

Ростовская область Азовский район село Александровка
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Александровская средняя общеобразовательная школа Азовского района

Адаптированная рабочая программа
учебного предмета «**Чтение**»
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями - вариант 1 (вариант 9.1))

4 класс

2025

Раздел 1. Пояснительная записка

Настоящая адаптированная рабочая программа является частью адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями (вариант 9.1)) МБОУ Александровской СОШ, входит в содержательный раздел.

Рабочая программа учебного предмета «Чтение» для 4 класса составлена в соответствии со следующими нормативно- правовыми документами:

- 1.Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями).
 - 2.ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 19.12.2014 г. № 1599.
 - 3.ФАООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 24.11.2022 г. № 1026.
 4. АООП НОО для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями – вариант 1 (вариант 9.1.) МБОУ Александровской СОШ.
 - 5.Учебный план на 2025 - 2026 учебный год.
 - 6.Рабочая программа воспитания МБОУ Александровская СОШ на 2025 - 2026 учебный год;
 7. Учебник: С.Ю. Ильина, А.К. Аксёнова, Т. М. Головкина, М. И. Шишкова «Чтение». 4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы М.: «Просвещение»
- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 1-4 классы, под ред. В.В. Воронковой, М.: «Просвещение»

Основная цель обучения чтению в 4 классе - научить детей читать доступный их пониманию текст вслух и про себя, осмысленно воспринимать прочитанное.

Основные задачи:

осознание значения чтения для решения социально значимых задач, развития познавательных интересов, воспитания чувства прекрасного, элементарных этических представлений, понятий, чувства долга и правильных жизненных позиций;

формирование и развитие техники чтения, осознанного чтения доступных по содержанию и возрасту литературных текстов;

формирование коммуникативных навыков в процессе чтения литературных произведений.

Педагогические технологии

Педагогические технологии, используемые в процессе реализации рабочей программы, направлены на достижение соответствующих уровню начального общего образования личностных и предметных образовательных результатов.

В соответствии с деятельностным и дифференцированным подходами используются технологии игровой деятельности, личностно – ориентированного обучения, технологии индивидуализации и дифференциации обучения, здоровьесбережения, коррекционной направленности обучения, реализующиеся за счет использования коррекционно-развивающих упражнений, игр, увеличения количества тренировочных упражнений, преподавания материала небольшими дозами с постепенным его усложнением за счет использования занимательных форм, увеличения количества иллюстрируемого материала. По мере освоения обучающимися программы включаются элементы проектной деятельности.

Формы организации учебной деятельности

Практические занятия, экскурсии, лекции, игровые формы, сюжетно- ролевые виды деятельности, беседы.

Формы контроля

Содержание, формы и периодичность текущего контроля определяются учителем с учетом степени сложности изучаемого материала, а также особенностей обучающихся класса. Основными формами текущего контроля являются устный и письменный опросы, тесты, практические работы.

Раздел 2. Общая характеристика учебного предмета

Чтение является важным и жизненно необходимым навыком. Чтение как учебный предмет является ведущим, так как от его усвоения во многом зависит успешность всего школьного обучения. Практическая и коррекционная направленность обучения языку обуславливает его специфику. Всезнания обучающихся, получаемые ими в основном при выполнении упражнений, являются практически значимыми для их социальной адаптации и реабилитации. Ведущими принципами обучения чтению являются обучение правильному, грамотному чтению, полному и последовательному пересказу в процессе систематической работы, направленной на понимание содержания произведений, обогащение и уточнение словарного запаса, обучение правильному построению предложений.

Раздел 3. Описание места учебного предмета в учебном плане

На изучение предмета отводится 4 часа в неделю, 136 часов в год.

Раздел 4. Ценностные ориентиры содержания учебного предмета

Ценность жизни – признание человеческой жизни величайшей ценностью, что реализуется в отношении к другим людям и к природе.

Ценность добра – направленность на развитие и сохранение жизни через сострадание и милосердие как проявление любви.

Ценность свободы, чести и достоинства как основа современных принципов и правил межличностных отношений.

Ценность природы основывается на общечеловеческой ценности жизни, на осознании себя частью природного мира. Любовь к природе – это и бережное отношение к ней как среде обитания человека, и переживание чувства её красоты, гармонии, совершенства. Воспитание любви и бережного отношения к природе через тексты художественных и научно-популярных произведений литературы.

Ценность красоты и гармонии – основа эстетического воспитания через приобщение ребёнка к литературе как виду искусства. Это ценность стремления к гармонии, к идеалу.

Ценность истины – это ценность научного познания как части культуры человечества, проникновения в суть явлений, понимания закономерностей, лежащих в основе социальных явлений. Приоритетность знания, установления истины, само познание как ценность – одна из задач образования, в том числе литературного.

Ценность семьи. Семья – первая и самая значимая для развития социальная и образовательная среда. Содержание литературного образования способствует формированию эмоционально-позитивного отношения к семье, близким, чувства любви, благодарности, взаимной ответственности.

Ценность труда и творчества. Труд – естественное условие человеческой жизни, состояние нормального человеческого существования. Особую роль в развитии трудолюбия ребёнка играет его учебная деятельность. В процессе её организации средствами учебного предмета у ребёнка развиваются организованность, целеустремлённость, ответственность, самостоятельность, формируется ценностное отношение к труду в целом и к литературному труду в частности.

Ценность гражданственности – осознание себя как члена общества, народа, представителя страны, государства; чувство ответственности за настоящее и будущее своей страны. Привитие через содержание предмета интереса к своей стране: её истории, языку, культуре, её жизни и её народу.

Ценность патриотизма. Любовь к России, активный интерес к её прошлому и настоящему, готовность служить ей.

Ценность человечества. Осознание ребёнком себя не только гражданином России, но и частью мирового сообщества, для существования и прогресса которого необходимы мир, сотрудничество, толерантность, уважение к многообразию иных культур.

Раздел 5. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В соответствии с требованиями ФГОС к ФАООП для обучающихся с легкой умственной отсталостью, (вариант 1) результативность обучения каждого обучающегося оценивается с учетом особенностей его психофизического развития и особых образовательных потребностей.

Личностные результаты

- Стремление к соблюдению морально-этических норм (соответственно возрасту), проявление добра, умение сопереживать и чувствовать боль других людей.
- Ценностное отношение к своему здоровью, безопасности и здоровью близких людей; наличие навыков безопасного экологически грамотного нравственного поведения в природе, в быту, в обществе; проявление дисциплинированности, последовательности и настойчивости в процессе трудовой деятельности.

