

АННОТАЦИИ
к адаптированным рабочим программам 1-4 классов (ФГОС НОО) на
2024-2025 учебный год

Аннотация
к адаптированной рабочей программе учебного предмета, курса
«Русский язык» 3 класс

для обучающихся с умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями - вариант 1(вариант 9.1))

Адаптированная рабочая программа учебного предмета «Русский язык» (образовательная область «Язык и речевая практика») на уровне начального общего образования для 3 класса составлена в соответствии со следующими нормативно- правовыми документами:

- 1.Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями).
- 2.ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 19.12.2014 г. № 1599.
- 3.ФАООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 24.11.2022 г. № 1026.
4. АООП НОО для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями – вариант 1 (вариант 9.1.) МБОУ Александровской СОШ.
- 5.Учебный план на 2024-2025 учебный год.
- 6.Рабочая программа воспитания МБОУ Александровская СОШ на 2024-2025 учебный год;
- 7.Учебник: Э.В. Якубовская, Я. В. Коршунова «Русский язык». 3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы М.: «Просвещение»

Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 1-4 классы, под ред. В.В. Воронковой, М.: «Просвещение»

Цель рабочей программы по предмету «Русский язык» – развитие устной и письменной речи обучающихся в единстве с развитием их мышления и

формированием школьника как личности, повышение уровня психологической и функциональной готовности обучающихся с лёгкой степенью умственной отсталости к изучению систематического курса предмета. Обобщить, дать представления об устройстве русского языка, о его использовании в процессе общения, об основных проблемах письменной речи и правилах, регулирующих грамотное письмо.

Задачи предмета:

- уточнение и обогащение представлений об окружающей действительности, и овладение на этой основе языковыми средствами (слово, предложение, словосочетание);
- формирование первоначальных «дограмматических» понятий и развитие коммуникативно-речевых навыков
- овладение различными доступными средствами устной и письменной коммуникации для решения практико-ориентированных задач;
- коррекция недостатков речевой и мыслительной деятельности;
- формирование основ навыка полноценного чтения художественных текстов доступных для понимания по структуре и содержанию;
- развитие навыков устной коммуникации;
- формирование положительных нравственных качеств и свойств личности.

Систематический курс русского языка представлен в программе следующими содержательными линиями:

- система языка: лексика, фонетика и орфоэпия, графика, состав слова, грамматика;
- орфография и пунктуация;
- развитие речи.

На изучение предмета «Русский язык» в 3 классе выделяется 102 часа (3 часа в неделю, 34 учебные недели)

Рабочая программа включает в себя:

- пояснительную записку
- общую характеристику предмета
- описание места предмета
- ценностные ориентиры содержания учебного предмета
- планируемые результаты освоения учебного предмета , курса
- содержание учебного предмета, курса;
- тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы
- учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.

Срок реализации программы 4 года.

Аннотация
к адаптированной рабочей программе учебного предмета, курса
«Чтение» 3 класс

для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями - вариант 1(вариант 9.1))

Адаптированная рабочая программа учебного предмета «Чтение» (образовательная область «Язык и речевая практика») на уровне начального общего образования для 3 класса составлена в соответствии со следующими нормативно- правовыми документами:

- 1.Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями).
 - 2.ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 19.12.2014 г. № 1599.
 - 3.ФАООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 24.11.2022 г. № 1026.
 4. АООП НОО для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями – вариант 1 (вариант 9.1.) МБОУ Александровской СОШ.
 - 5.Учебный план на 2024-2025 учебный год.
 - 6.Рабочая программа воспитания МБОУ Александровская СОШ на 2024-2025 учебный год;
 7. Учебник: С.Ю. Ильина, А.К. Аксёнова, Т. М. Головкина, М. И. Шишкова «Чтение». 3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы М.: «Просвещение»
- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 1-4 классы, под ред. В.В. Воронковой, М.: «Просвещение»

Основная цель обучения чтению в 3 классе - научить детей читать доступный их пониманию текст вслух и про себя, осмысленно воспринимать прочитанное.

