

АННОТАЦИИ
к адаптированным рабочим программам 4 класс (вариант 2) на
2024-2025 учебный год.

Аннотация
к адаптированной рабочей программе учебного предмета, курса
«Речь и альтернативная коммуникация» 4 класс
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями - вариант 2)

Адаптированная рабочая программа «Речь и альтернативная коммуникация» для 4 класса составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

1.Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;(с изменениями)

2.ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 29.12.2014г № 1599 3.ФАООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 24.11.2022г № 1026

4. АООП НОО для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями – вариант2) МБОУ Александровской СОШ

5.Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;

6. Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 г. №26;

7.Учебный план на 2024-2025учебный год 8.Комплект учебников и учебных пособий

Образовательные задачи по коммуникации направлены на формирование навыков установления, поддержания и завершения контакта. При составлении специальной индивидуальной программы развития выбираются обучающие задачи и, в зависимости от возможностей ребенка, подбирается средство коммуникации для реализации поставленных задач. Если ребенок не владеет устной речью, ему подбирается альтернативное средство коммуникации, например, жест, пиктограмма или др. К альтернативным средствам коммуникации относятся: взгляд, жест, мимика, предмет, графические изображения (фотография, цветная картинка, черно-белая картинка, пиктограмма,

напечатанное слово), электронные устройства (коммуникативные кнопки, коммуникаторы, планшетные компьютеры, компьютеры). Особенностью организации учебного процесса направлена на формирование у них потребности в общении, на развитие сохранных речевых механизмов, а также на обучение использованию альтернативных средств общения. Непрерывная повторяемость полученных знаний, возвращение к ним на последующих уроках, использование этих знаний в иных связях и отношениях, включение в них новых знаний, а следовательно, их углубление и совершенствование. Большое внимание уделяется при обучении учащихся развитию общей и артикуляционной моторики, движений кистей рук, пальцев, развитию фонематического слуха на основе игр, игровых действий, упражнения по формированию простейших умений звукового анализа. С учетом индивидуальных возможностей создаются такие условия, которые дают возможность каждому ребенку работать в доступном темпе, проявляя возможную самостоятельность. Учитель подбирает материал по объему и komponует по степени сложности, исходя из особенностей развития каждого ребенка. В процессе урока учитель может использовать различные виды деятельности: игровую (сюжетно-ролевою, дидактическую, театрализованную, подвижную игру), элементарную трудовую (хозяйственно-бытовой и ручной труд), конструктивную, изобразительную (лепка, рисование, аппликация), которые будут способствовать расширению коммуникативных навыков. Индивидуальные формы работы на занятиях органически сочетаются с фронтальными и групповыми. Дидактический материал подобран в соответствии с содержанием и задачами урока-занятия, с учетом уровня развития речи детей.

Содержание предмета «Речь и альтернативная коммуникация» представлено следующими разделами: «Коммуникация», «Развитие речи средствами вербальной и невербальной коммуникации», «Чтение и письмо».

Предмет «Речь и альтернативная коммуникация» относится к образовательной области «Язык и речевая практика».

Программа предусматривает следующее количество часов :

4 класс – 2 часа в неделю – 34 учебных недели – всего 68 часов.

Рабочая программа включает в себя:

- пояснительную записку
- общую характеристику предмета
- описание места предмета
- ценностные ориентиры содержания учебного предмета
- планируемые результаты освоения учебного предмета , курса
- содержание учебного предмета, курса;
- тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на

освоение каждой темы
-учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.
Срок реализации программы 4 года.

Аннотация
к адаптированной рабочей программе учебного предмета, курса
«Математические представления» 4 класс
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями - вариант 2)

Адаптированная рабочая программа «Математические представления» для 4 класса составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами: 1.Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;(с изменениями)

2.ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 29.12.2014г № 1599

3.ФАООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 24.11.2022г № 1026

4. АООП НОО для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями – вариант2) МБОУ Александровской СОШ

5.Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;

6. Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 г. №26;

7.Учебный план на 2024-2025 учебный год

8.Комплект учебников и учебных пособий.