Предметные результаты

Программа определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

Предметные результаты		
класс	Минимальный уровень	Достаточный уровень

4	- читать осознанно и правильно текст по слогам или целыми словами вслух с соблюдением основных соответствующих интонаций (восклицание, вопрос); - с помощью учителя и вопросов отвечать на вопросы по прочитанному пересказ содержания прочитанного текста по вопросам; - участие в коллективной работе по оценке поступков героев и событий; Знать: наизусть частично 5-6 стихотворений.	- читать осознанно, правильно текст целыми словами вслух с соблюдением пауз и соответствующих интонаций; (сложные по семантике и структуре слова — по слогам) с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи; - читать «про себя»; - отвечать на вопросы по прочитанному; - выделять главных действующих лиц, выражая к ним своё отношение; - определять главную мысль произведения; главных действующих лиц произведения; элементарная оценка их поступков; - пересказывать текст по частям с опорой на вопросы учителя, картинный план или иллюстрацию; - читать диалоги по ролям с использованием некоторых средств устной выразительности (после предварительного разбора); - коллективно составлять план прочитанного произведения. Знать: - наизусть 6-8 стихотворений и 2 басни.
---	--	---

Достаточный уровень овладения предметными результатами не является обязательным для всех обучающихся с умственной отсталостью.

Раздел 6. Содержание учебного предмета

Тематическое планирование

№	Наименование разделов	Кол-во часов	Планируемые результаты	Деятельность учителя с учётом рабочей программы воспитания
1	Листья пожелтелые по ветру летят	19 ч	Знать о природе осенью, о подготовке животных к зиме, уметь осознанно и правильно читать текст, знать стихотворение наизусть А. Плещеева «Осень наступила».	Поддерживать в детском коллективе дружелюбную и деловую атмосферу.
2	Раз, два – начинается игра	12 ч	Уметь осознанно и правильно читать текст, отвечать на вопросы, знать наизусть стихотворения М. Бородницкая «Считалочка», Л. Левин «Чудеса в авоське», уметь работать в коллективе.	Воспитывать интерес к чтению и формировать любовь к художественному слову, русской и современной литературе, устному народному творчеству.
3	Будем делать хорошо и не будем – плохо	20 ч	Уметь осознанно и правильно читать текст, отвечать на вопросы, совершенствовать технику чтения, отвечать на вопросы по прочитанному.	Воспитывать морально-этические и нравственные качества личности на примере героев произведений (воспитание честности, чести и достоинства, сострадания.
4	Зимние узоры	20 ч	Знать о природе зимой, о жизни животных зимой, совершенствовать технику чтения, знать стихотворение наизусть З. Александрова «До свиданья, Зима!»	Строить воспитательную деятельность с учётом культурных различий.
5	Никогда не будет скучно, если трудимся мы дружно!	22 ч	Уметь осознанно и правильно читать текст, отвечать на вопросы, совершенствовать технику чтения, высказывать свое отношение к поступку героя, событию; знать стихотворение наизусть А. Барто «Я лишний».	Защищать достоинство и интересы обучающихся, помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации или неблагоприятных условиях.
6	В окно повеяло весною...	14 ч	Знать о природе весной, о жизни животных весной, совершенствовать технику чтения, знать стихотворение наизусть А. Плещеев «Весна»», В. Берестов «Праздник мам».	Поддерживать в детском коллективе дружелюбную и деловую атмосферу.

7	На пользу и славу Отечества	14 ч	Уметь осознанно и правильно читать текст, отвечать на вопросы, совершенствовать технику чтения, пересказывать содержание прочитанного.	Строить воспитательную деятельность с учётом культурных различий детей, индивидуальных особенностей.
8	Видно, люди не напрасно называют лето красным	16 ч	Знать о природе летом, о жизни животных летом, совершенствовать технику чтения, знать стихотворение наизусть И. Греков «Летом».	Поддерживать в детском коллективе дружелюбную и деловую атмосферу.
Всего		136 ч		

Раздел 7. Календарно -тематическое планирование

№ урока	Дата	Наименование разделов и тем уроков	Тип урока	Технологии	Планируемые результаты	
					Минимальные	Достаточные
1-2		«Листья пожелтые по ветру летят» А. Плещеев «Осень наступила, высохли цветы...» (стихотворение)	Урок изучения нового материала	-объяснительно- иллюстративные -здоровьесберегающие	Раскрыть содержание стихотворения; дать представление о признаках ранней осени; знакомить со средствами художественной выразительности.	Раскрыть содержание стихотворения; дать представление о признаках ранней осени; знакомить со средствами художественной выразительности; развивать творческое воображение; совершенствовать

№ урока	Дата	Наименование разделов и тем уроков	Тип урока	Технологии	Планируемые результаты	
					Минимальные	Достаточные
						технику выразительного чтения.
3		Ф. Тютчев «Листья» (стихотворение)	Комбинирован ный урок	-объяснительно- иллюстративные -здоровьесберегающие игровые	Раскрыть содержание стихотворения; дать представление о различии лиственных и хвойных деревьев; знакомить со средствами художественной выразительности.	Раскрыть содержание стихотворения; дать представление о различии лиственных и хвойных деревьев; знакомить со средствами художественной выразительности; развивать творческое воображение; совершенствовать технику выразительного чтения.
4		Г. Граубин «Как наступает листопад» (рассказ)	Комбинирован ный урок	-объяснительно- иллюстративные -здоровьесберегающие игровые	Раскрыть содержание текста; уточнить, расширить и закрепить природоведческие знания о листопаде.	Раскрыть содержание текста; совершенствовать технику выразительного чтения; уточнить, расширить и закрепить природоведческие знания о листопаде.
5		А. Гонтарь «Осень в лесу»	комбинирован	-объяснительно-	Раскрыть содержание	Раскрыть содержание

№ урока	Дата	Наименование разделов и тем уроков	Тип урока	Технологии	Планируемые результаты	
					Минимальные	Достаточные
		(стихотворение)	ный	иллюстративные -здоровьесберегающие, игровые	стихотворения; расширить и закрепить природоведческие знания о лиственных деревьях.	стихотворения; расширить и закрепить природоведческие знания о лиственных деревьях; знакомить со средствами художественной выразительности;
6		С. Прокофьев «Подарки осени» (стихотворение)	комбинирован ный	-объяснительно- иллюстративные -здоровьесберегающие, игровые	Раскрыть содержание стихотворения; расширить и закрепить природоведческие знания о признаках осени.	Раскрыть содержание стихотворения; расширить и закрепить природоведческие знания о признаках осени; знакомить со средствами художественной выразительности; развивать творческое воображение; совершенствовать технику выразительного чтения
7-		М. Пришвин «Старый	Повторение пройденного	здоровьесберегающие	Раскрыть содержание произведения; развивать	Раскрыть содержание произведения; развивать

