

Аннотации

к адаптированным рабочим программам по предметам начального общего образования (АООП НОО обучающихся с ЗПР, вариант 7.2) 2 класс

Русский язык.

Данная рабочая программа рассчитана на 5-летний срок освоения (по варианту 7.2.), составлена с учётом специфики коррекционно-развивающего обучения и реализуется на основе УМК «Школа России».

Общая **цель** изучения предмета «Русский язык» заключается в формировании умений и навыков грамотного, безошибочного письма, развитии устной и письменной речи учащихся; развитии языковой эрудиции школьника, его интереса к языку и речевому творчеству.

Общие задачи учебного предмета:

формировать фонематическое восприятие, звуковой анализ и синтез;
формировать умения и навыки каллиграфии, грамотного и безошибочного письма;
уточнять, расширять и активизировать словарный запас путем расширения непосредственных впечатлений и представлений об окружающем мире;
развивать связную устную и письменную речь (формировать и совершенствовать целенаправленность и связность высказываний, точность и разнообразие лексики, внятности и выразительности речи);
формировать интерес к родному языку, навыки учебной работы;
формировать приемы умственной деятельности, необходимые для овладения начальным курсом русского языка (наблюдения, сравнения и обобщения явлений языка);
удовлетворять особые образовательные потребности обучающихся с ЗПР за счет упрощения учебно-познавательных задач, решаемых в ходе образования, обучения переносу полученных знаний в новые ситуации взаимодействия с действительностью;
способствовать совершенствованию познавательной деятельности и речевой коммуникации, обеспечивающих преодоление типичных для младших школьников с ЗПР недостатков сферы жизненной компетенции;
содействовать достижению личностных, метапредметных и предметных результатов образования.

Коррекционно-развивающее значение предмета обеспечивается организацией процесса обучения с учетом специфики усвоения знаний, умений и навыков обучающимися с ЗПР, поэтапным предъявлением материала, опорой на практический опыт и непосредственные впечатления, многократным повторением, упрощением системы учебно-познавательных задач .

На изучение предмета " Русский язык " во 2 классе отводится 5 ч. в неделю., 170 часов в год , 34 учебные недели.

Содержание учебного предмета.

Наша речь

Текст

Предложение

Слова, слова, слова...

Звуки и буквы

Правописание буквосочетаний с шипящими звуками

Части речи

Повторение

Рабочая программа включает в себя:

- пояснительную записку
 - общую характеристику предмета
 - описание места предмета
 - ценностные ориентиры содержания учебного предмета
 - планируемые результаты освоения учебного предмета , курса
 - содержание учебного предмета, курса;
 - тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы
 - учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.
- Срок реализации программы 5 лет.

Литературное чтение

Данная рабочая программа рассчитана на 5-летний срок освоения (по варианту 7.2.), составлена с учётом специфики коррекционно-развивающего обучения и реализуется на основе УМК «Школа России».

Общей **целью** изучения предмета «Литературное чтение» является формирование у обучающихся навыков чтения и понимания прочитанного, введение ребенка в мир художественной литературы, привитие вкуса к чтению.

Овладение учебным предметом «Литературное чтение» представляет сложность для учащихся с (ЗПР). Это связано с недостатками фонематического восприятия, непониманием содержания звучащей речи, бедностью словаря, трудностями порождения связного высказывания, несовершенством навыков чтения, несформированностью основных мыслительных операций.

В соответствии с перечисленными трудностями, обозначенными во ФГОС НОО обучающихся с ЗПР особыми образовательными потребностями определяются общие задачи учебного предмета:

- формировать фонематическое восприятие, звуковой анализ и синтез;
- формировать, закреплять и постепенно совершенствовать навыки чтения (сознательного, правильного, беглого и выразительного чтения вслух и про себя);
- уточнять и обогащать словарный запас путем расширения и дифференциации непосредственных впечатлений и представлений, полученных при чтении;
- формировать умение полноценно воспринимать литературное произведение в его эмоциональном, образном и логическом единстве, преодолевать недостатки в развитии эмоционально-волевой сферы детей;

- развивать нравственные и эстетические представления и чувства, художественный вкус, творческое и воссоздающее воображение, корректировать отклонения личностного развития ребенка;
- преодолевать недостатки в развитии речи обучающихся, формировать речевые умения и навыки;
- развивать и расширять представления об окружающем мире, обогащать чувственный опыт, развивать мыслительную деятельность и познавательную активность;
- прививать интерес к книге, к самостоятельному чтению;
- формировать приемы умственной деятельности, необходимые для овладения навыком чтения (наблюдения, сравнения и обобщения);
- способствовать совершенствованию познавательной деятельности и речевой коммуникации, обеспечивающих преодоление типичных для младших школьников с ЗПР недостатков сферы жизненной компетенции;
- содействовать достижению личностных, метапредметных и предметных результатов образования.

