

**Аннотация к адаптированной рабочей программе
по предмету Мир истории для обучающихся 7–8 класса
с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)**

**Вариант 1
на 2024 – 2025 учебный год.**

1.	Название курса	Мир истории
2.	Класс	7-8
3.	Количество часов	68 ч. – в 7 кл., 68 ч. – в 8 кл.
4.	Срок реализации программы.	2024-2025 учебный год.
5.	Цель и задачи учебной дисциплины	Цель изучения предмета «Мир истории» заключается в подготовке обучающихся к усвоению курса «История Отечества» в VII-XI классах. Задачи: 1.формирование первоначальных представлений об особенностях жизни, быта, труда человека на различных исторических этапах его развития; 2.формирование первоначальных исторических представлений о «историческом времени» и «историческом пространстве»; 3.формирование исторических понятий: «век», «эпоха», «община» и некоторых других; 4.формирование умения работать с «лентой времени»; 5.формирование умения анализировать и сопоставлять исторические факты; делать простейшие выводы и обобщения; 6.воспитание интереса к изучению истории.
6.	Перечень основных разделов дисциплины	7 КЛАСС Раздел I. Имя, отчество, семья, родословная, человек. 6 ч. Раздел II. Отчий дом. Наша Родина - Россия. 11 ч. Раздел III. О том, что такое время и как его изучают. 5ч. Раздел IV. Что изучает наука история. 6 ч. Раздел V. История Древнего мира. 9 ч. Раздел VI. История вещей. Занятия человека на Земле.15 ч. Раздел VII. Человек и общество. 15 ч. 8 КЛАСС Раздел I. Россия в XVI -XVII при Иване III Великом Раздел II. Великие преобразование России в XVIII веке Раздел III. Российская империяВ XIX веке
7	УМК	Бгажнокова И.М. Мир истории. 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы/ И.М.Бгажнокова, Л.В.Смирнова. - 7-е изд. – М.: просвещение, 2021 Бгажнокова И.М. Мир истории. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы/ И.М.Бгажнокова, Л.В.Смирнова. -

		7-е изд. – М.: просвещение, 2021
8	Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации.	Текущий контроль– систематическая проверка усвоения знаний, умений и навыков на каждом уроке, оценка результатов обучения на уроке. пересказ материала учебника; Описательный рассказ с опорой на наглядный образ. Индивидуальные письменные задания. Периодический контроль осуществляется после полных разделов программы, периода обучения.