

**Аннотация к рабочим программам
по информатике
на 2024 – 2025 учебный год.**

1.	Название курса	Информатика
2.	Класс	7-9
3.	Количество часов	34 ч. в 7-ом кл., 34 ч. в 8-ом кл., 34 ч. в 9-ом кл.
4.	Срок реализации	2024-2025 учебный год
5.	Цель и задачи учебной дисциплины	Цели курса: - формирование основ мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки информатики, достижениям научно-технического прогресса и общественной практики, за счёт развития представлений об информации как о важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества, понимания роли информационных процессов, информационных ресурсов и информационных технологий в условиях цифровой трансформации многих сфер жизни современного общества; - обеспечение условий, способствующих развитию алгоритмического мышления как необходимого условия профессиональной деятельности в современном информационном обществе, предполагающего способность обучающегося разбивать сложные задачи на более простые подзадачи, сравнивать новые задачи с задачами, решёнными ранее, определять шаги для достижения результата и так далее; - формирование и развитие компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, в том числе знаний, умений и навыков работы с информацией, программирования, коммуникации в современных цифровых средах в условиях обеспечения информационной безопасности личности обучающегося; - воспитание ответственного и избирательного отношения к информации с учётом правовых и этических аспектов её распространения, стремления к продолжению образования в области информационных технологий и созидательной деятельности с применением средств информационных технологий. Информатика в основном общем образовании отражает: - сущность информатики как научной дисциплины, изучающей закономерности протекания и возможности автоматизации информационных процессов в различных системах; - основные области применения информатики, прежде всего информационные технологии, управление и социальную сферу; - междисциплинарный характер информатики и информационной деятельности.

		Изучение информатики оказывает существенное влияние на формирование мировоззрения обучающегося, его жизненную позицию, закладывает основы понимания принципов функционирования и использования информационных технологий как необходимого инструмента практически любой деятельности и одного из наиболее значимых технологических достижений современной цивилизации. Многие предметные знания и способы деятельности, освоенные обучающимися при изучении информатики, находят применение как в рамках образовательного процесса при изучении других предметных областей, так и в иных жизненных ситуациях, становятся значимыми для формирования качеств личности, то есть ориентированы на формирование метапредметных и личностных результатов обучения. Основные задачи учебного предмета «Информатика» – сформировать у обучающихся: - понимание принципов устройства и функционирования объектов цифрового окружения, представления об истории и тенденциях развития информатики периода цифровой трансформации современного общества; - знания, умения и навыки грамотной постановки задач, возникающих в практической деятельности, для их решения с помощью информационных технологий, умения и навыки формализованного описания поставленных задач; - базовые знания об информационном моделировании, в том числе о математическом моделировании; - знание основных алгоритмических структур и умение применять эти знания для построения алгоритмов решения задач по их математическим моделям; - умения и навыки составления простых программ по построенному алгоритму на одном из языков программирования высокого уровня; - умения и навыки эффективного использования основных типов прикладных программ (приложений) общего назначения и информационных систем для решения с их помощью практических задач, владение базовыми нормами информационной этики и права, основами информационной безопасности; - умение грамотно интерпретировать результаты решения практических задач с помощью информационных технологий, применять полученные результаты в практической деятельности. Цели и задачи изучения информатики на уровне основного общего образования определяют структуру основного содержания учебного предмета в виде следующих четырёх тематических разделов:
--	--	--

		цифровая грамотность; теоретические основы информатики; алгоритмы и программирование; информационные технологии.
6.	Структура курса	7 класс Программы и данные Компьютерные сети Теоретические основы информатики Информация и информационные процессы Представление информации Информационные технологии Текстовые документы Компьютерная графика Мультимедийные презентации 8 класс Теоретические основы информатики Системы счисления Элементы математической логики Алгоритмы и программирование Исполнители и алгоритмы. Алгоритмические конструкции Язык программирования Анализ алгоритмов 9 класс Цифровая грамотность Глобальная сеть Интернет и стратегии безопасного поведения в ней Работа в информационном пространстве Теоретические основы информатики Моделирование как метод познания Алгоритмы и программирование Разработка алгоритмов и программ Управление Информационные технологии Электронные таблицы Информационные технологии в современном обществе
7.	Учебник	Информатика, 7 класс: Босова Л.Л., Босова А.Ю. учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / : М. Просвещение, 2024 Информатика, 8 класс: Босова Л.Л., Босова А.Ю. учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / : М. Просвещение, 2024

		Информатика, 9 класс: Босова Л.Л., Босова А.Ю., учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / : М. Просвещение, 2024
8.	Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации.	Текущий контроль проводится в устной форме, письменные работы в виде самостоятельных, проверочных, практических, контрольных и тестовых работ. Промежуточный контроль проводится в конце учебного года в форме контрольной работы.