На изучение предмета " Литературное чтение " во 2 классе отводится 4 ч. в неделю., 136 часов в год, 34 учебные недели.

Содержание учебного предмета.

Введение

Самое великое чудо на свете

Устное народное творчество

Люблю природу русскую. Осень

Русские писатели

О братьях наших меньших

Из детских журналов

Люблю природу русскую. Зима

Писатели – детям

Я и мои друзья

Люблю природу русскую. Весна

И в шутку и всерьез

Литература зарубежных стран

Рабочая программа включает в себя:

- пояснительную записку
 - общую характеристику предмета
 - описание места предмета
 - ценностные ориентиры содержания учебного предмета
 - планируемые результаты освоения учебного предмета , курса
 - содержание учебного предмета, курса;
 - тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы
 - учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.
- Срок реализации программы 5 лет.

Математика

Данная рабочая программа рассчитана на 5-летний срок освоения (по варианту 7.2.), составлена с учётом специфики коррекционно-развивающего обучения и реализуется на основе УМК «Школа России».

Общая **цель** учебного предмета «Математика» заключается в формировании системы начальных математических знаний, математическое развитие младших школьников, воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.

Общие задачи предмета:

формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира: умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения;

развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;

развитие пространственного воображения;

развитие математической речи;

формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;

формирование умения вести поиск информации и работать с ней;

формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности;

развитие познавательных способностей;

воспитание стремления к расширению математических знаний;

формирование критичности мышления;

развитие умений аргументированно обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других;

усиление коррекционной направленности.

Коррекционно-развивающее значение предмета обеспечивается организацией процесса обучения с учетом специфики усвоения знаний, умений и навыков обучающимися с ЗПР, поэтапным предъявлением материала, опорой на практический опыт и непосредственные впечатления, многократным повторением, упрощением системы учебно-познавательных задач, решаемых в ходе обучения предмету.

На изучение предмета " Математика " во 2 классе

отводится 4 ч. в неделю., 136 часов в год, 34 учебные недели.

Содержание учебного предмета.

«Числа от 1 до 100».

«Нумерация»

«Числа от 1 до 100». «Сложение и вычитание» (устные вычисления).

«Числа от 1 до 100». «Сложение и вычитание» (письменные вычисления)

«Числа от 1 до 100» «Умножение и деление»

Табличное умножение и деление.

Рабочая программа включает в себя:

- пояснительную записку
 - общую характеристику предмета
 - описание места предмета
 - ценностные ориентиры содержания учебного предмета
 - планируемые результаты освоения учебного предмета , курса
 - содержание учебного предмета, курса;
 - тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы
 - учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.
- Срок реализации программы 5 лет.

Окружающий мир

Данная рабочая программа рассчитана на 5-летний срок освоения (по варианту 7.2.), составлена с учётом специфики коррекционно-развивающего обучения и реализуется на основе УМК «Школа России».

Общая **цель** учебного предмета «Окружающий мир» заключается в формировании начальных знаний о природе и обществе – предпосылок для изучения широкого спектра учебных предметов в основной школе.

Общие задачи предмета:

сформировать уважительное отношение к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;
сформировать начальные знания о предметах и явлениях окружающего мира, заложить основы экологической грамотности, создать условия для усвоения элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
способствовать усвоению простейших взаимосвязей и взаимозависимостей между миром живой и неживой природы, между деятельностью человека и происходящими изменениями в окружающей среде;
развивать умение устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире, прогнозировать простые последствия собственных действий и действий, совершаемых другими людьми, что происходит за счет развития познавательной деятельности обучающихся с ЗПР как основы

компенсации, коррекции и профилактики усугубления имеющихся трудностей развития, обучения и социализации;
способствовать и специально обучать переносу сформированных знаний и умений в новые ситуации взаимодействия с действительностью, их своевременной актуализации.