Цель образовательно-коррекционной работы с учётом специфики учебного предмета: формирование элементарных математических представлений и умений применять их в повседневной жизни.

Задачи курса: - закрепить представления о форме, величине; количественные (дочисловые), пространственные, временные представления; - обучить представлениям о количестве, числе, цифрах, составе числа в доступных ребёнку пределах, счете, решении простых арифметических задач с опорой на наглядность; - сформировать способность пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач.

Содержание учебного предмета «Математические представления»

Количественные представления. Пространственные представления. Временные представления.

В 4 классе на его изучение отведено 102 часа, 3 часа в неделю, 34 учебных недели.

Рабочая программа включает в себя:

- пояснительную записку
- общую характеристику предмета
- описание места предмета
- ценностные ориентиры содержания учебного предмета
- планируемые результаты освоения учебного предмета, курса
- содержание учебного предмета, курса;
- тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы
- учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.

Срок реализации программы 4 года.

Аннотация

к адаптированной рабочей программе учебного предмета, курса

«Окружающий социальный мир» 4 класс

для обучающихся с умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями - вариант 2)

Адаптированная рабочая программа «Окружающий социальный мир» для 3 класса составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- 1.Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;(с изменениями)
- 2.ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 29.12.2014г № 1599
- 3.ФАООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 24.11.2022г № 1026
4. АООП НОО для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями – вариант2) МБОУ Александровской СОШ
- 5.Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;
6. Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 г.

Цель образовательно-коррекционной работы с учетом специфики учебного предмета – формирование представления о человеке, его социальном окружении, ориентации в социальной среде и общепринятых правилах поведения.

Задачи курса: - знакомство с явлениями социальной жизни (человек и его деятельность, общепринятые нормы поведения); - формирование представлений о предметном мире, созданном человеком (многообразие, функциональное назначение окружающих предметов, действия с ними).

Программа представлена следующими разделами: «Квартира, дом, двор», «Продукты питания», «Предметы быта», «Школа», «Предметы и материалы, изготовленные человеком», «Город», «Транспорт», «Страна», «Традиции и обычаи».

В 4 классе на изучение социального окружающего мира отведено 34 часа, 1 час в неделю, 34 учебных недели.

Рабочая программа включает в себя:

- пояснительную записку
- общую характеристику предмета
- описание места предмета
- ценностные ориентиры содержания учебного предмета
- планируемые результаты освоения учебного предмета , курса
- содержание учебного предмета, курса;
- тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

-учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.

Срок реализации программы 4 года.

Аннотация
к адаптированной рабочей программе учебного предмета, курса
«Человек» 4 класс

для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями - вариант 2)

Адаптированная рабочая программа «Человек» для 4 класса составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:
1.Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;(с изменениями)

2.ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 29.12.2014г № 1599

3.ФАООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 24.11.2022г № 1026

4. АООП НОО для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями – вариант2) МБОУ Александровской СОШ

5.Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;

6. Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 г. №26;

7.Учебный план на 2024-2025 учебный год

8.Комплект учебников и учебных пособий

Цель уроков по предмету «Человек» в 4 классе является формирование представления о себе самом и ближайшем окружении.

Основными задачами программы являются: формирование представлений об объектах и явлениях неживой природы, формирование временных представлений, формирование представлений о растительном и животном мире. Используемые типы уроков: урок-открытия нового знания, урок-исследование, урок

комплексного применения общеучебных умений, актуализация общеучебных умений, урок систематизации и обобщения, комбинированный урок.

Программа представлена следующими разделами: «Представления о себе», «Гигиена тела», «Туалет», «Семья», «Прием пищи», «Обращение с одеждой и обувью». В 4 классе на изучение предмета человек отведено 68 часов, 2 часа в неделю, 34 учебных недели.

