

АННОТАЦИЯ

к адаптированным рабочим программам 7 класс вариант 1 (вариант 9.1)

на 2024-2025 учебный год

Аннотация к адаптированной рабочей программе для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 7 класс вариант 1 (вариант 9.1)

на 2024-2025 учебный год учебного предмета, курса «Русский язык»

7 класс

Настоящая рабочая программа является частью Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ Александровской СОШ, входит в содержательный раздел.

Рабочая адаптированная программа по русскому языку для 7 класса составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;(с изменениями);
2. ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 19.12.2014 № 1599;
3. ФАООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 24.11.2022 № 1026;
4. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;
5. Учебный план на 2023-2024 учебный год;
6. Рабочая программа воспитания МБОУ Александровской СОШ на 2024-2025 учебный год;
7. Учебник: Учебник «Русский язык» 7 класса для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В. – М.: «Просвещение», 2020.

Изучение русского языка в 7 классе направлено на достижение следующих **целей**:

- выработать достаточно прочные навыки грамотного письма;
- научить последовательно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- повысить уровень общего развития обучающегося.

Для достижения перечисленных целей необходимо решение следующих **задач**:

Образовательных:

- Формировать орфографические и пунктуационные навыки, речевые умения, обеспечивающие восприятие, воспроизведение и создание высказываний в устной и письменной форме.
- Обучить учащихся овладевать речевой деятельностью в разных её видах: чтение, говорение, письмо, слушание.
- Обогащать словарный запас обучающихся, учить пользоваться словарями.

Коррекционно-развивающих:

- Корректировать овладение устной и письменной речью, мышление, память, восприятие.

Воспитательных:

- воспитывать у учащихся целенаправленность, терпеливость, работоспособность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность, навыки контроля и самоконтроля, развивать точность измерения и глазомер, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения.

Наряду с этими задачами на занятиях решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственной деятельности школьников.

Основные направления коррекционной работы:

- развитие зрительного и слухового восприятия и узнавания,
- развитие пространственной ориентации,
- развитие основных мыслительных операций,
- коррекция речи и мышления,
- коррекция фонематического слуха,
- коррекция нарушений эмоционально - личностной сферы,
- обогащение словаря,
- коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках.

Содержание учебного предмета.

Повторение.

Звуки и буквы. Текст.

Предложение.

Слово. Состав слова. Текст.

Части речи. Текст.

Предложение. Текст.

В 7 классе на уроки русского языка отводится **134 ч** (4 ч в неделю, 34 учебных недели)

Рабочая программа включает в себя:

- пояснительную записку
- общую характеристику предмета
- описание места предмета
- ценностные ориентиры содержания учебного предмета
- планируемые результаты освоения учебного предмета , курса
- содержание учебного предмета, курса;
- тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы
- учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.

Срок реализации программы 1 год.

Аннотация к адаптированной рабочей программе для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 7 класса вариант 1 (вариант 9.1)

на 2024-2025 учебный год учебного предмета, курса «чтению (литературному чтению)».

7 класс

Настоящая рабочая программа является частью основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Александровской СОШ, входит в содержательный раздел.

Рабочая адаптированная программа по чтению (литературному чтению) для 7 класса составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- 1.Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;(с изменениями);
- 2.ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 19.12.2014 №1599;
- 3.ФАООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 24.11.2022 № 1026
- 4.Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- 5.Учебный план на 2023-2024 учебный год;
6. Рабочая программа воспитания МБОУ Александровской СОШ на 2024-2025 учебный год;
7. Учебник «Чтение» А.К.Аксёнова. Просвещение , 2020

Целью курса чтение и развитие речи для 7 класса является развитие речи обучающихся через совершенствование техники чтения и понимание, осмысление и пересказ содержания художественных произведений.

Для достижения перечисленных целей необходимо решение следующих **задач**:

- формирование навыка сознательного, правильного, беглого и выразительного чтения;
- формирование умения с помощью учителя разбираться в содержании прочитанного;
- воспитание нравственных качеств, развитие познавательных интересов, расширение их кругозора;
- формирование познавательной деятельности школьников, коррекция ВПФ (внимания, памяти, логического мышления);

воспитательная:

- воспитание личностных качеств обучающихся воспитанников.

Основные направления коррекционной работы:

- развитие артикуляционной моторики;
- формирование умения работать по словесной инструкции, алгоритму;
- развитие высших психических функций;
- коррекция нарушений эмоционально-личностной сферы;
- развитие речи, владение техникой речи;
- расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря;
- коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках

Содержание учебного предмета.