Основные задачи:

осознание значения чтения для решения социально значимых задач, развития познавательных интересов, воспитания чувства прекрасного, элементарных этических представлений, понятий, чувства долга и правильных жизненных позиций;

формирование и развитие техники чтения, осознанного чтения доступных по содержанию и возрасту литературных текстов;

формирование коммуникативных навыков в процессе чтения литературных произведений.

Систематический курс предмета «Чтение» представлен в программе следующими содержательными линиями:

- техника чтения;
- понимание читаемого;
- развитие устной речи;
- внеклассное чтение.

На изучение предмета «Чтение» в 3 классе выделяется 136 часов (4 часа в неделю, 34 учебные недели).

Рабочая программа включает в себя:

- пояснительную записку
- общую характеристику предмета
- описание места предмета
- ценностные ориентиры содержания учебного предмета
- планируемые результаты освоения учебного предмета , курса
- содержание учебного предмета, курса;
- тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы
- учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.

Срок реализации программы 4 года.

Аннотация

**к рабочей программе учебного предмета, курса
«Речевая практика» 3 класс**

для обучающихся с умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями - вариант 1(вариант 9.1)

Адаптированная рабочая программа учебного предмета «Речевая практика» (образовательная область «Язык и речевая практика») на уровне начального общего образования для 3 класса составлена в соответствии со следующими нормативно- правовыми документами:

1.Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями).

2.ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 19.12.2014 г. № 1599.

3.ФАООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 24.11.2022 г. № 1026.

4. АООП НОО для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – вариант 1 (вариант 9.1.) МБОУ Александровской СОШ.

5.Учебный план на 2024 -2025 учебный год.

6.Рабочая программа воспитания МБОУ Александровская СОШ на 2024-2025 учебный год.

7.Учебник Худенко Е.Д., Федорова Г.А. «Развитие речи» для 3 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Допущено Министерством образования РФ; Москва, «АРКТИ», (5-е издание)

Цель: развитие речевой коммуникации школьников с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) для осуществления общения с окружающими людьми.

Задачи:

- развивать слуховое и зрительное восприятие, совершенствовать произношение слов,
- одновременное развитие всех сторон (фонетической, лексической, грамматической) устной речи с целью обеспечения языковой базы для чёткого и полного освещения темы;
- организация связных высказываний школьников

Курс предмета «Речевая практика» представлен в программе следующими содержательными линиями:

- аудирование и понимание речи;
- дикция и выразительность речи;
- общение и его значение в жизни;
- организация речевого общения.

На изучение предмета «Речевая практика» в 3 классе выделяется 68 часов (2 часа в неделю, 34 учебные недели).

Рабочая программа включает в себя:

- пояснительную записку
- общую характеристику предмета
- описание места предмета
- ценностные ориентиры содержания учебного предмета
- планируемые результаты освоения учебного предмета , курса
- содержание учебного предмета, курса;
- тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы
- учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.

Срок реализации программы 4 года.

Аннотация

к адаптированной рабочей программе учебного предмета, курса «Математика» 3 класс

для обучающихся с умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями - вариант 1(вариант 9.1)

Адаптированная рабочая программа учебного предмета «Математика» (образовательная область «Математика») на уровне начального общего образования для 3 класса составлена в соответствии со следующими нормативно- правовыми документами:

1.Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями).

2.ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 19.12.2014 г. № 1599.

3.ФАООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 24.11.2022 г. № 1026.

4. АООП НОО для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – вариант 1 (вариант 9.1.) МБОУ Александровской СОШ.

5.Учебный план на 2024 -2025 учебный год.

6.Рабочая программа воспитания МБОУ Александровская СОШ на 2024-2025 учебный год.