Рабочая программа включает в себя:

- пояснительную записку
- общую характеристику предмета
- описание места предмета
- ценностные ориентиры содержания учебного предмета
- планируемые результаты освоения учебного предмета , курса
- содержание учебного предмета, курса;
- тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы
- учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.

Срок реализации программы 4 года.

Аннотация

к адаптированной рабочей программе учебного предмета, курса «Окружающий природный мир » 4 класс

для обучающихся с умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями - вариант 2)

Адаптированная рабочая программа «Окружающий природный мир» для 3 класса составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;(с изменениями)
- 2.ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 29.12.2014г № 1599
- 3.ФАООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 24.11.2022г № 1026
4. АООП НОО для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями – вариант2) МБОУ Александровской СОШ
- 5.Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;

6. Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 г. №26;
7. Учебный план на 2023-2024 учебный год
8. Комплект учебников и учебных пособий.

Курс «Окружающий мир» помогает ученику в формировании личностного восприятия, эмоционального, оценочного отношения к миру природы и культуры в их единстве, воспитывает нравственно и духовно зрелых, активных, компетентных граждан, способных оценивать своё место в окружающем мире и участвовать в созидательной деятельности на благо родной страны и планеты Земля. Значение курса состоит также в том, что в ходе его изучения школьники овладевают основами практико-ориентированных знаний о человеке, природе и обществе, учатся осмысливать причинно-следственные связи в окружающем мире, в том числе на многообразном материале природы и культуры родного края. Курс обладает широкими возможностями для формирования у младших школьников фундамента экологической и культурологической грамотности и соответствующих компетентностей — умений проводить наблюдения в природе, ставить опыты, соблюдать правила поведения в мире природы и людей, правила здорового образа жизни. Это позволит учащимся освоить основы адекватного природо- и культуросообразного поведения в окружающей природной и социальной среде. Поэтому данный курс играет наряду с другими предметами начальной школы значительную роль в духовно-нравственном развитии и воспитании личности, формирует вектор культурно-ценностных ориентации младшего школьника в соответствии с отечественными традициями духовности и нравственности.

Программа представлена следующими разделами: Долгота дня. Времена года .Вода .Растения .Животные . Природные явления .

В 4 классе на изучение предмета окружающий природный мир отведено 68 часов, 2 часа в неделю, 34 учебных недели.

Рабочая программа включает в себя:

- пояснительную записку
- общую характеристику предмета

- описание места предмета
 - ценностные ориентиры содержания учебного предмета
 - планируемые результаты освоения учебного предмета , курса
 - содержание учебного предмета, курса;
 - тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы
 - учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.
- Срок реализации программы 4 года.

Аннотация
к адаптированной рабочей программе учебного предмета, курса
«Изобразительная деятельность» 4 класс
 для обучающихся с умственной отсталостью
 (интеллектуальными нарушениями - вариант 2)

Адаптированная рабочая программа «Изобразительное искусство» для 4 класса составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- 1.Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;(с изменениями)
- 2.ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 29.12.2014г № 1599
- 3.ФАООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 24.11.2022г № 1026
4. АООП НОО для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями – вариант2) МБОУ Александровской СОШ
- 5.Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;
6. Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 г. №26;
- 7.Учебный план на 2024-2025 учебный год
- 8.Комплект учебников и учебных пособий.

Цель уроков изобразительной деятельности в 4 классе (вариант II) - формирование умений изображать предметы и объекты окружающей действительности художественными средствами.

Основные задачи:

- развитие интереса к изобразительной деятельности, формирование умений пользоваться инструментами;
- обучение доступным приёмам работы с различными материалами;
- обучение изображению (изготовлению) отдельных элементов;
- развитие художественно-творческих способностей.

Программа по изобразительной деятельности включает три раздела: «Лепка», «Рисование», «Аппликация».

В 4 классе на изучение предмета изобразительная деятельность отведено 102 часа, 3 часа в неделю, 34 учебных недели.