Устное народное творчество.

Русская литература XIX века.

Русская литература XX века.

Внеклассное чтение

В 7 классе на уроки чтения (литературного чтения) отводится 136 часов (4 часа в неделю, 34 учебных недель).

Рабочая программа включает в себя:

- пояснительную записку
 - общую характеристику предмета
 - описание места предмета
 - ценностные ориентиры содержания учебного предмета
 - планируемые результаты освоения учебного предмета , курса
 - содержание учебного предмета, курса;
 - тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы
 - учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.
- Срок реализации программы 1 год.

**Аннотация к адаптированной рабочей программе для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 7 класс вариант 1 (вариант 9.1)
на 2024-2025 учебный год учебного предмета, курса «математика».**

7 класс

Настоящая адаптированная рабочая программа является частью адаптированной основной образовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями (вариант 1)) МБОУ Александровская СОШ, входит в содержательный раздел.

Рабочая программа по математике для 7 класса составлена в соответствии со следующими нормативно- правовыми документами:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. ФЗ №273 (с изменениями);
2. Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
3. ФАООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Утверждена приказом Минпросвещения РФ от 24.11.2022 № 1026);
4. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;
5. Учебный план на 2024-2025 учебный год;
6. Рабочая программа воспитания МБОУ Александровская СОШ на 2024-2025 учебный год;
7. Учебник «Математика», Алышева Т.В., Москва «Просвещение», 2020г

Цели курса «Математика» 7 класса :

Формирование представлений о математике как универсальном языке; овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни; воспитание средствами математики культуры личности.

- *создание условий для подготовки учащихся с ограниченными возможностями здоровья к жизни и овладению доступными профессионально-трудовыми навыками*

- развитие образного и логического мышления, воображения; формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач, продолжение образования;

- освоение основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике;

- воспитание интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

Для достижения перечисленных целей необходимо решение следующих **задач**:

1. Предусмотреть возможность компенсации пробелов в подготовке школьников и недостатков их математическом развитии, развитии внимания и памяти.
2. Коррекция и развитие познавательной деятельности, личностных качеств ребенка.
3. Обеспечить уровневую дифференциацию в ходе обучения.
4. Научить читать и записывать числа в пределах 1000000.
5. Развивать навыки вычислений с натуральными числами.
6. Учить выполнять сложение и вычитание обыкновенных дробей, действия с десятичными дробями.
7. Продолжить знакомство с геометрическими понятиями.
8. Развивать умения построения геометрических фигур и измерения геометрических фигур.
9. Воспитание трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, настойчивости, любознательности;
10. Формирование умений планировать свою деятельность, осуществлять контроль и самоконтроль.

Содержание учебного предмета.

Нумерация чисел в пределах 1000000

Сложение и вычитание чисел в пределах 1000000

Умножение и деление на однозначное число в пределах 1000000

Умножение и деление на 10, 100, 1000

Числа, полученные при измерении.

Сложение и вычитание.

Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на однозначное число.

Умножение и деление на круглые десятки.

Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на круглые числа.

Умножение и деление на двузначное число

Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на двузначное число.

Обыкновенные дроби.

Десятичные дроби.
Меры времени.
Повторение.
Геометрический материал.

В учебном плане на предмет «Математика» в 7 классе рассчитана на 136 ч, 4 ч в неделю, 34 учебных недели.

Рабочая программа включает в себя:

- пояснительную записку
 - общую характеристику предмета
 - описание места предмета
 - ценностные ориентиры содержания учебного предмета
 - планируемые результаты освоения учебного предмета , курса
 - содержание учебного предмета, курса;
 - тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы
 - учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.
- Срок реализации программы 1 год.

**Аннотация к адаптированной рабочей программе для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 7 класс вариант 1 (вариант 9.1)
на 2024-2025 учебный год учебного предмета, курса «Информатика».**

7 класс

Рабочая адаптированная программа для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант I) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант I), адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант I), примерной адаптированной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант I) по информатике

Адаптированная рабочая программа «Информатике» для 7 класса составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- 1.Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;(с изменениями)
- 2.ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 29.12.2014г № 1599
- 3.ФАООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 24.11.2022г № 1026
4. АООП НОО для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями – вариант2) МБОУ Александровской СОШ

5.Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;

6. Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 г. №26;

7.Учебный план на 2024-2025 учебный год

8.Комплект учебников и учебных пособий.