№ урока	Дата	Наименование разделов и тем уроков	Тип урока	Технологии	Планируемые результаты	
					Минимальные	Достаточные
10		гриб» (рассказ)	материала	игровые	технику чтения и выразительность речи на материале текста; уточнить природоведческие сведения о грибах.	технику чтения и выразительность речи на материале текста; уточнить природоведческие сведения о грибах; учить находить в тексте ответы на вопросы; формировать умения составлять рассказ по плану и опорным словам.
11- 12		Е. Носов «Хитрюга»	комбинирован ный	-объяснительно- иллюстративные -здоровьесберегающие	Раскрыть содержание текста.	Раскрыть содержание текста; совершенствовать технику чтения.
13- 14		Н. Сладков «Осень» (сказка)	комбинирован ный	-объяснительно- иллюстративные -здоровьесберегающие	Раскрыть содержание текста; уточнить, расширить и закрепить природоведческие знания о подготовке диких животных к зиме.	Раскрыть содержание текста; совершенствовать технику выразительного чтения; уточнить, расширить и закрепить природоведческие знания о подготовке

№ урока	Дата	Наименование разделов и тем уроков	Тип урока	Технологии	Планируемые результаты	
					Минимальные	Достаточные
						диких животных к зиме.
15- 16		Г. Снегирёв «Бурундук» (рассказ)	комбинирован ный	-объяснительно- иллюстративные -здоровьесберегающие	Раскрыть содержание текста; уточнить, расширить и закрепить природоведческие знания о подготовке диких животных к зиме, а именно о бурундуке.	Раскрыть содержание текста; совершенствовать технику выразительного чтения; уточнить, расширить и закрепить природоведческие знания о подготовке диких животных к зиме, а именно о бурундуке.
17		Урок -обобщение по теме	урок закрепления знаний	объяснительно- иллюстративные -здоровьесберегающие информационные	Учить объединять тексты темы (развивать умение соотносить тексты с темой раздела); развивать долговременную память; учить соотносить словарь, представленный на карточках, с текстами произведений.	Учить объединять тексты темы (развивать умение соотносить тексты с темой раздела); развивать долговременную память; формировать умение обоснованного выбора понравившегося произведения; учить соотносить словарь, представленный на карточках, с текстами произведений;

№ урока	Дата	Наименование разделов и тем уроков	Тип урока	Технологии	Планируемые результаты	
					Минимальные	Достаточные
						формировать навык самостоятельной работы с книгой с использованием вопросов и заданий к теме; совершенствовать технику чтения на ранее изученных текстах; учить раскрывать художественные и поэтические особенности произведений.
18		Урок контрольного чтения	Урок проверки и оценки знаний	-объяснительно-иллюстративные -здоровьесберегающие	Проверить знания, умения и навыки обучающихся.	Проверить знания, умения и навыки обучающихся.
19		Урок внеклассного чтения	урок закрепления знаний	-объяснительно-иллюстративные -здоровьесберегающие	Учить школьников слушать чтение учителя, формировать и совершенствовать навык самостоятельного чтения и технику чтения.	Учить школьников слушать чтение учителя, учить узнавать содержание книг по заглавию, формировать и совершенствовать навык самостоятельного чтения и технику чтения.
20-21		«Раз, два – начинается»	Комбинирован	-объяснительно-	Познакомить с одной из малых форм устного	Познакомить с одной из малых форм устного

№ урока	Дата	Наименование разделов и тем уроков	Тип урока	Технологии	Планируемые результаты	
					Минимальные	Достаточные
		игра!» Считалки	-ный	иллюстративные -здоровьесберегающие	народного творчества – считалками, воспитание чувства товарищества.	народного творчества – считалками, коррекция операции сравнения, воспитание чувства товарищества.
22		М. Бородницкая «Считалочка» (считалка)	Комбинирован -ный	-объяснительно- иллюстративные -здоровьесберегающие	Раскрыть содержание считалки; развитие слухового внимания, активизация словарного запаса, отработка умения работать в коллективе.	Раскрыть содержание считалки; развитие слухового внимания, активизация словарного запаса, отработка умения работать в коллективе, правильно распределять роли.
23- 24		Л. Пантелеев «Карусели» (рассказ)	комбинирован ный	объяснительно- иллюстративные -здоровьесберегающие	Раскрыть содержание текста; обогащать и расширить представления детей об отдыхе, играх; воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.	Раскрыть содержание текста; обогащать и расширить представления детей об отдыхе, играх; воспитывать доброжелательное отношение друг к другу; совершенствовать технику чтения на материале текста.
25 - 26		Д. Хармс «Игра»	комбинирован	объяснительно-	Раскрыть содержание	Раскрыть содержание

№ урока	Дата	Наименование разделов и тем уроков	Тип урока	Технологии	Планируемые результаты	
					Минимальные	Достаточные
		(стихотворение)	ный	иллюстративные -здоровьесберегающие	стихотворения.	стихотворения; обогащать и расширить представления детей об играх.
27- 28		Н. Носов «Затейники» (рассказ)	комбинирован ный	объяснительно- иллюстративные -здоровьесберегающие игровые	Раскрыть содержание текста. Дать понятие кто такой затейник; совершенствовать технику чтения на материале текста	Раскрыть содержание текста. Дать понятие кто такой затейник; развивать чувство юмора; совершенствовать технику чтения на материале текста
29		В. Левин «Чудеса в авоське» (стихотворение)	комбинирован ный	объяснительно- иллюстративные -здоровьесберегающие	Раскрыть содержание стихотворения; совершенствовать технику выразительного чтения.	Раскрыть содержание стихотворения; развивать чувство юмора; совершенствовать технику выразительного чтения.
30		Урок-обобщение по теме	Урок закрепления знаний	объяснительно- иллюстративные	Учить объединять тексты темы (развивать умение соотносить	Учить объединять тексты темы (развивать умение соотносить

№ урока	Дата	Наименование разделов и тем уроков	Тип урока	Технологии	Планируемые результаты	
					Минимальные	Достаточные
				-здоровьесберегающие, информационные	тексты с темой раздела); развивать долговременную память; учить соотносить словарь, представленный на карточках, с текстами произведений; совершенствовать технику чтения на ранее изученных текстах	тексты с темой раздела); развивать долговременную память; формировать умение обоснованного выбора понравившегося произведения; формировать навык самостоятельной работы с книгой с использованием вопросов и заданий к теме; учить соотносить словарь, представленный на карточках, с текстами произведений; совершенствовать технику чтения на ранее изученных текстах
31		Урок внеклассного чтения	комбинирован ный	объяснительно- иллюстративные -здоровьесберегающие	Учить школьников слушать чтение учителя, учить узнавать содержание книг по заглавию, формировать и совершенствовать технику чтения.	Учить школьников слушать чтение учителя, учить узнавать содержание книг по заглавию, формировать и совершенствовать навык самостоятельного чтения и технику чтения.