Рабочая программа включает в себя:

- пояснительную записку
- общую характеристику предмета
- описание места предмета
- ценностные ориентиры содержания учебного предмета
- планируемые результаты освоения учебного предмета, курса
- содержание учебного предмета, курса;
- тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы
- учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.

Срок реализации программы 4 года.

Аннотация

к адаптированной рабочей программе учебного предмета, курса «Домоводство» 4 класс

для обучающихся с умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями - вариант 2)

Адаптированная рабочая программа «Домоводство» для 4 класса составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- 1.Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;(с изменениями)
- 2.ФГОС обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями) от 29.12.2014г № 1599
- 3.ФАООП обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями) от 24.11.2022г № 1026
4. АООП НОО для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями – вариант2) МБОУ Александровской СОШ
- 5.Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;
6. Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 г. №26;
- 7.Учебный план на 2024-2025 учебный год
- 8.Комплект учебников и учебных пособий.

Цель обучения – повышение самостоятельности детей в выполнении хозяйственно-бытовой деятельности. Основные задачи: формирование умений обращаться с инвентарем и электроприборами; освоение действий по приготовлению пищи, осуществлению покупок, уборке помещения и территории, уходу за вещами.

Основные задачи: формирование умений обращаться с инвентарем и электроприборами; освоение действий по приготовлению пищи, осуществлению покупок, уборке помещения и территории, уходу за вещами.

Содержание учебного предмета "Домоводство" представлено следующими разделами: "Покупки", "Уход за вещами", "Обращение с кухонным инвентарем", "Приготовление пищи", "Уборка помещений и территории".

В 4 классе на изучение предмета домоводство отведено 34 часа, 1 час в неделю, 34 учебных недели.

Рабочая программа включает в себя:

- пояснительную записку
- общую характеристику предмета

- описание места предмета
 - ценностные ориентиры содержания учебного предмета
 - планируемые результаты освоения учебного предмета , курса
 - содержание учебного предмета, курса;
 - тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы
 - учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.
- Срок реализации программы 4 года.

Аннотация к адаптированной рабочей программе учебного предмета, курса «Музыка и движение» 4 класс

для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями - вариант 2)

Адаптированная рабочая программа «Музыка и движение» для 4 класса составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- 1.Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;(с изменениями)
- 2.ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 29.12.2014г № 1599
- 3.ФАООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 24.11.2022г № 1026
4. АООП НОО для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями – вариант2) МБОУ Александровской СОШ
- 5.Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;
6. Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 г. №26;
- 7.Учебный план на 2023-2024 учебный год
- 8.Комплект учебников и учебных пособий.

Основные цели реализации учебного предмета «Музыка и движение»: •
накопление впечатлений и формирование интереса к доступным видам

музыкального искусства; • развитие их музыкальных способностей, эмоциональное и практическое обогащение их опыта в музыкальной деятельности; • формирование готовности к участию в совместных музыкальных мероприятиях с учетом их индивидуальных возможностей.

Содержание учебного предмета

Слушание и узнавание музыкальных звуков, мелодий и песен.

Пение.

Музыкально- ритмические движения

Игра на музыкальных инструментах

В 4 классе на изучение предмета музыка и движение отведено 68 часов, 2 часа в неделю, 34 учебных недели.

Рабочая программа включает в себя:

- пояснительную записку
- общую характеристику предмета
- описание места предмета
- ценностные ориентиры содержания учебного предмета
- планируемые результаты освоения учебного предмета , курса
- содержание учебного предмета, курса;
- тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы
- учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.

Срок реализации программы 4 года.