Изучение информатики в 7–9 классах вносит значительный вклад в достижение главных целей основного общего образования, способствуя:

- **формированию целостного мировоззрения**, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики за счет развития представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества; понимания роли информационных процессов в современном мире;
- **совершенствованию общеучебных и общекультурных навыков работы с информацией** в процессе систематизации и обобщения имеющихся и получения новых знаний, умений и способов деятельности в области информатики и ИКТ; развитию навыков самостоятельной учебной деятельности школьников (учебного проектирования, моделирования, исследовательской деятельности и т.д.);
- **воспитанию ответственного и избирательного отношения к информации** с учетом правовых и этических аспектов ее распространения, воспитанию стремления к продолжению образования и созидательной деятельности с применением средств ИКТ.

Содержание учебного предмета.

Информация и информационные процессы

Компьютер как универсальное устройство обработки информации.

Обработка графической информации

Обработка текстовой информации

Мультимедиа

В 7 классе на уроки информатики отводится 34 часа (1 часа в неделю, 34 учебных недель).

Рабочая программа включает в себя:

- пояснительную записку
- общую характеристику предмета
- описание места предмета
- ценностные ориентиры содержания учебного предмета
- планируемые результаты освоения учебного предмета , курса
- содержание учебного предмета, курса;
- тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы
- учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.

Срок реализации программы 1 год.

Аннотация к адаптированной рабочей программе для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 7 класс вариант 1 (вариант 9.1)

на 2024-2025 учебный год учебного предмета, курса

«Профильный труд».

7 класс

Настоящая рабочая программа является частью Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ Александровской СОШ, входит в содержательный раздел.

Адаптированная рабочая программа по профессиональной деятельности для 7 класса составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;
2. АООП ООО для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ Александровской СОШ.
3. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;
4. Учебный план на 2024-2025 учебный год
5. Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 кл./ Под редакцией В.В. Воронковой - Москва: 2018г.
6. Учебник «Профессиональной трудовой деятельности» 7 класс, под редакцией В.В. Воронковой, Москва «Просвещение», 2018г.

Целью настоящей рабочей программы является: обучить учащихся основам цветоводства и декоративного садоводства, сформировать у учащихся обще трудовые умения и навыки, необходимых им для дальнейшего обучения и социализации в общество.

Исходя из цели, ставятся следующие **задачи**:

1. Расширить кругозор учащихся в области цветоводства и декоративного садоводства;
2. Прививать практические навыки по уходу за цветковыми растениями, деревьями и кустарниками;
3. Воспитывать бережное отношение к природе, чувство прекрасного;
4. Развивать познавательный интерес детей;
5. Повышать экологическую грамотность учащихся.

Неизменной остаётся задача ознакомить школьников с многообразием однолетних и многолетних цветковых растений и древесно-кустарниковых пород, используемых в цветоводстве и декоративном садоводстве, научить приёмам их выращивания, тем самым *способствуя социальной адаптации учащихся.*

Коррекционно-развивающих:

- развивать речь учащихся, обогащая ее профессионально трудовой терминологией;
- развивать пространственные представления учащихся;
- развивать память, воображение, мышление;
- развивать устойчивый интерес к знаниям.

Воспитательных:

- воспитывать у учащихся целенаправленность, терпеливость, работоспособность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность, навыки контроля и самоконтроля, развивать точность измерения и глазомер, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения.

Наряду с этими задачами на занятиях решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственной деятельности школьников.

Основные направления коррекционной работы:

- развитие абстрактных математических понятий;
- развитие зрительного восприятия и узнавания;
- развитие пространственных представлений и ориентации;
- развитие основных мыслительных операций;
- развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления;
- коррекция нарушений эмоционально-личностной сферы;
- развитие речи и обогащение словаря; коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках.

Программа составлена из расчета **204 часа (6 часов в неделю)** на изучение в 7 классе.

Рабочая программа включает в себя:

- пояснительную записку
- общую характеристику предмета
- описание места предмета
- ценностные ориентиры содержания учебного предмета
- планируемые результаты освоения учебного предмета , курса
- содержание учебного предмета, курса;
- тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы
- учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.

Срок реализации программы 1 год.

Аннотация к адаптированной рабочей программе для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 7 класс вариант 1 (вариант 9.1)

на 2024-2025 учебный год учебного предмета, курса

«Биология».

7 класс

Настоящая рабочая программа является частью Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ Александровской СОШ, входит в содержательный раздел.