Коррекционно-развивающее значение предмета обеспечивается организацией процесса обучения с учетом специфики усвоения знаний, умений и навыков обучающимися с ЗПР, поэтапным предъявлением материала, опорой на практический опыт и непосредственные впечатления, многократным повторением, упрощением системы учебно-познавательных задач, решаемых в ходе обучения предмету.

На изучение предмета " Окружающий мир " во 2 классе отводится 2ч. в неделю., 68 часов в год, 34 учебные недели.

Содержание учебного предмета.

Где мы живем

Природа

Жизнь города и села

Здоровье и безопасность

Общение

Путешествия

Рабочая программа включает в себя:

- пояснительную записку
 - общую характеристику предмета
 - описание места предмета
 - ценностные ориентиры содержания учебного предмета
 - планируемые результаты освоения учебного предмета , курса
 - содержание учебного предмета, курса;
 - тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы
 - учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.
- Срок реализации программы 5 лет.

Труд.(Технология)

Данная рабочая программа рассчитана на 5-летний срок освоения (по варианту 7.2.), составлена с учётом специфики коррекционно-развивающего обучения и реализуется на основе УМК «Школа России».

Общая **цель** изучения предмета «Технология» в соответствии с примерной адаптированной образовательной программой заключается в:

- создании условий, обеспечивающих усвоение социального и культурного опыта обучающимися с ЗПР, для успешной социализации в обществе;
- приобретении первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-

технологическими умениями и проектной деятельностью; формировании позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда. Так же определяются общие **задачи** учебного предмета:

- получение первоначальных представлений о значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий;
 - усвоение правил техники безопасности; овладение основами трудовой деятельности, необходимой в разных жизненных сферах, навыками коммуникации в процессе социального и трудового взаимодействия;
 - овладение трудовыми умениями, необходимыми в разных жизненных сферах, овладение умением адекватно применять доступные технологии и освоенные трудовые навыки в жизни;
 - формирование положительного опыта и установки на активное использование освоенных технологий и навыков для своего жизнеобеспечения, социального развития и помощи близким.
- Коррекционно-развивающее значение предмета обеспечивается организацией процесса обучения с учетом специфики усвоения знаний, умений и навыков обучающимися с ЗПР, поэтапным предъявлением материала, опорой на практический опыт и непосредственные впечатления, многократным повторением, упрощением системы учебно-познавательных задач, решаемых в ходе обучения предмету.

На изучение предмета " Труд (технология) " во 2 классе отводится 1ч. в неделю., 34 часа в год, 34 учебные недели.

Содержание учебного предмета.

Как работать с учебником

Человек и земля

Человек и вода

Человек и воздух

Человек и информация

Рабочая программа включает в себя:

- пояснительную записку
 - общую характеристику предмета
 - описание места предмета
 - ценностные ориентиры содержания учебного предмета
 - планируемые результаты освоения учебного предмета , курса
 - содержание учебного предмета, курса;
 - тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы
 - учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.
- Срок реализации программы 5 лет.

Музыка

Рабочая программа рассчитана на пятилетний срок освоения и разработана для обучающихся 1-4 классов с задержкой психического развития.

Целью изучения учебного предмета «Музыка» на уровне начального образования является формирование фундамента музыкальной культуры учащихся как части их общей и духовной культуры.

Задачи изучения учебного предмета «Музыка»:

- развитие эмоционально-осознанного отношения к музыкальным произведениям, понимание их жизненного и содержания;
- освоение музыкальных жанров – простых (песня, танец, марш) и более сложных (опера, балет, симфония, музыка из кинофильмов);
- изучение особенностей музыкального языка;
- формирование музыкально-практических музыкальной деятельности (сочинение, восприятие, исполнение), а также – творческих способностей обучающихся.

Коррекционные: индивидуализация обучения, разноуровневого подхода к обучению.

На изучение предмета " Музыка « во 2 классе отводится 1ч. в неделю., 34 часа в год, 34 учебные недели.

Содержание учебного предмета.

Россия-Родина моя.

День, полный событий

«О России петь — что стремиться в храм».

«Гори, гори ясно, чтобы не погасло!»

«В музыкальном театре»

«В концертном зале»

«Чтоб музыкантом быть, так надобно уменье...»

Рабочая программа включает в себя:

- пояснительную записку
- общую характеристику предмета
- описание места предмета
- ценностные ориентиры содержания учебного предмета
- планируемые результаты освоения учебного предмета , курса
- содержание учебного предмета, курса;
- тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы
- учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.

