промышленным столом, швейная машина с электрическим приводом, утюг электрический                                   |
| 219                                                          | Обметывание петель                                                                        | 1 |  | Определяют с помощью учителя размер петли. Размечают петли.                                                                                                                                                                                                  | Определяют размер петли. Размечают петли.                                                                                                                                                                                                                    |
| 220                                                          | Обметывание петель                                                                        | 1 |  | Обметывают петли ручным способом                                                                                                                                                                                                                             | Обметывают петли с помощью приспособлений.<br><b>Оборудования:</b> швейная машина с электрическим приводом                                                                                                                                                   |
| 221                                                          | Пришивание пуговиц.<br>Окончательная отделка изделия<br><br><b>Практическая работа 27</b> | 1 |  | Размечают с помощью учителя места пришивания пуговиц, пришивают пуговицы. Удаляют временные строчки. Утюжат готовое изделие. Оценивают качество готового изделия.<br><b>Оборудования:</b> утюг электрический, отпариватель для одежды                        | Размечают места пришивания пуговиц, пришивают пуговицы. Удаляют временные строчки. Утюжат готовое изделие. Оценивают качество готового изделия.<br><b>Оборудования:</b> утюг электрический, отпариватель для одежды                                          |
| <b>Раздел «Массовое производство швейных изделий» (3 ч.)</b> |                                                                                           |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 222                                                          | Пооперационное разделение труда при массовом изготовлении швейных изделий                 | 1 |  | Знакомятся с содержанием работы на отдельных рабочих местах при операционном разделении труда, просматривают презентации. Отвечают на вопросы учителя. Сравнивают различия массового и индивидуального пошива изделий.<br><b>Оборудования:</b> интерактивная | Знакомятся с содержанием работы на отдельных рабочих местах при операционном разделении труда, просматривают презентации. Отвечают на вопросы учителя. Сравнивают различия массового и индивидуального пошива изделий.<br><b>Оборудования:</b> интерактивная |

|                                                |                                                                                           |   |  |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                |                                                                                           |   |  | панель                                                                                                                                                                                                            | панель                                                                                                                                                                                                            |
| 223                                            | Машинные и ручные работы на швейной фабрике                                               | 1 |  | Знакомятся с машинными и ручными работами на швейной фабрике. Отвечают на наводящие вопросы учителя.<br><b>Оборудования:</b> интерактивная панель                                                                 | Знакомятся с машинными и ручными работами на швейной фабрике. Отвечают на вопросы учителя.<br><b>Оборудования:</b> интерактивная панель                                                                           |
| 224                                            | Ознакомление с технологией массового пошива швейных изделий                               | 1 |  | Знакомятся с технологией массового пошива швейных изделий, просмотрев презентации.<br><b>Оборудования:</b> интерактивная панель                                                                                   | Знакомятся с технологией массового пошива швейных изделий, просмотрев презентации.<br><b>Оборудования:</b> интерактивная панель                                                                                   |
| <b>Раздел «Практическое повторение» (5 ч.)</b> |                                                                                           |   |  |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                   |
| 225                                            | Изготовление изделия по новому крою с пооперационным разделением труда. Раскрой наволочки | 1 |  | Повторяют последовательность изготовления наволочки. Подготавливают ткань и раскраивают наволочку.<br><b>Оборудования:</b> утюг электрический, ножницы закройные                                                  | Повторяют последовательность изготовления наволочки. Подготавливают ткань и раскраивают наволочку.<br><b>Оборудования:</b> утюг электрический, ножницы закройные на вопросы учителя                               |
| 226                                            | Обработка поперечных срезов наволочки                                                     | 1 |  | Обрабатывают поперечные срезы наволочки швом вподгибку с закрытым срезом.<br><b>Оборудования:</b> прямострочная швейная машина с промышленным столом, швейная машина с электрическим приводом, утюг электрический | Обрабатывают поперечные срезы наволочки швом вподгибку с закрытым срезом.<br><b>Оборудования:</b> прямострочная швейная машина с промышленным столом, швейная машина с электрическим приводом, утюг электрический |