Адаптированная рабочая программа по биологии для 7 класса составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. ФЗ №273 (с изменениями);
- 2.ФГОС НОО обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 19.12.2014 №1599
- 3.ФАООП обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями) от 24.11 2022 №1026.
4. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;
5. Учебный план на 2022-2023 учебный год;
6. Рабочая программа воспитания МБОУ Александровская СОШ на 2023- 2024 учебный год;
- 7.Учебник «Биология. Растения, грибы и бактерии» 7 класс для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида /З.А. Клепинина – М.: Просвещение, 2020г.

Целями курса «Биология» 7 класса являются: изучение элементарных сведений, доступных обучающимся с ОВЗ, о живой и неживой природе, об организме человека и охране его здоровья.

Для достижения перечисленных целей необходимо решение следующих **задач**:

- сообщение учащимся знаний об основных элементах живой природы (о строении и жизни растений и животных, а так же об организме человека и его здоровье)
- экологическое воспитание (рассмотрение окружающей природы как комплекса условий, необходимых для жизни всех растений), бережного отношения к природе.
- первоначальное ознакомление с приемами выращивания некоторых растений (комнатных и на школьном участке) и ухода за ними
- привитие навыков, способствующих сохранению и укреплению здоровья человека.
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к живой природе чувства сопричастности к сохранению её уникальности и чистоты

Коррекционно-развивающие задачи

Коррекционная работа на уроках биологии – это не отдельные, обособленно взятые упражнения в совершенствовании психической деятельности ребенка, а система средств, которая пронизывает процесс всей учебно-воспитательной работы в школе и в частности на уроках биологии.

Коррекционные задачи при проведении уроков биологии:

- коррекция недостатков умственного развития учащихся;
- в процессе знакомства с живыми организмами у учащихся развивается наблюдательность, речь и мышление;
- дети имеют возможность устанавливать простейшие причинно - следственные отношения и взаимосвязь живых организмов между собой и с неживой природой;
- взаимосвязи человека с живой и неживой природой, влияние на нее.
- Целенаправленное формирование биологических понятий;

Содержание учебного предмета.

Введение. Значение растений и их охрана.

Многообразие бактерий, грибов, растений .

Цветковые растения.

На изучение учебного предмета биология в 7 классе предусматривается 2 часа в неделю, всего на изучение предмета биология в 7 классе отводится 68 часов.

Рабочая программа включает в себя:

- пояснительную записку
 - общую характеристику предмета
 - описание места предмета
 - ценностные ориентиры содержания учебного предмета
 - планируемые результаты освоения учебного предмета , курса
 - содержание учебного предмета, курса;
 - тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы
 - учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.
- Срок реализации программы 1 год.

Аннотация к адаптированной рабочей программе для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 7 класс вариант 1 (вариант 9.1)

на 2024-2025 учебный год учебного предмета, курса

«География».

7 класс

Настоящая рабочая программа является частью Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ Александровской СОШ, входит в содержательный раздел.

Адаптированная рабочая программа по географии для 7 класса составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. ФЗ №273 (с изменениями);
2. Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
3. ФАООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Утверждена приказом Минпросвещения РФ от 24.11.2022 № 1026);
4. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;
5. Учебный план на 2024-2025 учебный год;
6. Рабочая программа воспитания МБОУ Александровская СОШ на 2024-2025 учебный год;

7. Учебник «География», 7 кл. – Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. - М.: «Просвещение», 2021 г.;

Целями курса «География» 7 класса являются:

—сформировать у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) умение использовать географические знания и умения в повседневной жизни для объяснения, оценки разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности, экологически сообразного поведения в окружающей среде.

Для достижения перечисленных целей необходимо решение следующих **задач**:

—формирование представлений о географии и ее роли в понимании природных и социально-экономических процессов и их взаимосвязей;

—формирование представлений об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах России, разных материков и отдельных стран;

—формирование умения выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;

—формирование умений и навыков использования географических знаний в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф;

—овладение основами картографической грамотности и использование элементарных практических умений и приемов использования географической карты для получения географической информации;

—формирование умения вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий.

Коррекционно-развивающие задачи по географии:

Коррекционная работа на уроках географии – это не отдельные, обособленно взятые упражнения в совершенствовании психической деятельности ребенка, а система средств, которая пронизывает процесс всей учебно-воспитательной работы в школе и в частности на уроках географии.

