

**Аннотация к рабочим программам
по Медиаграмотности
на 2024 – 2025 учебный год.**

1.	Название курса	Медиаграмотность
2.	Класс	5-9
3.	Количество часов	34 ч. в 5-ом кл., 34 ч. в 6-ом кл., 34 ч. в 7-ом кл., 34 ч. в 8-ом кл., 34 ч. в 9-ом кл.
4.	Срок реализации	2024-2025 учебный год
5.	Цель и задачи учебной дисциплины	Цели курса: формирование и развитие медиаграмотности и цифровых компетенций школьников, создание условий для развития умений противостоять угрозам, исходящим из цифрового пространства. Задачи: – формировать представления о медиасреде; – формировать умение работать с информацией, критически относиться к информации, распространяемой в медиасреде; – развивать умения распознавать недостоверную информацию; – формировать навыки безопасного цифрового поведения: распознавать цифровые угрозы и противостоять им, защищать персональные данные; – формировать социальную компетентность в онлайн-взаимодействии; – развивать ориентацию на моральные нормы и ценности в ситуациях нравственного выбора в онлайн-взаимодействии; – формировать неприятие любых форм агрессии, экстремизма и дискриминации, антитеррористическое сознание; – способствовать профилактике правонарушений и предупреждению преступлений, совершаемых как несовершеннолетними, так и в отношении них; – способствовать развитию критического мышления и творческих способностей, навыков практической деятельности в медиасреде.
6.	Структура курса	5 - 9 класс Медиамир, окружающий нас: знакомимся с ним Медиамир, окружающий нас: взаимодействуем с ним Медиа и человек как потребитель и производитель информации Безопасность в виртуальном мире Информационные угрозы. Как противостоять?
7.	Учебник	Готовые материалы и задания размещенные на сайте УРОК

		ЦИФРЫ
8.	Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации.	

1.	Название курса	Информатика
2.	Класс	10
3.	Количество часов	34 ч. в 10 кл.
4.	Срок реализации	2024-2025 учебный год
5.	Цель и задачи учебной дисциплины	Цели курса: Основная цель изучения учебного предмета «Информатика» на базовом уровне для уровня среднего общего образования – обеспечение дальнейшего развития информационных компетенций выпускника, его готовности к жизни в условиях развивающегося информационного общества и возрастающей конкуренции на рынке труда. В связи с этим изучение информатики в 10 классах должно обеспечить: Сформированность представлений о роли информатики, информационных и коммуникационных технологий в современном обществе; Сформированность основ логического и алгоритмического мышления; Сформированность умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценивания и связь критериев с определённой системой ценностей, проверять на достоверность и обобщать информацию; Сформированность представлений о влиянии информационных технологий на жизнь человека в обществе, понимание социального, экономического, политического, культурного, юридического, природного, эргономического, медицинского и физиологического контекстов информационных технологий; принятие правовых и этических аспектов информационных технологий, осознание ответственности людей, вовлечённых в создание и использование информационных систем, распространение информации; создание условий для развития навыков учебной, проектной, научно-исследовательской и творческой деятельности, мотивации обучающихся к саморазвитию.
6.	Структура курса	10 класс Цифровая грамотность Теоретические основы информатики
7.	Учебник	Информатика, 10 класс/ Босова Л.Л., Босова А.Ю., Общество с ограниченной ответственностью «БИНОМ. Лаборатория знаний»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
8.	Периодичность и формы текущего	Текущий контроль проводится в устной форме, письменные работы в виде самостоятельных, проверочных, практических,

	контроля и промежуточной аттестации.	контрольных и тестовых работ. Промежуточный контроль проводится в конце учебного года в форме контрольной работы.
--	--------------------------------------	--

1.	Название курса	Информатика
2.	Класс	11
3.	Количество часов	136 ч. в 7-ом кл.,
4.	Срок реализации	2024-2025 учебный год
5.	Цель и задачи учебной дисциплины	Цели курса: Основная цель изучения учебного предмета «Информатика» на углублённом уровне среднего общего образования – обеспечение дальнейшего развития информационных компетенций обучающегося, его готовности к жизни в условиях развивающегося информационного общества и возрастающей конкуренции на рынке труда. В связи с этим изучение информатики в 10–11 классах должно обеспечить: сформированность мировоззрения, основанного на понимании роли информатики, информационных и коммуникационных технологий в современном обществе; сформированность основ логического и алгоритмического мышления; сформированность умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценивания и связь критериев с определённой системой ценностей, проверять на достоверность и обобщать информацию; сформированность представлений о влиянии информационных технологий на жизнь человека в обществе, понимание социального, экономического, политического, культурного, юридического, природного, эргономического, медицинского и физиологического контекстов информационных технологий; принятие правовых и этических аспектов информационных технологий, осознание ответственности людей, вовлечённых в создание и использование информационных систем, распространение информации; создание условий для развития навыков учебной, проектной, научно-исследовательской и творческой деятельности, мотивации обучающихся к саморазвитию.
6.	Структура курса	11 класс Цифровая грамотность. Теоретические основы информатики Алгоритмы и программирование Информационные технологии
7.	Учебник	Информатика (в 2 частях), 11 класс/ Поляков К.Ю., Еремин Е.А., Общество с ограниченной ответственностью «БИНОМ. Лаборатория знаний»; Акционерное общество «Издательство

		«Просвещение»
8.	Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации.	Текущий контроль проводится в устной форме, письменные работы в виде самостоятельных, проверочных, практических, контрольных и тестовых работ. Промежуточный контроль проводится в конце учебного года в форме контрольной работы.