

**Аннотация к рабочим программам
по иностранному языку (английскому)
на 2024 – 2025 учебный год**

1.	Название курса	Иностранный язык (английский)
2.	Класс	5-9
3.	Количество часов	102 ч. в 5-ом кл., 102 ч. в 6-ом кл., 102 ч. в 7-ом кл., 102 ч. в 8-ом кл., 102 ч. в 9-ом кл.
4.	Срок реализации	2024-2025 учебный год
5.	Цель и задачи учебной дисциплины	Цели иноязычного образования формулируются на ценностном, когнитивном и прагматическом уровнях и воплощаются в личностных, метапредметных и предметных результатах обучения. Иностранные языки являются средством общения и самореализации и социальной адаптации, развития умений поиска, обработки и использования информации в познавательных целях, одним из средств воспитания гражданина, патриота, развития национального самосознания. Целью иноязычного образования является формирование коммуникативной компетенции обучающихся в единстве таких её составляющих, как: речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме); языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках; социокультурная (межкультурная) компетенция – приобщение к культуре, традициям стран (страны) изучаемого языка в рамках тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям обучающихся 5–9 классов на разных этапах (5–7 и 8–9 классы), формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения; свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения; компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации. Наряду с иноязычной коммуникативной компетенцией средствами иностранного (английского) языка формируются компетенции: образовательная, ценностно-ориентационная, общекультурная, учебно-познавательная, информационная, социально-трудовая и компетенция личностного самосовершенствования.

6.	Структура курса	5-9 классы Коммуникативные умения Говорение Аудирование Смысловое чтение Письменная речь Языковые знания и навыки Фонетическая сторона речи Графика, орфография и пунктуация Лексическая сторона речи Грамматическая сторона речи Социокультурные знания и умения Компенсаторные умения
7.	Учебник	Английский язык. Базовый уровень. 5 кл.: учебник/ О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова. – М.: Дрофа, 2022 Английский язык. Базовый уровень. 6 кл.: учебник/ О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова. – М.: Дрофа, 2022 Английский язык. Базовый уровень. 7 кл.: учебник/ О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова. – М.: Дрофа, 2022 Английский язык. Базовый уровень. 8 кл.: учебник/ О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова. – М.: Дрофа, 2022 Английский язык. Базовый уровень. 9 кл.: учебник/ О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова. – М.: Дрофа, 2022
8.	Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации.	Текущий контроль проводится в устной форме, письменные работы в виде самостоятельных, проверочных, практических, контрольных и тестовых работ. Промежуточный контроль проводится в конце учебного года в форме контрольной работы.