7.Учебник Т.В. Алышева. Математика. 3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы М.: «Просвещение» Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 1-4 классы, под ред. В.В. Воронковой, М.: «Просвещение»

Изучение курса направлено на достижение следующей **цели**:

- дать обучающимся такие доступные количественные, пространственные, временные и геометрические представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность;
- использовать процесс обучения математике для повышения уровня общего развития обучающихся с нарушением интеллекта и коррекции недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств;
- развивать речь обучающихся, обогащать ее математической терминологией;
- воспитывать у обучающихся целенаправленность, терпеливость, работоспособность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность, навыки контроля и самоконтроля, развивать точность измерения и глазомер, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения.
- подготовить обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к жизни и овладению доступными профессионально-трудовыми навыками.

Задачи:

дать обучающимся доступные количественные, пространственные, временные и геометрические представления;

использовать процесс обучения математики для повышения общего развития обучающихся и коррекции недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств;

воспитывать у обучающихся трудолюбие, самостоятельность, терпеливость, настойчивость, любознательность, формировать умение планировать свою деятельность, осуществлять контроль и самоконтроль.

Наряду с этими задачами на занятиях решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственной деятельности школьников.

Основное содержание обучения в программе по математике представлено разделами: «Числа и величины», «Арифметические действия», «Текстовые задачи», «Пространственные отношения и геометрические фигуры», «Математическая информация».

На изучение предмета «Математика» в 3 классе выделяется 136 часов (4 часа в неделю, 34 учебные недели).

Рабочая программа включает в себя:

- пояснительную записку
- общую характеристику предмета
- описание места предмета
- ценностные ориентиры содержания учебного предмета
- планируемые результаты освоения учебного предмета , курса
- содержание учебного предмета, курса;
- тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы
- учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.

Срок реализации программы 4 года.

Аннотация

к адаптированной рабочей программе учебного предмета, курса

«Мир природы и человека» 3 класс

для обучающихся с умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями - вариант 1(вариант 9.1)

Адаптированная рабочая программа учебного предмета «Мир природы и человека»

(образовательная область «Естествознание») на уровне начального общего образования для 3 класса составлена в соответствии со следующими нормативно- правовыми документами:

1.Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями).

2.ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 19.12.2014 г. № 1599.

3.ФАООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 24.11.2022 г. № 1026.

4. АООП НОО для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями – вариант 1 (вариант 9.1.) МБОУ Александровской СОШ.

5.Учебный план на 2024-2025 учебный год.

6.Рабочая программа воспитания МБОУ Александровская СОШ на 2024-2025 учебный год;

7.Учебник. Живой мир. 3 класс учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Н.Б. Матвеева, М.С. Котина, Т.О. Куртова Москва «Просвещение»

Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 1-4 классы, под ред. В.В. Воронковой, М.: «Просвещение»

Содержание учебного предмета направлено на углубление сведений, раскрывающих причинные, следственные, временные и другие связи между объектами, явлениями и состояниями природы.

Задачи программы обучения:

- уточнить имеющиеся у детей представления о неживой и живой природе, дать новые знания об основных ее элементах;
- на основе наблюдений и простейших опытных действий расширить представления о взаимосвязи живой и неживой природы, формах приспособленности живого мира к условиям внешней среды;
- выработать умения наблюдать природные явления, сравнивать их, составлять устные описания, использовать в речи итоги наблюдений и опытных работ, отмечать фенологические данные;
- формировать знания обучающихся о природе своего края;

- формировать первоначальные сведения о природоохранительной деятельности человека, научить учащихся бережному отношению к природе.

Курс предмета «Мир природы и человека» представлен в программе следующими содержательными линиями:

1. Сезонные изменения в природе.

- Сезонные изменения в неживой природе.
- Растения и животные в разные времена года.
- Сезонные работы в саду, огороде, труд людей в разные времена года.

2. Неживая природа.

3. Живая природа.

- Растения.
- Животные.
- Человек.

На изучение предмета «Мир природы и человека» в 3 классе выделяется 68 часов (2 часа в неделю, 34 учебные недели).

Рабочая программа включает в себя:

- пояснительную записку
- общую характеристику предмета
- описание места предмета
- ценностные ориентиры содержания учебного предмета
- планируемые результаты освоения учебного предмета , курса
- содержание учебного предмета, курса;
- тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы
- учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.

Срок реализации программы 4 года.