|                                               |                                                                                                                                |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 227                                           | Обработка боковых срезов наволочки<br><br>Утюжка готового изделия                                                              | 1 |  | Повторяют последовательность выполнения двойного шва. Выполняют разметку клапана, складывают для обработки боковых срезов и сметывают. Обрабатывают боковые срезы одновременно с клапаном двойным швом. Выполняют ВТО изделия.<br><b>Оборудования:</b> швейная машина с электрическим приводом, утюг электрический | Повторяют последовательность выполнения двойного шва. Выполняют разметку клапана, складывают для обработки боковых срезов и сметывают. Обрабатывают боковые срезы одновременно с клапаном двойным швом. Выполняют ВТО изделия.<br><b>Оборудования:</b> швейная машина с электрическим приводом, утюг электрический |
| 228                                           | Повторение пройденного материала                                                                                               | 1 |  | Повторяют пройденный материал за 4 четверть. Отвечают на вопросы учителя                                                                                                                                                                                                                                           | Повторяют пройденный материал за 4 четверть. Отвечают на вопросы учителя                                                                                                                                                                                                                                           |
| 229                                           | Итоговая промежуточная аттестация                                                                                              | 1 |  | Итоговая промежуточная аттестация в форме тестирования. Подведение итога за 4 четверть                                                                                                                                                                                                                             | Итоговая промежуточная аттестация в форме тестирования. Подведение итога за 4 четверть                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Раздел «Самостоятельная работа» (5 ч.)</b> |                                                                                                                                |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 230                                           | Выполнение отдельных операций по изготовлению образца блузки с отложным воротником, притачным подбортом и коротким рукавом (по | 1 |  | Повторяют способы обработки внутреннего и верхнего среза подборта. Обрабатывают с помощью учителя подборт на краеобметочной машине. Приметывают подборт к борту.<br><b>Оборудования:</b> прямострочная швейная машина с промышленным столом, швейная машина с электрическим приводом, утюг электрический, оверлок  | Повторяют способы обработки внутреннего и верхнего среза подборта. Обрабатывают подборт на краеобметочной машине. Приметывают подборт к борту.<br><b>Оборудования:</b> прямострочная швейная машина с промышленным столом, швейная машина с электрическим приводом, утюг электрический, оверлок                    |

|     |                                                  |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----|--------------------------------------------------|---|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | выбору учителя).<br>Обработка борта<br>подбортом |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 231 | Обработка<br>воротника                           | 1 |  | Обтачивают детали воротника.<br>Выметывают шов.<br><b>Оборудования:</b> прямострочная<br>швейная машина с промышленным<br>столом, швейная машина с<br>электрическим приводом, утюг<br>электрический                                                                                                                  | Обтачивают детали воротника.<br>Выметывают шов.<br><b>Оборудования:</b> прямострочная<br>швейная машина с промышленным<br>столом, швейная машина с<br>электрическим приводом, утюг<br>электрический                                                                                                                  |
| 232 | Втачивание<br>рукава в пройму                    | 1 |  | Совмещают контрольные метки.<br>Прокладывают строчки для сборки,<br>распределяют посадку, втачивание<br>воротника в пройму.<br><b>Оборудования:</b> прямострочная<br>швейная машина с промышленным<br>столом, швейная машина с<br>электрическим приводом, утюг<br>электрический, оверлок,<br>отпариватель для одежды | Совмещают контрольные метки.<br>Прокладывают строчки для сборки,<br>распределяют посадку, втачивание<br>воротника в пройму.<br><b>Оборудования:</b> прямострочная<br>швейная машина с промышленным<br>столом, швейная машина с<br>электрическим приводом, утюг<br>электрический, оверлок,<br>отпариватель для одежды |
| 233 | Втачивание<br>рукава в пройму                    | 1 |  | Втачивают воротник в пройму.<br><b>Оборудования:</b> прямострочная<br>швейная машина с промышленным<br>столом, швейная машина с<br>электрическим приводом, утюг<br>электрический, оверлок,<br>отпариватель для одежды                                                                                                | Втачивают воротник в пройму.<br><b>Оборудования:</b> прямострочная<br>швейная машина с промышленным<br>столом, швейная машина с<br>электрическим приводом, утюг<br>электрический, оверлок,<br>отпариватель для одежды                                                                                                |
| 234 | Контрольная                                      | 1 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                          |                   |   |  |  |  |
|--------------------------|-------------------|---|--|--|--|
|                          | работа за год.    |   |  |  |  |
| 235<br>236<br>237<br>238 | <b>Повторение</b> | 4 |  |  |  |