№ урока	Дата	Наименование разделов и тем уроков	Тип урока	Технологии	Планируемые результаты	
					Минимальные	Достаточные
32-33		«Будем делать хорошо и не будем – плохо» «Не моё дело!» Китайская сказка	комбинированный	объяснительно-иллюстративные -здоровьесберегающие	Раскрыть содержание произведения; совершенствовать технику чтения; учить эмоциональной отзывчивости.	Раскрыть содержание произведения; совершенствовать технику чтения; учить эмоциональной отзывчивости; формировать навык анализировать текст и делить его на части
34		И. А. Крылов «Чиж и голубь» (басня)	комбинированный	объяснительно-иллюстративные -здоровьесберегающие игровые	Познакомить с новым литературным жанром – басней, подвести к осознанному пониманию морали басни; коррекция мыслительных операций.	Познакомить с новым литературным жанром – басней, подвести к осознанному пониманию морали басни; коррекция мыслительных операций; воспитание чувства сострадания, формирование отрицательного отношения к таким качествам, как высокомерие и бездушие.

№ урока	Дата	Наименование разделов и тем уроков	Тип урока	Технологии	Планируемые результаты	
					Минимальные	Достаточные
35		Л. Н. Толстой «Два товарища»	комбинирован ный	объяснительно- иллюстративные -здоровьесберегающие игровые	Раскрыть содержание произведения; совершенствовать технику выразительного чтения.	Раскрыть содержание произведения; совершенствовать технику выразительного чтения; формировать нравственно-этические представления (плохо быть трусом)
36		Л. Пантелеев «Трус» (рассказ)	комбинирован ный	объяснительно- иллюстративные -здоровьесберегающие	Раскрыть содержание произведения; совершенствовать технику чтения.	Раскрыть содержание произведения; совершенствовать технику чтения; формировать нравственно- этические представления (смелость, умение сочувствовать)
37		Э. Киселёва «Про то, как Мишка стал храбрым» (рассказ)	комбинирован ный	объяснительно- иллюстративные -здоровьесберегающие	Раскрыть содержание произведения.	Раскрыть содержание произведения; совершенствовать технику чтения; формировать нравственно-этические представления

№ урока	Дата	Наименование разделов и тем уроков	Тип урока	Технологии	Планируемые результаты	
					Минимальные	Достаточные
						(смелость)
38		В. Сафронов «Подвиг» (стихотворение)	урок закрепления знаний	объяснительно- иллюстративные -здоровьесберегающие	Раскрыть содержание стихотворения; совершенствовать технику чтения; формировать морально-этические представления; прививать любковь к ближним.	Раскрыть содержание стихотворения; совершенствовать технику чтения; формировать морально- этические представления; прививать любовь к ближним; учить находить правильные решения в различных житейских ситуациях
39		Ю. Ермолаев «Силач» (рассказ)	Урок проверки и оценки знаний	объяснительно- иллюстративные;- здоровьесберегающие	Раскрыть содержание произведения; совершенствовать технику чтения; развивать чувство ответственности за поступки; формировать нравственно-этические представления	Раскрыть содержание произведения; совершенствовать технику чтения; развивать чувство ответственности за поступки; формировать нравственно-этические представления (плохо быть хвастуном, хулиганом);
40		Урок внеклассного чтения	урок	объяснительно-	Учить школьников	Учить школьников

№ урока	Дата	Наименование разделов и тем уроков	Тип урока	Технологии	Планируемые результаты	
					Минимальные	Достаточные
			закрепления знаний	иллюстративные -здоровьесберегающие	слушать чтение учителя, учить узнавать содержание книг по заглавию, формировать и совершенствовать навык самостоятельного чтения и технику чтения.	слушать чтение учителя, учить узнавать содержание книг по заглавию, формировать и совершенствовать навык самостоятельного чтения и технику чтения.
41		В. Осеева «Самое страшное» (рассказ)	комбинирован ный	объяснительно- иллюстративные -здоровьесберегающие	Раскрыть содержание произведения; совершенствовать технику чтения; формировать нравственно- этические представления (вежливость, культура поведения); учить эмоциональной отзывчивости	Раскрыть содержание произведения; совершенствовать технику чтения; формировать нравственно-этические представления (вежливость, культура поведения); учить эмоциональной отзывчивости
42- 44		К. Киршин «Вот какая история»	комбинирован ный	объяснительно- иллюстративные -здоровьесберегающие	Раскрыть содержание произведения; совершенствовать технику чтения.	Раскрыть содержание произведения; совершенствовать технику чтения.
45- 47		Я. Длуголенский «Как подружились Вова и Боря» (рассказ)	комбинирован ный	объяснительно- иллюстративные -здоровьесберегающие,	Раскрыть содержание произведения; совершенствовать технику чтения;	Раскрыть содержание произведения; совершенствовать технику чтения;

№ урока	Дата	Наименование разделов и тем уроков	Тип урока	Технологии	Планируемые результаты	
					Минимальные	Достаточные
				игровые	формировать нравственно-этические представления, самостоятельность суждений и поступков.	формировать нравственно-этические представления, самостоятельность суждений и поступков; учить отзывчивости и умению давать правильную оценку изменениям эмоционального состояния героя
48- 49		А. Барто «В театре» (стихотворение)	комбинирован ный	объяснительно- иллюстративные -здоровьесберегающие	Раскрыть содержание произведения; совершенствовать технику выразительного чтения; формировать морально-этические представления.	Раскрыть содержание произведения; совершенствовать технику выразительного чтения; учить делить текст на логические части; формировать морально-этические представления.
50		Урок-обобщение по теме	комбинирован ный	объяснительно- иллюстративные -здоровьесберегающие	Учить объединять тексты темы (развивать умение соотносить тексты с темой раздела); развивать долговременную память.	Учить объединять тексты темы (развивать умение соотносить тексты с темой раздела); развивать долговременную память;

№ урока	Дата	Наименование разделов и тем уроков	Тип урока	Технологии	Планируемые результаты	
					Минимальные	Достаточные
						формировать умение обоснованного выбора понравившегося произведения; формировать навык самостоятельной работы
51		Урок внеклассного чтения	комбинированный	объяснительно-иллюстративные -здоровьесберегающие	Учить школьников слушать чтение учителя, учить узнавать содержание книг по заглавию.	Учить школьников слушать чтение учителя, учить узнавать содержание книг по заглавию, формировать и совершенствовать навык самостоятельного чтения и технику чтения.
52-54		«Зимние узоры» «Старый Мороз и молодой Морозец» Литовская сказка	урок закрепления знаний	объяснительно-иллюстративные -здоровьесберегающие	Раскрыть содержание произведения; совершенствовать технику чтения	Раскрыть содержание произведения; совершенствовать технику чтения; воспитывать наблюдательность; уточнять природоведческие сведения; учить умению давать правильную оценку изменениям эмоционального состояния героев на