Аннотация

к адаптированной рабочей программе учебного предмета, курса «Профильный труд» 4 класс

для обучающихся с умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями - вариант 2)

Адаптированная рабочая программа «Профильный труд» для 4 класса

составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

1.Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;(с изменениями)

- 2.ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 29.12.2014г № 1599
- 3.ФАОП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 24.11.2022г № 1026
4. АООП НОО для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями – вариант2) МБОУ Александровской СОШ
- 5.Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;
6. Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 г. №26;
- 7.Учебный план на 2024-2025 учебный год
- 8.Комплект учебников и учебных пособий

Целью трудового обучения детей и подростков с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР является обучение изолированным и комплексным трудовым операциям для создания общественно значимого продукта, подготовка к доступной трудовой деятельности. Основными задачами обучения по предмету «Профильный труд» является: - развитие интереса к трудовой деятельности, отдельным её операциям; - включение учащихся в разнообразные доступные виды трудовой деятельности по созданию лично или общественно значимых изделий. - формирование разнообразных дифференцированных ручных умений; - формирование навыков работы с различными инструментами и оборудованием; - освоение отдельных доступных операций и технологий по изготовлению различных изделий, по работе с почвой, растениям и т.д.; - воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессии и результатам их труда.

Содержание учебного предмета

Аппликации.

Обрывные аппликации

Объемные аппликации

Аппликации из пластилина

Аппликации из всякой всячины

Пластелин.

Оригами.

В 4 классе на изучение предмета профильный труд отведено 170 часов, 5 часов в неделю, 34 учебных недели.

Рабочая программа включает в себя:

- пояснительную записку
- общую характеристику предмета
- описание места предмета
- ценностные ориентиры содержания учебного предмета
- планируемые результаты освоения учебного предмета , курса
- содержание учебного предмета, курса;
- тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы
- учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.

Срок реализации программы 4 года.

Аннотация

к адаптированной рабочей программе учебного предмета, курса «Физическая культура» 4 класс

для обучающихся с умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями - вариант 2)

Адаптированная рабочая программа «Физическая культура» для 4 класса составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

1.Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;(с изменениями)

2.ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 29.12.2014г № 1599

3.ФАООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 24.11.2022г № 1026

4. АООП НОО для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями – вариант2) МБОУ Александровской СОШ

5.Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;

6. Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 г. №26;
7. Учебный план на 2024-2025 учебный год
8. Комплект учебников и учебных пособий

Цель программы: повышение двигательной активности детей и обучение использованию полученных навыков в повседневной жизни, оптимизации физического состояния и развития ребенка.

Задачи адаптивной физкультуры 1. Формирование и совершенствование основных и прикладных двигательных навыков; 2. Формирование туристических навыков, умения кататься на велосипеде, ходить на лыжах, плавать, играть в подвижные и спортивные игры; 3. Укрепление и сохранение здоровья детей, профилактика болезней и возникновения вторичных заболеваний 1. Образовательные: развитие двигательных функций (способности к самостоятельному передвижению), формирование фонда жизненно важных движений, игровой деятельности. 2. Воспитательные: общее развитие и предупреждение вторичных эмоциональных и поведенческих расстройств, преодоление страхов, воспитание настойчивости, смелости, позитивного отношения к себе и окружающим. 3. Коррекционно-компенсаторные: преодоление двигательных нарушений, нормализация мышечного тонуса. 4. Лечебно-оздоровительные и профилактические: сохранение здоровья, повышение физиологической активности органов и систем профилактика осложняющих расстройств (стойких вегетативно-сосудистых и соматических нарушений).

Содержание предмета отражено в трех разделах: «Физическая подготовка», «Коррекционные подвижные игры», «Велосипедная подготовка».

В 4 классе на изучение предмета физическая культура отведено 68 часов, 2 часа в неделю, 34 учебных недели.

Рабочая программа включает в себя:

- пояснительную записку
- общую характеристику предмета
- описание места предмета
- ценностные ориентиры содержания учебного предмета

- планируемые результаты освоения учебного предмета , курса
 - содержание учебного предмета, курса;
 - тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы
 - учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.
- Срок реализации программы 4 года.