Коррекционные задачи при проведении уроков географии:

- Усилие мотивации учебной деятельности учащихся;
- Углубление понимания учащимися причинно-следственной зависимости;
- Изучение соотношения интеллекта и аффекта в процессе учебной деятельности;
- Целенаправленное формирование географических понятий;

Совершенствование организационных форм и методики обучения географии с учетом познавательных возможностей.

Содержание учебного предмета.

Особенности природы и хозяйства России

Природные зоны России

Зона арктических пустынь

Зона тундры
Лесная зона
Зона степей
Зона полупустынь и пустынь
Зона субтропиков
Высотная поясность в горах.

На изучение учебного предмета географии в 7 классе предусматривается 2 часа в неделю, всего на изучение предмета географии в 7 классе отводится 68 часов.

Рабочая программа включает в себя:

- пояснительную записку
 - общую характеристику предмета
 - описание места предмета
 - ценностные ориентиры содержания учебного предмета
 - планируемые результаты освоения учебного предмета , курса
 - содержание учебного предмета, курса;
 - тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы
 - учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.
- Срок реализации программы 1 год.

Аннотация к адаптированной рабочей программе для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 7 класс вариант 1 (вариант 9.1)

на 2024-2025 учебный год учебного предмета, курса

«Мир истории ».

7 класс

Настоящая рабочая программа является частью Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ Александровской СОШ, входит в содержательный раздел.

Адаптированная рабочая программа по миру истории для 7 класса составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. ФЗ №273 (с изменениями);
2. Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
3. ФАООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Утверждена приказом Минпросвещения РФ от 24.11.2022 № 1026);

4. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;
5. Учебный план на 2023-2024 учебный год;
6. Рабочая программа воспитания МБОУ Александровская СОШ на 2023-2024 учебный год;
6. Учебник «История России», 7 кл. – Б.П.Пузанов, О.И.Бородина. - М.: «Владос», 2019 г.;

Целью курса «Мир истории» 7 класса является:

Сформировать у обучающихся представления об историческом пути России и судьбах населяющих ее народов, основных этапах, важнейших событиях и крупных деятелях отечественной истории.

Для достижения цели необходимо решение следующих задач:

- усвоить важнейшие факты истории,
- создать исторические представления, отражающие основные явления прошлого,
- усвоить доступные для учащихся исторические понятия, понимание некоторых закономерностей общественного развития,
- овладеть умением применять знания по истории в жизни,
- выработать умения и навыки самостоятельной работы с историческим материалом.

Коррекционно-развивающие задачи по истории:

Коррекционная работа на уроках истории – это не отдельные, обособленно взятые упражнения в совершенствовании психической деятельности ребенка, а система средств, которая пронизывает процесс всей учебно-воспитательной работы в школе и в частности на уроках истории.

Коррекционные задачи при проведении уроков истории:

- Развитие и коррекция внимания, восприятия, воображения, памяти, мышления, речи,
- эмоционально – волевой сферы.
- Усилие мотивации учебной деятельности учащихся;
- Углубление понимания учащимися причинно-следственной зависимости;
- Изучение соотношения интеллекта и аффекта в процессе учебной деятельности;
- Целенаправленное формирование исторических понятий;
- Совершенствование организационных форм и методики обучения истории с учетом познавательных возможностей.

Содержание учебного предмета.

Введение в историю.

История нашей страны древнейшего периода .

Образование государства Русь.

Распад Руси на отдельные самостоятельные государства.

Борьба Руси с иноземными завоевателями.

Объединение русских земель вокруг Москвы.

На изучение учебного предмета мир истории в 7 классе предусматривается 2 часа в неделю, всего на изучение предмета географии в 7 классе отводится 68 часов.

Рабочая программа включает в себя:

- пояснительную записку
 - общую характеристику предмета
 - описание места предмета
 - ценностные ориентиры содержания учебного предмета
 - планируемые результаты освоения учебного предмета , курса
 - содержание учебного предмета, курса;
 - тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы
 - учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.
- Срок реализации программы 1 год.

Аннотация к адаптированной рабочей программе для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 7 класс вариант 1 (вариант 9.1)

на 2024-2025 учебный год учебного предмета, курса

«Основы социальной жизни».

7 класс

Настоящая рабочая программа является частью Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ Александровской СОШ, входит в содержательный раздел.

Адаптированная рабочая программа по основам социальной жизни России для 7 класса составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. ФЗ №273 (с изменениями);
 2. Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
 3. ФАООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Утверждена приказом Минпросвещения РФ от 24.11.2022 № 1026);
 4. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;
 5. Учебный план на 2023-2024 учебный год;
 6. Рабочая программа воспитания МБОУ Александровская СОШ на 2023-2024 учебный год;
- Учебный предмет «Основы социальной жизни» является частью предметной области «Человек и общество» обязательной части учебного

плана образования обучающихся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями).

