

**Аннотация к рабочим программам
по Информатике
на 2024 – 2025 учебный год.**

1.	Название курса	Информатика
2.	Класс	8
3.	Количество часов	34 ч. в 8-ом кл.,
4.	Срок реализации	2024-2025 учебный год
5.	Цель и задачи учебной дисциплины	Цели курса: ✓ формирование общеучебных умений и способов интеллектуальной деятельности на основе методов информатики; ✓ формирование навыков информационно-учебной деятельности на базе средств ИКТ для решения познавательных задач и саморазвития; ✓ усиление культурологической составляющей школьного образования; ✓ развитие познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся. Задачи: ✓ познакомиться с понятием информация; ✓ рассмотреть следующие действия с информацией: хранение, передача, кодирование, обработка, получение новой информации; ✓ познакомиться с устройством компьютера и его программного обеспечения; ✓ закрепить правила техники безопасности и организации рабочего места; ✓ развивать навык работы на клавиатуре и с мышью; ✓ изучать графический редактор Paint; ✓ научиться создавать простейшие анимации в PowerPoint; ✓ закреплять навыки работы с файлами и папками, ✓ познакомить с текстовым процессором Word,
6.	Структура курса	8 класс

		Устройство компьютера Обработка числовой информации в электронных таблицах. Табличный редактор Excel Обработка мультимедийной информации. Программа PowerPoint
7.	Учебник	Информатика, 8 класс: Босова Л.Л., Босова А.Ю. учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / : М. Просвещение, 2024
8.	Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации.	Текущий контроль проводится в устной форме, письменные работы в виде самостоятельных, проверочных, практических, контрольных и тестовых работ. Промежуточный контроль проводится в конце учебного года в форме контрольной работы.

1.	Название курса	Информатика
2.	Класс	10
3.	Количество часов	34 ч. в 10 кл.
4.	Срок реализации	2024-2025 учебный год
5.	Цель и задачи учебной дисциплины	Цели курса: Основная цель изучения учебного предмета «Информатика» на базовом уровне для уровня среднего общего образования – обеспечение дальнейшего развития информационных компетенций выпускника, его готовности к жизни в условиях развивающегося информационного общества и возрастающей конкуренции на рынке труда. В связи с этим изучение информатики в 10 классах должно обеспечить: Сформированность представлений о роли информатики, информационных и коммуникационных технологий в современном обществе; Сформированность основ логического и алгоритмического мышления; Сформированность умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценивания и связь критериев с определённой системой ценностей, проверять на достоверность и обобщать информацию; Сформированность представлений о влиянии информационных технологий на жизнь человека в обществе, понимание социального, экономического, политического, культурного, юридического, природного, эргономического, медицинского и физиологического контекстов информационных технологий; принятие правовых и этических аспектов информационных технологий, осознание ответственности людей, вовлечённых в создание и использование информационных систем, распространение информации; создание условий для развития навыков учебной, проектной, научно-исследовательской и творческой деятельности, мотивации обучающихся к саморазвитию.
6.	Структура курса	10 класс Цифровая грамотность Теоретические основы информатики
7.	Учебник	Информатика, 10 класс/ Босова Л.Л., Босова А.Ю., Общество с ограниченной ответственностью «БИНОМ. Лаборатория знаний»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
8.	Периодичность и формы текущего	Текущий контроль проводится в устной форме, письменные работы в виде самостоятельных, проверочных, практических,

	контроля и промежуточной аттестации.	контрольных и тестовых работ. Промежуточный контроль проводится в конце учебного года в форме контрольной работы.
--	--------------------------------------	--

1.	Название курса	Информатика
2.	Класс	11
3.	Количество часов	136 ч. в 7-ом кл.,
4.	Срок реализации	2024-2025 учебный год
5.	Цель и задачи учебной дисциплины	Цели курса: Основная цель изучения учебного предмета «Информатика» на углублённом уровне среднего общего образования – обеспечение дальнейшего развития информационных компетенций обучающегося, его готовности к жизни в условиях развивающегося информационного общества и возрастающей конкуренции на рынке труда. В связи с этим изучение информатики в 10–11 классах должно обеспечить: сформированность мировоззрения, основанного на понимании роли информатики, информационных и коммуникационных технологий в современном обществе; сформированность основ логического и алгоритмического мышления; сформированность умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценивания и связь критериев с определённой системой ценностей, проверять на достоверность и обобщать информацию; сформированность представлений о влиянии информационных технологий на жизнь человека в обществе, понимание социального, экономического, политического, культурного, юридического, природного, эргономического, медицинского и физиологического контекстов информационных технологий; принятие правовых и этических аспектов информационных технологий, осознание ответственности людей, вовлечённых в создание и использование информационных систем, распространение информации; создание условий для развития навыков учебной, проектной, научно-исследовательской и творческой деятельности, мотивации обучающихся к саморазвитию.
6.	Структура курса	11 класс Цифровая грамотность. Теоретические основы информатики Алгоритмы и программирование Информационные технологии
7.	Учебник	Информатика (в 2 частях), 11 класс/ Поляков К.Ю., Еремин Е.А., Общество с ограниченной ответственностью «БИНОМ. Лаборатория знаний»; Акционерное общество «Издательство

		«Просвещение»
8.	Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации.	Текущий контроль проводится в устной форме, письменные работы в виде самостоятельных, проверочных, практических, контрольных и тестовых работ. Промежуточный контроль проводится в конце учебного года в форме контрольной работы.