

**Аннотация к рабочим программам
по иностранному языку (английскому)
на 2024 – 2025 учебный год.**

1.	Название курса	Иностранный язык (английский)
2.	Класс	10-11
3.	Количество часов	102 ч. в 10-ом кл., 102 ч. в 11-ом кл.
4.	Срок реализации	2024-2025 учебный год
5.	Цель и задачи учебной дисциплины	На прагматическом уровне целью иноязычного образования (базовый уровень владения английским языком) на уровне среднего общего образования провозглашено развитие и совершенствование коммуникативной компетенции обучающихся, сформированной на предыдущих уровнях общего образования, в единстве таких её составляющих, как речевая, языковая, социокультурная, компенсаторная и метапредметная компетенции: речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письменной речи); языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, пунктуационными, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения, освоение знаний о языковых явлениях английского языка, разных способах выражения мысли в родном и английском языках; социокультурная/межкультурная компетенция – приобщение к культуре, традициям англоговорящих стран в рамках тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся на уровне среднего общего образования, формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения; компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств английского языка при получении и передаче информации; метапредметная/учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания. Наряду с иноязычной коммуникативной компетенцией в процессе овладения иностранным языком формируются ключевые универсальные учебные компетенции, включающие образовательную, ценностно-ориентационную, общекультурную, учебно-познавательную, информационную, социально-трудовую и компетенцию личностного самосовершенствования.
6.	Структура курса	10 – 11 класс Коммуникативные умения

		Языковые знания и навыки Фонетическая сторона речи Орфография и пунктуация Лексическая сторона речи Грамматическая сторона речи Социокультурные знания и умения Компенсаторные умения
7.	Учебник	Английский язык. Базовый уровень. 10 кл.: учебник/ О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова. – М.: Дрофа, 2022 Английский язык. Базовый уровень. 11 кл.: учебник/ О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова. – М.: Дрофа, 2022
8.	Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации.	Текущий контроль проводится в устной форме, письменные работы в виде самостоятельных, проверочных, практических, контрольных и тестовых работ. Промежуточный контроль проводится в конце учебного года в форме контрольной работы.