Аннотация

к адаптированной рабочей программе учебного предмета, курса «Музыка» 3 класс

для обучающихся с умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями - вариант 1(вариант 9.1))

Адаптированная рабочая программа учебного предмета «Музыка» (образовательная область «Искусство») на уровне начального общего образования для 3 класса составлена в соответствии со следующими нормативно- правовыми документами:

- 1.Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями).
- 2.ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 19.12.2014 г. № 1599.
- 3.ФАООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 24.11.2022 г. № 1026.
4. АООП НОО для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями – вариант 1 (вариант 9.1.) МБОУ Александровской СОШ.
- 5.Учебный план на 2024 -2025 учебный год.
- 6.Рабочая программа воспитания МБОУ Александровская СОШ на 2024-2025 учебный год.
- 7.Учебник Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина. Музыка. 3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы М.: «Просвещение» Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 1-4 классы, под ред. В.В. Воронковой, М.: «Просвещение»

Содержание учебного предмета направлено на формирование основ музыкальной культуры обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) как неотъемлемой части духовной культуры личности. Основы музыкальной культуры обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – интегративное понятие, предполагающее овладение элементарными компонентами качеств, необходимых для занятий музыкальной деятельностью, доступное всем

обучающимся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с незначительными музыкальными способностями, не предусматривающее их целенаправленную подготовку к профессиональным занятиям музыкой (устойчивый интерес, положительная мотивация; основы музыкальных знаний, немusical представления; адекватность переживаний эмоциям, выраженным в музыке; проявление усилий в овладении музыкальной деятельностью; верное голосоведение мелодии, чистота интонирования; понимание содержания песен; точное воспроизведение ритмического рисунка, правильное звукоизвлечение при игре на простейших музыкальных инструментах).

Задачи:

- накопление первоначальных впечатлений от музыкального искусства и получение доступного опыта (овладение элементарными музыкальными знаниями, слушательскими и доступными исполнительскими умениями);
- приобщение к культурной среде, дающей обучающемуся впечатления от музыкального искусства, формирование стремления и привычки к слушанию музыки, посещению выступлений профессиональных и самодеятельных музыкальных исполнителей, самостоятельной музыкальной деятельности;
- развитие способности получать удовольствие от слушания музыкальных произведений, выделение собственных предпочтений в восприятии музыки, приобретение опыта самостоятельной музыкально-исполнительской и музыкально-оценочной деятельности;
- развитие музыкальности, как комплекса способностей, необходимого для занятий музыкальной деятельностью (музыкальное восприятие, музыкально познавательные процессы, музыкальная память, эмоциональные переживания, чувство ритма, звуковысотный слух и др.);
- обогащение представлений об отечественных музыкальных традициях (праздники, обычаи, обряды), формирование духовно-нравственных качеств личности (любовь к Родине, патриотизм, гордость за отечественную музыкальную культуру), как в урочной, так и во внеурочной деятельности;

- формирование у обучающихся элементарных представлений и умений о процессах сочинения, аранжировки, звукозаписи, звукоусиления и звуковоспроизведения, а также самостоятельного использования доступных технических средств для реализации потребности в слушании музыкальных произведений в записи;
- реализация психокоррекционных и психотерапевтических возможностей музыкальной деятельности для преодоления у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) имеющихся нарушений развития и профилактики возможной социальной дезадаптации.

Содержание программы по музыке базируется на изучении обучающимся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) основ музыкального искусства:

- жанры музыки (песня, танец, марш и их разновидности);
- основные средства музыкальной выразительности;
- формы музыки (одночастная, двухчастная, трехчастная, куплетная);
- зависимость формы музыкального произведения от содержания;
- основные виды музыкальной деятельности: сочинение, исполнение, музыкальное восприятие.

На изучение предмета «Музыка» в 3 классе выделяется 34 часа (1 час в неделю, 34 учебные недели).

Рабочая программа включает в себя:

- пояснительную записку
- общую характеристику предмета
- описание места предмета
- ценностные ориентиры содержания учебного предмета
- планируемые результаты освоения учебного предмета , курса
- содержание учебного предмета, курса;
- тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы
- учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.