№ урока	Дата	Наименование разделов и тем уроков	Тип урока	Технологии	Планируемые результаты	
					Минимальные	Достаточные
						протяжении всего рассказа; формировать умение делить текст на части по плану
55- 57		А. Н. Толстой «Ёлка» (отрывок из повести «Детство Никиты»)	Урок проверки и оценки знаний	объяснительно- иллюстративные -здоровьесберегающие	Формировать навыки самостоятельного чтения художественных текстов и умения самостоятельно отвечать на вопросы по содержанию.	Формировать навыки самостоятельного чтения художественных текстов и умения самостоятельно отвечать на вопросы по содержанию; рассказать о традиции украшать ёлку
58		Урок внеклассного чтения	Урок новых знаний	объяснительно- иллюстративные -здоровьесберегающие	Учить школьников слушать чтение учителя, учить узнавать содержание книг по заглавию.	Учить школьников слушать чтение учителя, учить узнавать содержание книг по заглавию, формировать и совершенствовать навык самостоятельного чтения и технику чтения.
59-60		Саша Чёрный «Снежная баба» (стихотворение)	комбинирован ный	объяснительно- иллюстративные	Раскрыть содержание произведения; совершенствовать технику	Раскрыть содержание произведения; совершенствовать

№ урока	Дата	Наименование разделов и тем уроков	Тип урока	Технологии	Планируемые результаты	
					Минимальные	Достаточные
				-здоровьесберегающие	чтения.	технику чтения; воспитывать чувство юмора; развивать творческое воображение
61		С. Прокофьев «Подарки зимы» (стихотворение)	комбинированный	объяснительно-иллюстративные -здоровьесберегающие	Раскрыть содержание произведения; совершенствовать технику чтения; дать представления о признаках зимы, красоты зимнейприроды; знакомить учащихся со средствами художественной выразительности текста.	Раскрыть содержание произведения; совершенствовать технику чтения; дать представления о признаках зимы; воспитывать эстетические чувства от восприятия красоты зимней природы; знакомить учащихся со средствами художественной выразительности текста.
62- 64		Г. Харлампьев «Жадная сорока» (рассказ)	комбинированный	объяснительно-иллюстративные -здоровьесберегающие	Раскрыть содержание произведения; совершенствовать технику чтения	Раскрыть содержание произведения; совершенствовать технику чтения; развивать наблюдательность; представления о

№ урока	Дата	Наименование разделов и тем уроков	Тип урока	Технологии	Планируемые результаты	
					Минимальные	Достаточные
						приспособлении птиц к условиям жизни
65		Урок внеклассного чтения	комбинирован ный	объяснительно- иллюстративные -здоровьесберегающие	Учить школьников слушать чтение учителя, учить узнавать содержание книг по заглавию, формировать и совершенствовать навык о чтения и технику чтения.	Учить школьников слушать чтение учителя, учить узнавать содержание книг по заглавию, формировать и совершенствовать навык самостоятельного чтения и технику чтения.
66		Урок внеклассного чтения	комбинирован ный	объяснительно- иллюстративные -здоровьесберегающие	Учить школьников слушать чтение учителя, учить узнавать содержание книг по заглавию, формировать и совершенствовать навык о чтения и технику чтения.	Учить школьников слушать чтение учителя, учить узнавать содержание книг по заглавию, формировать и совершенствовать навык самостоятельного чтения и технику чтения.
67-68		В. Коржиков «В пограничном наряде» (рассказ)	комбинирован ный	объяснительно- иллюстративные;- здоровьесберегающие	Формировать навыки самостоятельного чтения художественных текстов и умения самостоятельно отвечать на вопросы по содержанию.	Формировать навыки самостоятельного чтения художественных текстов и умения самостоятельно отвечать на вопросы по содержанию; развивать чувство юмора;

№ урока	Дата	Наименование разделов и тем уроков	Тип урока	Технологии	Планируемые результаты	
					Минимальные	Достаточные
						прививать любовь к животным.
69		3. Александрова «До свиданья, зима!» (стихотворение)	комбинирован ный	объяснительно- иллюстративные -здоровьесберегающие	Раскрыть содержание произведения; совершенствовать технику и выразительность чтения; воспитывать эстетические чувства от восприятия красоты зимней природы.	Раскрыть содержание произведения; совершенствовать технику и выразительность чтения; воспитывать эстетические чувства от восприятия красоты зимней природы; знакомить учащихся со средствами художественной выразительности стихотворения; развивать умения сравнивать поэтические произведения разных жанров на зимнюю тематику; развивать творческое воображение
70		Урок-обобщение по теме	урок закрепления знаний	объяснительно- иллюстративные	Учить объединять тексты темы (развивать умение соотносить тексты с темой	Учить объединять тексты темы (развивать умение соотносить

№ урока	Дата	Наименование разделов и тем уроков	Тип урока	Технологии	Планируемые результаты	
					Минимальные	Достаточные
				-здоровьесберегающие	раздела); развивать долговременную память; формировать умение обоснованного выбора понравившегося произведения.	тексты с темой раздела); развивать долговременную память; формировать умение обоснованного выбора понравившегося произведения; учить соотносить словарь, представленный на карточках, с текстами произведений.
71		Урок внеклассного чтения	Урок проверки и оценки знаний	объяснительно-иллюстративные -здоровьесберегающие	Экскурсия в школьную библиотеку. Знакомство и беседа с библиотекарем о книгах. Рассмотрение подобранных по выбору библиотекаря и учителя книг.	Экскурсия в школьную библиотеку. Знакомство и беседа с библиотекарем о книгах. Рассмотрение подобранных по выбору библиотекаря и учителя книг. Чтение библиотекарем и учителем небольшого произведения по знакомой школьникам тематике
72- 75		«Никогда не будет скучно, если трудимся	комбинирован	объяснительно-иллюстративные	Раскрыть содержание произведения; совершенствовать технику	Раскрыть содержание произведения; совершенствовать

№ урока	Дата	Наименование разделов и тем уроков	Тип урока	Технологии	Планируемые результаты	
					Минимальные	Достаточные
		мы дружно» «Заработанный рубль» Грузинская сказка	ный	-здоровьесберегающие	и выразительность чтения; формировать способности понимать изменения эмоционального состояния у персонажей сказки.	технику и выразительность чтения; формировать способности понимать изменения эмоционального состояния у персонажей сказки; развивать творческое воображение; формировать навык выборочного пересказа
76		Е. Шварц «Сказка о Василисе – Работнице»	комбинирован ный	объяснительно- иллюстративные -здоровьесберегающие	Раскрыть содержание произведения; совершенствовать технику чтения; формировать нравственно-этические представления	Раскрыть содержание произведения; совершенствовать технику чтения; формировать нравственно-этические представления (радость труда и отдыха).
77		Г. Сапгир «Рабочие руки» (стихотворение)	комбинирован ный	объяснительно- иллюстративные -здоровьесберегающие	Раскрыть содержание стихотворения; совершенствовать технику и выразительность чтения; формировать нравственно- этические представления	Раскрыть содержание стихотворения; совершенствовать технику и выразительность чтения; формировать нравственно-этические

