

**Аннотация к рабочим программам
по истории (углубленный уровень)
на 2024 – 2025 учебный год.**

1.	Название курса	История
2.	Класс	10-11
3.	Количество часов	136 ч. в 10-ом кл., 136 ч. в 11-ом кл.
4.	Срок реализации	2024-2025 учебный год
5.	Цель и задачи учебной дисциплины	Общей целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности обучающегося, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли России в мире, важности вклада каждого её народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества. При разработке рабочей программы по истории образовательная организация вправе использовать материалы всероссийского просветительского проекта «Без срока давности», направленные на сохранение исторической памяти о трагедии мирного населения в СССР и военных преступлений нацистов в годы Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг. Задачи изучения истории на всех уровнях общего образования определяются федеральными государственными образовательными стандартами. Для уровня среднего общего образования (10–11 классы) предполагается при сохранении общей с уровнем основного общего образования структуры задач расширение их по следующим параметрам: - углубление социализации обучающихся, формирование гражданской ответственности и социальной культуры, адекватной условиям современного мира; - освоение систематических знаний об истории России и всеобщей истории XX–XXI вв.; - воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества; - формирование исторического мышления, то есть способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности и взаимосвязи, в развитии, в системе координат «прошлое – настоящее – будущее»; - работа с комплексами источников исторической и социальной информации, развитие учебно-проектной

		деятельности, в углубленных курсах – приобретение первичного опыта исследовательской деятельности; расширение аксиологических знаний и опыта оценочной деятельности (сопоставление различных версий и оценок исторических событий и личностей, определение и выражение собственного отношения, обоснование позиции при изучении дискуссионных проблем прошлого и современности); развитие практики применения знаний и умений в социальной среде, общественной деятельности, межкультурном общении; в углубленных курсах – элементы ориентации на продолжение образования в организациях профессионального образования гуманитарного профиля (Концепция преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы.
6.	Структура курса	10 класс Всеобщая история. 1914–1945 гг. Введение. Мир накануне и в годы Первой мировой войны Мир в 1918–1939 гг. От войны к миру Страны Европы и Северной Америки в 1920–1930-е гг. Страны Азии в 1918–1930-х гг. Страны Латинской Америки в первой трети XX в. Международные отношения в 1920–1930-х гг. Развитие культуры в 1914–1930-х гг. Вторая мировая война Обобщение. История России. 1914–1945 гг. Россия в годы Первой мировой войны и Великой российской революции Россия в Первой мировой войне (1914–1918) Великая российская революция 1917–1922 гг. 1917 год: от Февраля к Октябрю Первые революционные преобразования большевиков Гражданская война и ее последствия Идеология и культура Советской России периода Гражданской войны Наш край в 1914–1922 гг. Советский Союз в 1920–1930-е гг. СССР в годы нэпа (1921–1928) Советский Союз в 1929–1941 гг. Культурное пространство советского общества в 1920–1930-е гг. Внешняя политика СССР в 1920–1930-е гг. Наш край в 1920–1930-х гг. Великая Отечественная война (1941–1945) Первый период войны (июнь 1941 – осень 1942 г.)

		Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943 г.) Человек и война: единство фронта и тыла Победа СССР в Великой Отечественной войне Наш край в 1941–1945 гг. Обобщение. 11 класс Всеобщая история. 1945–2022 гг. Введение Страны Азии, Африки во второй половине XX – начале XXI в.: проблемы и пути модернизации Страны Латинской Америки во второй половине XX – начале XXI в. Международные отношения во второй половине XX – начале XXI в. Развитие науки и культуры во второй половине XX – начале XXI в. Современный мир Обобщение. История России. 1945–2022 гг. СССР в 1945–1991 гг. СССР в 1945–1953 гг. СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг. Советское государство и общество в середине 1960-х – начале 1980-х гг. Политика перестройки. Распад СССР (1985–1991) Обобщение. Российская Федерация в 1992–2022 гг. Становление новой России (1992–1999) Россия в XXI в.: вызовы времени и задачи модернизации
7.	Учебник	История России. Учебник для 10 – 11 классов. / Под ред. А.В. Торкунова – М., Просвещение, 2023 Всеобщая история. 10 класс. Учебник. 1914 – 1945 годы. Мединский В.Р., Чубарьян А.О. Всеобщая история. 11 класс. Учебник. 1914 – 1945 годы. Мединский В.Р., Чубарьян А.О.
8.	Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации.	Текущий контроль проводится в устной форме, письменные работы в виде самостоятельных, проверочных, практических, контрольных и тестовых работ. Промежуточный контроль проводится в конце учебного года в форме контрольной работы.