Срок реализации программы 5 лет.

Изобразительное искусство

Данная рабочая программа рассчитана на 5-летний срок освоения (по варианту 7.2.), составлена с учётом специфики коррекционно-развивающего обучения и реализуется на основе УМК «Школа России».

Общая **цель** изучения предмета «Изобразительное искусство» в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой заключается:

- в создании условий, обеспечивающих усвоение изобразительного, творческого, социального и культурного опыта учащимися с ЗПР для успешной социализации в обществе;
- в приобретении первоначального опыта изобразительной деятельности на основе овладения знаниями в области искусства, изобразительными умениями и проектной деятельностью;
- в формировании позитивного эмоционально-ценностного отношения к искусству и людям творческих профессий

Задачи курса:

- формирование первоначальных представлений о роли изобразительного искусства в жизни человека, его духовно-нравственном развитии;
- формирование эстетических чувств, умений видеть и понимать красивое,
- дифференцировать «красивое» от «некрасивого», умения высказывать оценочные суждения о произведениях искусства;
- формирование умения выражать собственные мысли и чувства от воспринятого, делиться впечатлениями, достаточно адекватно используя терминологическую и тематическую лексику;
- овладение элементарными практическими умениями и навыками в различных видах художественной деятельности (изобразительного, декоративно-прикладного и народного искусства, рисунке, живописи, скульптуре, дизайна и др.);
- воспитание активного эмоционально-эстетического отношения к произведениям искусства; формирование умения воспринимать и выделять в окружающем мире (как в природном, так и в социальном) эстетически привлекательные объекты, выражать по отношению к ним собственное эмоционально-оценочное отношение; овладение практическими умениями самовыражения средствами изобразительного искусства.

Коррекционно-развивающее значение предмета обеспечивается организацией процесса обучения с учетом специфики усвоения знаний, умений и навыков обучающимися с ЗПР, поэтапным предъявлением материала, опорой на практический опыт и непосредственные впечатления, многократным повторением, упрощением системы учебно-познавательных задач, решаемых в ходе обучения предмету.

На изучение предмета " Изобразительное искусство» во 2 классе отводится 1ч. в неделю., 34 часа в год, 34 учебные недели.

Содержание учебного предмета.

Как и чем работает художник

Реальность и фантазия

О чем говорит искусство

Как говорит искусство

Рабочая программа включает в себя:

- пояснительную записку
 - общую характеристику предмета
 - описание места предмета
 - ценностные ориентиры содержания учебного предмета
 - планируемые результаты освоения учебного предмета , курса
 - содержание учебного предмета, курса;
 - тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы
 - учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.
- Срок реализации программы 5 лет.

Физическая культура

Данная рабочая программа рассчитана на 5-летний срок освоения (по варианту 7.2.), составлена с учетом специфики коррекционно-развивающего обучения и реализуется на основе УМК «Школа России».

Общей **целью** изучения предмета «Физическая культура» является укрепление здоровья обучающихся с ЗПР и совершенствование их физического развития, формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека.

Общие **задачи** учебного предмета:

- укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому и социальному развитию;
- формирование двигательных навыков и умений, первоначальных умений саморегуляции;
- формирование системы элементарных знаний о здоровом образе жизни и установки на сохранение и укрепление здоровья;
- владение основными представлениями о собственном теле;
- развитие основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости);
- коррекция недостатков психофизического развития.

Коррекционно-развивающее значение предмета обеспечивается организацией процесса обучения с учетом специфики усвоения знаний, умений и навыков обучающимися с ЗПР, поэтапным предъявлением материала, опорой на практический опыт и непосредственные впечатления, многократным повторением, упрощение системы учебно-познавательных задач, решаемых в ходе обучения предмету.

На изучение предмета «Физическая культура» во 2 классе отводится 1ч. в неделю., 34 часа в год, 34 учебные недели.

Содержание учебного предмета.

Легкая атлетика

Гимнастика с элементами акробатики

Легкоатлетические упражнения

Рабочая программа включает в себя:

- пояснительную записку
- общую характеристику предмета
- описание места предмета
- ценностные ориентиры содержания учебного предмета
- планируемые результаты освоения учебного предмета , курса
- содержание учебного предмета, курса;
- тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы
- учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.

Срок реализации программы 5 лет.