№ урока	Дата	Наименование разделов и тем уроков	Тип урока	Технологии	Планируемые результаты	
					Минимальные	Достаточные
						представления (желание трудиться)
78		М. Миршакар «Мудрый дед»	комбинированный	объяснительно-иллюстративные -здоровьесберегающие	Раскрыть содержание стихотворения; совершенствовать технику и выразительность чтения.	Раскрыть содержание стихотворения; совершенствовать технику и выразительность чтения; формировать нравственно-этические представления (желание трудиться)
79		Урок внеклассного чтения	комбинированный	объяснительно-иллюстративные -здоровьесберегающие	Учить школьников слушать чтение учителя, учить узнавать содержание книг по заглавию	Учить школьников слушать чтение учителя, учить узнавать содержание книг по заглавию, формировать и совершенствовать навык самостоятельного чтения и технику чтения.
80		В. Хомченко «Михаськин сад» (рассказ)	комбинированный	объяснительно-иллюстративные	Раскрыть содержание текста; совершенствовать технику чтения;	Раскрыть содержание текста; совершенствовать

№ урока	Дата	Наименование разделов и тем уроков	Тип урока	Технологии	Планируемые результаты	
					Минимальные	Достаточные
				-здоровьесберегающие	способствовать формированию морально- этических качеств.	технику чтения; способствовать формированию морально-этических качеств; развивать умения находить в тексте материал для характеристики персонажа рассказа
81- 83		Н. Носов «Заплата» (рассказ)	комбинирован ный	объяснительно- иллюстративные -здоровьесберегающие	Раскрыть содержание произведения; совершенствовать технику чтения	Раскрыть содержание произведения; совершенствовать технику чтения
84		А. Барто «Я лишний» (стихотворение)	комбинирован ный	объяснительно- иллюстративные -здоровьесберегающие, игровые	Раскрыть содержание стихотворения; совершенствовать технику и выразительность чтения; формировать нравственно- этические представления (желание трудиться)	Раскрыть содержание стихотворения; совершенствовать технику и выразительность чтения; формировать нравственно-этические представления (желание трудиться)
85		С. Погореловский «Маленькое и большое»	комбинирован ный	объяснительно- иллюстративные	Раскрыть содержание стихотворения;	Раскрыть содержание стихотворения;

№ урока	Дата	Наименование разделов и тем уроков	Тип урока	Технологии	Планируемые результаты	
					Минимальные	Достаточные
		(стихотворение)		-здоровьесберегающие	совершенствовать технику и выразительность чтения.	совершенствовать технику и выразительность чтения; формировать нравственно-этические представления (желание трудиться)
86		Г. Виеру «Хлеб с росой» (рассказ)	комбинирован ный	объяснительно- иллюстративные -здоровьесберегающие	Раскрыть содержание произведения; совершенствовать технику чтения.	Раскрыть содержание произведения; совершенствовать технику чтения; способствовать эмоциональному воспитанию; формировать нравственно-этические представления (желание трудиться)
87		К. Киршина «Просто сочинение» (рассказ)	комбинирован ный	объяснительно- иллюстративные -здоровьесберегающие, игровые	Чтение и разбор произведения, формирование осознания того, что труд, пусть самый скромный, нужен людям.	Чтение и разбор произведения, формирование осознания того, что труд, пусть самый скромный, нужен людям, сформировать

№ урока	Дата	Наименование разделов и тем уроков	Тип урока	Технологии	Планируемые результаты	
					Минимальные	Достаточные
						понятие о том, что учеба является основным видом труда школьников.
88- 89		Ю. Мориц «Трудолюбивая старушка» (стихотворение)	комбинированный	объяснительно-иллюстративные -здоровьесберегающие	Раскрыть содержание произведения; совершенствовать технику чтения.	Раскрыть содержание произведения; совершенствовать технику чтения; воспитывать чувство юмора; развивать творческое воображение
90- 91		Э. Киселёва «Волшебный котелок» (рассказ)	комбинированный	объяснительно-иллюстративные -здоровьесберегающие	Раскрыть содержание произведения; совершенствовать технику чтения.	Раскрыть содержание произведения; совершенствовать технику чтения; формировать нравственно-этические представления; развивать навыки выразительного чтения на материале текста

№ урока	Дата	Наименование разделов и тем уроков	Тип урока	Технологии	Планируемые результаты	
					Минимальные	Достаточные
92		Урок-обобщение по теме	Урок повторения	объяснительно-иллюстративные -здоровьесберегающие	развивать долговременную память; формировать умение обоснованного выбора понравившегося произведения.	Учить объединять тексты темы (развивать умение соотносить тексты с темой раздела); развивать долговременную память; формировать умение обоснованного выбора понравившегося произведения; формировать навык самостоятельной работы с книгой с использованием вопросов и заданий к теме; совершенствовать технику чтения на ранее изученных текстах
93		Урок внеклассного чтения	комбинированный	объяснительно-иллюстративные -здоровьесберегающие,	Учить школьников слушать чтение учителя, учить узнавать содержание книг по заглавию	Учить школьников слушать чтение учителя, учить узнавать содержание книг по заглавию, формировать и совершенствовать навык самостоятельного чтения и технику чтения.