Срок реализации программы 4 года.

Аннотация
к рабочей программе учебного предмета, курса
«Рисование (изобразительное искусство)» 3 класс

для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями - вариант 1(вариант 9.1))

Адаптированная рабочая программа учебного предмета «Рисование (изобразительное искусство)» (образовательная область «Искусство») на уровне начального общего образования для 3 класса составлена в соответствии со следующими нормативно- правовыми документами:

1.Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями).

2.ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 19.12.2014 г. № 1599.

3.ФАООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 24.11.2022 г. № 1026.

4. АООП НОО для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями – вариант 1 (вариант 9.1.) МБОУ Александровской СОШ.

5.Учебный план на 2024-2025 учебный год.

6.Рабочая программа воспитания МБОУ Александровская СОШ на 2024-2025 учебный год;

7. Учебник Изобразительное искусство во 3 классе. Т.Я. Шпикалова.

Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 1-4 классы, под ред. В.В. Воронковой, М.: Просвещение, 2018 г.

Содержание учебного предмета направлено на формирование духовной культуры личности, приобщение к общечеловеческим ценностям, овладение национальным культурным наследием.

Школьный курс по изобразительному искусству ставит следующие **основные задачи**:

- способствовать коррекции недостатков познавательной деятельности школьников путём систематического и целенаправленного воспитания и развития у них правильного восприятия формы, конструкции, величины, цвета предметов, их положение в пространстве;
- находить в изображаемом существенные признаки, устанавливать сходство и различие;
- содействовать развитию у обучающихся аналитико-синтетической деятельности, умения сравнивать, обобщать;
- ориентироваться в задании и планировать свою работу, намечать последовательность выполнения рисунка;
- исправлять недостатки моторики и совершенствовать зрительно- двигательную координацию, путём использования вариативных и многократно повторяющихся графических действий с применением многообразного изобразительного материала;
- дать обучающимся знания элементарных основ реалистического рисунка, формировать навыки рисования с натуры, декоративного рисования;
- знакомить обучающихся с отдельными произведениями изобразительного, декоративно-прикладного и народного искусства, воспитывать активное эмоционально-эстетическое отношение к ним;
- развивать у обучающихся речь, художественный вкус, интерес и любовь к изобразительной деятельности.

Курс предмета «Рисование (изобразительное искусство)» представлен в программе следующими содержательными линиями:

Модуль «Графика»

Модуль «Живопись»

Модуль «Скульптура»

Модуль «Декоративно-прикладное искусство»

Модуль «Архитектура»

Модуль «Восприятие произведений искусства»

Модуль «Азбука цифровой графики»

На изучение предмета «Рисование (изобразительное искусство)» в 3 классе выделяется 68 часов (2 часа в неделю, 34 учебные недели).

Рабочая программа включает в себя:

- пояснительную записку
- общую характеристику предмета
- описание места предмета
- ценностные ориентиры содержания учебного предмета
- планируемые результаты освоения учебного предмета , курса
- содержание учебного предмета, курса;
- тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы
- учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.

Срок реализации программы 4 года.

Аннотация

к адаптированной рабочей программе учебного предмета, курса

«Ручной труд» 3 класс

для обучающихся с умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями - вариант 1(вариант 9.1)

Адаптированная рабочая программа учебного предмета «Ручной труд» (образовательная область «Технология») на уровне начального общего образования для 3 класса составлена в соответствии со следующими нормативно- правовыми документами:

1.Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями).

2.ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 19.12.2014 г. № 1599.

3.ФАООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 24.11.2022 г. № 1026.

4. АООП НОО для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – вариант 1 (вариант 9.1.) МБОУ Александровской СОШ.

5. Учебный план на 2024-2025 учебный год.

