

**Аннотация к адаптированной рабочей программе
по предмету Основы социальной жизни для обучающихся 7–8 классов
с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
Вариант 1
на 2024–2025 учебный год.**

1.	Название курса	Основы социальной жизни
2.	Класс	7-8
3.	Количество часов	68 ч. – в 7 кл., 68 ч. – в 8 кл.
4.	Срок реализации программы.	2024-2025 учебный год.
5.	Цель и задачи учебной дисциплины	Цель: практическая подготовка обучающихся к самостоятельной жизни и труду, формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, повышению уровня общего развития. Задачи: • расширение кругозора обучающихся в процессе ознакомления с различными сторонами повседневной жизни; • формирование и развитие навыков самообслуживания и трудовых навыков, связанных с ведением домашнего хозяйства; • ознакомление с основами экономики ведения домашнего хозяйства и формирование необходимых умений; • практическое ознакомление с деятельностью различных учреждений социальной направленности; формирование умений пользоваться услугами учреждений и предприятий социальной направленности; • усвоение морально-этических норм поведения, выработка навыков общения (в том числе с использованием деловых бумаг); • развитие навыков здорового образа жизни; положительных качеств и свойств личности.
7	УМК	Основы социальной жизни. 7 класс. Учебное пособие (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). Комарова С.В., Александрова Е.Л.,М. – Просвещение, 2023 Основы социальной жизни. 8 класс. Учебное пособие (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). Комарова С.В., Александрова Е.Л.,М. – Просвещение, 2023
8	Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации.	Текущий контроль– систематическая проверка усвоения знаний, умений и навыков на каждом уроке, оценка результатов обучения на уроке. пересказ материала учебника; Описательный рассказ с опорой на наглядный образ. Индивидуальные письменные задания. Периодический контроль осуществляется после полных разделов программы, периода обучения.