№ урока	Дата	Наименование разделов и тем уроков	Тип урока	Технологии	Планируемые результаты	
					Минимальные	Достаточные
94-95		«В окно повеяло весною...» Народная песенка «Весна- красна»	комбинирован ный	объяснительно- иллюстративные -здоровьесберегающие, игровые	Знакомство с одной из форм устного народного творчества – песенки.	Знакомство с одной из форм устного народного творчества – песенки; дать представления о признаках ранней весны.
96		А. Плещеев «Весна» (стихотворение)	комбинирован ный	объяснительно- иллюстративные -здоровьесберегающие	Раскрыть содержание произведения; дать представления о признаках ранней весны; совершенствовать технику чтения; учить чувствовать эмоциональный настрой произведения; развивать творческое воображение.	Раскрыть содержание произведения; дать представления о признаках ранней весны; совершенствовать технику чтения; учить чувствовать эмоциональный настрой произведения; развивать творческое воображение; учить сравнивать описания признаков весны в различных стихотворениях
97		А. Майков «Ласточка» (стихотворение)	комбинирован ный	объяснительно- иллюстративные -здоровьесберегающие,	Раскрыть содержание произведения; дать представления о признаках ранней весны; совершенствовать технику	Раскрыть содержание произведения; дать представления о признаках ранней весны; совершенствовать

№ урока	Дата	Наименование разделов и тем уроков	Тип урока	Технологии	Планируемые результаты	
					Минимальные	Достаточные
				игровые	чтения.	технику чтения; учить чувствовать эмоциональный настрой произведения развивать творческое воображение; учить сравнивать описания признаков весны в различных стихотворениях
98		К. Ушинский «Ласточка» (рассказ)	комбинирован ный	объяснительно- иллюстративные -здоровьесберегающие	Раскрыть содержание произведения; совершенствовать технику чтения; способствовать эмоциональному воспитанию учащихся	Раскрыть содержание произведения; совершенствовать технику чтения; способствовать эмоциональному воспитанию учащихся (правильные эмоционально- оценочные суждения, изменение эмоционального состояния главных героев рассказа); формировать нравственно-этические представления (чувство ответственности за свои

№ урока	Дата	Наименование разделов и тем уроков	Тип урока	Технологии	Планируемые результаты	
					Минимальные	Достаточные
						поступки)
99		А. Н. Толстой «Весенние ручьи» (рассказ)	комбинирован ный	объяснительно- иллюстративные -здоровьесберегающие, игровые	дать представления о признаках ранней весны; совершенствовать технику чтения	дать представления о признаках ранней весны; совершенствовать технику чтения; уточнить и расширить природоведческие сведения о половодье
100		Б. Житков «Наводнение» (рассказ)	комбинирован ный	объяснительно- иллюстративные -здоровьесберегающие	Раскрыть содержание произведения; совершенствовать технику чтения; способствовать эмоциональному воспитанию	Раскрыть содержание произведения; совершенствовать технику чтения; способствовать эмоциональному воспитанию; дополнить представления о профессиях
101		С. Прокофьев «Подарок весны» (стихотворение)	комбинирован ный	объяснительно- иллюстративные -здоровьесберегающие, игровые	Раскрыть содержание произведения; дать представления о признаках весны; совершенствовать технику чтения.	Раскрыть содержание произведения; дать представления о признаках весны; совершенствовать технику чтения; учить

№ урока	Дата	Наименование разделов и тем уроков	Тип урока	Технологии	Планируемые результаты	
					Минимальные	Достаточные
						чувствовать эмоциональный настрой произведения развивать творческое воображение; Учить сравнивать описания признаков весны в различных стихотворениях
102		В. Берестов «Праздник мам» (стихотворение)	комбинированный	объяснительно-иллюстративные -здоровьесберегающие	Раскрыть содержание произведения; совершенствовать технику чтения; формировать нравственно-этические представления— маме и бабушке);	Раскрыть содержание произведения; совершенствовать технику чтения; учить понимать общий эмоциональный фон произведения, формировать нравственно-этические представления
103		Н. Сладков «Ивов пир» (рассказ)	комбинированный	объяснительно-иллюстративные -здоровьесберегающие, игровые	Раскрыть содержание произведения; совершенствовать технику чтения; уточнить, расширить, закрепить природоведческие понятия, полученные	Раскрыть содержание произведения; совершенствовать технику чтения; уточнить, расширить, закрепить природоведческие

№ урока	Дата	Наименование разделов и тем уроков	Тип урока	Технологии	Планируемые результаты	
					Минимальные	Достаточные
					школьниками из ранее прочитанных текстов о весне.	понятия, полученные школьниками из ранее прочитанных текстов о весне; воспитывать морально-этические представления (бережное отношение к природе); познакомить с народными приметами.
104		В. Сафронов «Весна» (стихотворение)	комбинирован ный	объяснительно- иллюстративные;- здоровьесберегающие	Раскрыть содержание произведения; дать представления о признаках весны; совершенствовать технику чтения.	Раскрыть содержание произведения; дать представления о признаках весны; совершенствовать технику чтения; учить чувствовать эмоциональный настрой произведения развивать творческое воображение.
105		В. Воскобойников «Боец бытового отряда» (рассказ)	комбинирован ный	объяснительно- иллюстративные -здоровьесберегающие,	Раскрыть содержание произведения; совершенствовать технику чтения; сообщить сведения о том, что война	Раскрыть содержание произведения; совершенствовать технику чтения; сообщить сведения о

№ урока	Дата	Наименование разделов и тем уроков	Тип урока	Технологии	Планируемые результаты	
					Минимальные	Достаточные
					— это бедствие, она несет горе и страдание всем людям; рассказать о празднике День Победы, его значении для нашей страны и народов других стран.	том, что война — это бедствие, она несет горе и страдание всем людям; рассказать о празднике День Победы, его значении для нашей страны и народов других стран; формировать нравственно-этические представления
106		Урок-обобщение по теме	комбинирован ный	объяснительно- иллюстративные -здоровьесберегающие	Учить объединять тексты темы (развивать умение соотносить тексты с темой раздела); развивать долговременную память.	Учить объединять тексты темы (развивать умение соотносить тексты с темой раздела); развивать долговременную память; формировать умение обоснованного выбора
107		Урок внеклассного чтения	Урок закрепления знаний	объяснительно- иллюстративные -здоровьесберегающие, игровые	Учить школьников слушать чтение учителя, учить узнавать содержание книг по заглавию	Учить школьников слушать чтение учителя, учить узнавать содержание книг по заглавию, формировать и совершенствовать навык самостоятельного чтения и технику чтения.

№ урока	Дата	Наименование разделов и тем уроков	Тип урока	Технологии	Планируемые результаты	
					Минимальные	Достаточные
108 - 112		«Как Илья из Мурома богатырем стал» Былина	комбинирован ный	объяснительно- иллюстративные -здоровьесберегающие, игровые	Раскрыть содержание произведения; совершенствовать технику и выразительность чтения; познакомить с одной из форм устного народного творчества – былиной.	Раскрыть содержание произведения; совершенствовать технику и выразительность чтения; познакомить с одной из форм устного народного творчества – былиной; знакомить с особенностями языка, стиля, словаря народных былин и формировать умения правильно использовать их при передаче содержания.
113		Л. Н. Толстой «Как боролся русский богатырь»	комбинирован ный	объяснительно- иллюстративные -здоровьесберегающие	Раскрыть содержание произведения; совершенствовать технику и выразительность чтения; формировать нравственно этические представления учащихся; знакомить с историей России.	Раскрыть содержание произведения; совершенствовать технику и выразительность чтения; формировать нравственно этические представления учащихся; знакомить с историей России; совершенствовать навыки связного