Цель: практическая подготовка обучающихся к самостоятельной жизни и труду, формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, повышению уровня общего развития.

Задачи:

- расширение кругозора обучающихся в процессе ознакомления с различными сторонами повседневной жизни;
- формирование и развитие навыков самообслуживания и трудовых навыков, связанных с ведением домашнего хозяйства;
- ознакомление с основами экономики ведения домашнего хозяйства и формирование необходимых умений;
- практическое ознакомление с деятельностью различных учреждений социальной направленности; формирование умений пользоваться услугами учреждений и предприятий социальной направленности;
- усвоение морально-этических норм поведения, выработка навыков общения (в том числе с использованием деловых бумаг);
- развитие навыков здорового образа жизни; положительных качеств и свойств личности.

Содержание учебного предмета.

Личная гигиена.

Одежда.

Семья.

Культура поведения.

Жилище.

Транспорт.

Питание.

Торговля.

Средства связи.

Медицинская помощь.

Учреждения, организации,
предприятия.

Экономика домашнего
хозяйства.

На изучение учебного предмета основы социальной жизни в 7 классе предусматривается 2 часа в неделю, всего на изучение предмета географии в 7 классе отводится 68 часов.

Рабочая программа включает в себя:

- пояснительную записку
- общую характеристику предмета
- описание места предмета
- ценностные ориентиры содержания учебного предмета
- планируемые результаты освоения учебного предмета , курса
- содержание учебного предмета, курса;
- тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

-учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.

Срок реализации программы 1 год.

Аннотация к адаптированной рабочей программе для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 7 класс вариант 1 (вариант 9.1)

на 2024-2025 учебный год учебного предмета, курса

«Физическая культура».

7 класс

Настоящая рабочая программа является частью Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ Александровской СОШ, входит в содержательный раздел.

Адаптированная рабочая программа по физической культуре для 7 класса составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;
2. Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 г. №1599 «Об утверждении ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
3. ФАООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 24.11.2022 г № 1026.
4. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;
5. Учебный план на 2024-2025 учебный год
6. Рабочая программа воспитания МБОУ Александровской СОШ на 2024 -2025 учебный год.
7. Программы специальной (коррекционной) образовательной школы(вариант 9-1): 5-7 классы. Под редакцией В.В. Воронковой (раздел «Физическая культура 5-9 классы»). - Москва: 2011г.
8. СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для

обучающихся с ОВЗ», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ № 29 от 10.07.2015 г.

9. Учебник. Физическая культура 5-7 класс. Автор: Лях В.И. Москва. «Просвещение.» 2017 г.

Целями курса физическая культура для обучающихся 7 класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе приобщения их к физической культуре, повышении уровня их психофизического развития, расширении индивидуальных двигательных возможностей, комплексной коррекции нарушений развития, социальной адаптации.

Для достижения перечисленных целей необходимо решение следующих задач:

Образовательных:

— овладение основами доступных видов спорта (легкой атлетикой, гимнастикой) в соответствии с возрастными и психофизическими особенностями обучающихся;

Коррекционно-развивающих:

— коррекция недостатков познавательной сферы и психомоторного развития; развитие и совершенствование волевой сферы; формирование социально приемлемых форм поведения, предупреждение проявлений деструктивного поведения (крик, агрессия, самоагрессия, стереотипии и др.) в процессе уроков и во внеучебной деятельности;

Воспитательных: воспитание интереса к физической культуре и спорту;

Основные направления коррекционной работы:

работа над координацией движений и общей мелкой моторикой

коррекция нарушений эмоционально-личностной сферы;

развитие речи и обогащение словаря; коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках.

Содержание учебного предмета.

Кроссовая подготовка

Лёгкая атлетика

Спортивные игры

Гимнастика с элементами акробатики

Кроссовая подготовка

Легкая атлетика

На изучение физической культуры в 7 классе отводиться 68 часов (2 часа в неделю, 34 рабочие недели).

Рабочая программа включает в себя:

-пояснительную записку

-общую характеристику предмета

-описание места предмета

-ценностные ориентиры содержания учебного предмета

- планируемые результаты освоения учебного предмета , курса

- содержание учебного предмета, курса;
 - тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы
 - учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.
- Срок реализации программы 1 год.