№ урока	Дата	Наименование разделов и тем уроков	Тип урока	Технологии	Планируемые результаты	
					Минимальные	Достаточные
						(подробного) пересказа.
114 - 117		О. Орлов «К неведомым берегам»	комбинирован ный	объяснительно- иллюстративные -здоровьесберегающие, игровые	Раскрыть содержание произведения; совершенствовать технику и выразительность чтения; формировать нравственно- этические представления учащихся; знакомить с историей России.	Раскрыть содержание произведения; совершенствовать технику и выразительность чтения; формировать нравственно-этические представления учащихся; знакомить с историей России; дать первоначальные географические понятия
118 - 119		Г. Черненко «Русский паровой дилижанец»	комбинирован ный	объяснительно- иллюстративные -здоровьесберегающие	Раскрыть содержание произведения; с первыми изобретениями в России.	Раскрыть содержание произведения; совершенствовать технику чтения; с первыми изобретениями в России.
120		Урок-обобщение по теме	Урок повторения	объяснительно- иллюстративные -здоровьесберегающие, игровые	Учить объединять тексты темы (развивать умение соотносить тексты с темой раздела); развивать долговременную память; формировать умение обоснованного выбора	Учить объединять тексты темы (развивать умение соотносить тексты с темой раздела); развивать долговременную память; формировать умение обоснованного выбора

№ урока	Дата	Наименование разделов и тем уроков	Тип урока	Технологии	Планируемые результаты	
					Минимальные	Достаточные
					понравившегося произведения.	понравившегося произведения; формировать навык самостоятельной работы с книгой с использованием вопросов и заданий к теме; совершенствовать технику чтения на ранее изученных текстах
121		Урок внеклассного чтения	комбинирован ный	объяснительно- иллюстративные -здоровьесберегающие	Экскурсия в школьную библиотеку. Знакомство и беседа с библиотекарем о журналах.	Экскурсия в школьную библиотеку. Знакомство и беседа с библиотекарем о журналах. Рассматривание подобранных по выбору библиотекаря и учителя
122 - 123		«Видно люди не напрасно называют лето красным» Н. Греков «Летом» (стихотворение)	комбинирован ный	объяснительно- иллюстративные -здоровьесберегающие, игровые	Раскрыть содержание произведения; совершенствовать технику чтения; дать понятие о лете, о начале каникул.	Раскрыть содержание произведения; совершенствовать технику чтения; дать понятие о лете, о начале каникул, используя обобщенно-поэтические описания признаков стихотворения; развивать

№ урока	Дата	Наименование разделов и тем уроков	Тип урока	Технологии	Планируемые результаты	
					Минимальные	Достаточные
						творческое воображение
124		С. Прокофьев «Подарки лета» (стихотворение)	комбинирован ный	объяснительно- иллюстративные -здоровьесберегающие, игровые	Раскрыть содержание произведения; совершенствовать технику чтения; способствовать эмоциональному воспитанию;	Раскрыть содержание произведения; совершенствовать технику чтения; способствовать эмоциональному воспитанию; развивать творческое воображения.
125		Э. Шим «Кто сажает подсолнухи»	комбинирован ный	объяснительно- иллюстративные -здоровьесберегающие	Раскрыть содержание произведения; совершенствовать технику чтения	Раскрыть содержание произведения; совершенствовать технику чтения; развивать наблюдательность; формировать природоведческие представления о приспособлении птиц к условиям жизни
126		А. Смирнов «Малина»	комбинирован ный	объяснительно- иллюстративные -здоровьесберегающие, игровые	Раскрыть содержание произведения; развивать технику чтения; уточнить природоведческие сведения о малине.	Раскрыть содержание произведения; развивать технику чтения; уточнить природоведческие сведения о малине;

№ урока	Дата	Наименование разделов и тем уроков	Тип урока	Технологии	Планируемые результаты	
					Минимальные	Достаточные
						развивать нравственно-этические понятия; учить находить в тексте и ответы
127 - 129		С. Иванов «Позвольте вас пригласить на танец»	комбинированный	объяснительно-иллюстративные -здоровьесберегающие	Раскрыть содержание произведения; совершенствовать технику чтения; учить понимать эмоциональное отношение автора к красоте летнего леса, русской природы; уточнить природоведческие сведения о пчелах.	Раскрыть содержание произведения; совершенствовать технику чтения; учить понимать эмоциональное отношение автора к красоте летнего леса, русской природы; уточнить природоведческие сведения о пчелах; формировать навык выборочного пересказа
130 - 133		В. Астафьев «Стрижонок Скрип» (отрывок)	комбинированный	объяснительно-иллюстративные -здоровьесберегающие, игровые	Раскрыть содержание произведения; воспитывать умения улавливать различные эмоциональные оттенки текста; совершенствовать технику и выразительность чтения;	Раскрыть содержание произведения; воспитывать умения улавливать различные эмоциональные оттенки текста; совершенствовать технику и

№ урока	Дата	Наименование разделов и тем уроков	Тип урока	Технологии	Планируемые результаты	
					Минимальные	Достаточные
					уточнить природоведческие сведения о жизни птиц.	выразительность чтения; уточнить природоведческие сведения о жизни птиц; формировать умения делить текст на смысловые части, выделять главную мысль части, озаглавливать ее; обучать умению делать выборочный пересказ; учить определять жанровые особенности текста.
134		Вс. Рождественский «Одуванчик»	комбинирован ный	объяснительно- иллюстративные -здоровьесберегающие	Раскрыть содержание произведения; совершенствовать технику и выразительность чтения; дополнить понятие о лете с использованием изобразительных средств стихотворения	Раскрыть содержание произведения; совершенствовать технику и выразительность чтения; дополнить понятие о лете с использованием изобразительных средств стихотворения; развивать творческое воображение.

№ урока	Дата	Наименование разделов и тем уроков	Тип урока	Технологии	Планируемые результаты	
					Минимальные	Достаточные
135		Урок-обобщение по теме	Урок закрепления	объяснительно-иллюстративные -здоровьесберегающие, игровые	Учить объединять текст темы (развивать умение соотносить тексты с темой раздела).	Учить объединять тексты темы (развивать умение соотносить тексты с темой раздела).
136		Урок контрольного чтения за год	Урок оценки и проверки знаний	объяснительно-иллюстративные -здоровьесберегающие	Проверить состояние знаний, умений, навыков по чтению	Проверить состояние знаний, умений, навыков по чтению с использованием дополнительных заданий по текстам и методического аппарата учебной книги

Раздел 8. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Учебник: С.Ю. Ильина, А.К. Аксёнова, Т. М. Головкина, М. И. Шишкова «Чтение», 4 класс М.: «Просвещение»

Технические средства обучения: ноутбук