6. Рабочая программа воспитания МБОУ Александровская СОШ на 2024-2025 учебный год;

7. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 1-4 классы, под ред. В.В. Воронковой, М.: «Просвещение»

Технология. Ручной труд. 3 класс Кузнецова Л.А., учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. М.: «Просвещение»

Курс «Ручной труд» направлен на достижение следующих **целей**:

- воспитание положительных качеств личности ученика: трудолюбия, настойчивости, умение работать в коллективе;
- уважение к людям труда;
- получение элементарных знаний по видам труда.

Основными **задачами** трудового обучения являются:

- формирование трудовых качеств;
- обучение доступным приемам труда;
- развитие самостоятельности в труде;
- привитие интереса к труду;
- формирование организационных умений в труде;
- формирование умений: ориентироваться в задании (анализировать объект, условия работы); предварительно планировать ход работы над изделием (устанавливать логическую последовательность изготовления поделки, определять приемы работы и инструменты, нужные для их выполнения); контролировать свою работу (определять правильность действий и результатов, оценивать качество готовых изделий).

Курс предмета «Ручной труд» представлен в программе следующими содержательными линиями:

Работа с бумагой и картоном.

Работа с текстильными материалами.

Работа с проволокой.

Работа с древесиной и природным материалом.

Работа с металлоконструктором.

На изучение предмета «Ручной труд» в 3 классе выделяется 68 часов (2 часа в неделю, 34 учебные недели).

Рабочая программа включает в себя:

- пояснительную записку
- общую характеристику предмета
- описание места предмета
- ценностные ориентиры содержания учебного предмета
- планируемые результаты освоения учебного предмета , курса
- содержание учебного предмета, курса;
- тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы
- учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.

Срок реализации программы 4 года.

Аннотация

к адаптированной рабочей программе учебного предмета, курса

«Адаптивная физическая культура» 3 класс

для обучающихся с умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями - вариант 1(вариант 9.1)

Адаптированная рабочая программа учебного предмета «Адаптивная физическая культура»

(образовательная область «Физическая культура») на уровне начального общего образования для 3 класса составлена в соответствии со следующими нормативно- правовыми документами:

1.Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями).

2.ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 19.12.2014 г. № 1599.

3.ФАООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 24.11.2022 г. № 1026.

4. АООП НОО для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – вариант 1 (вариант 9.1.) МБОУ Александровской СОШ.

5.Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

6.Учебный план на 2024-2025 учебный год.

7.Рабочая программа воспитания МБОУ Александровская СОШ на 2024-2025 учебный год;

Содержание учебного предмета направлено на создание условий для всестороннего развития личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе приобщения их к физической культуре, коррекции недостатков психофизического развития, расширения индивидуальных двигательных возможностей, социальной адаптации.

Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в качестве **задач** реализации содержания учебного предмета «физическая культура» в течение всего срока освоения адаптированной основной образовательной программы определяет следующие:

- формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни, включая соблюдение режима дня, сбалансированного питания и сна;

- воспитание интереса к физической культуре и спорту, формирование потребности в систематических занятиях физическими упражнениями, доступными видами спорта, пользоваться санитарно-гигиеническими средствами и оздоровительными силами природы;

- развитие физических способностей: скоростных, силовых, скоростных, выносливости, гибкости;

- формирование у обучающихся умения следить за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, адекватно их дозировать;

- овладение основами доступных видов спорта (лёгкой атлетикой, гимнастикой, лыжной подготовкой и другими) в соответствии с возрастными и психофизическими особенностями обучающихся;
- коррекция недостатков познавательной сферы и психомоторного развития; развитие и совершенствование эмоционально-волевой сферы;
- воспитание моральных и нравственных качеств и свойств личности.

Курс предмета «Адаптивная физическая культура» представлен в программе следующими содержательными линиями:

Знание о физической культуре

Способы физкультурной деятельности.

Физическое совершенствование.

Гимнастика с основами акробатики

Лёгкая атлетика

Подвижные игры

Спортивные игры

Общеразвивающие физические упражнения

Коррекционные общеразвивающие

На изучение предмета «Адаптивная физическая культура» в 3 классе выделяется 102 часа (3 часа в неделю, 34 учебные недели)

Рабочая программа включает в себя:

- пояснительную записку
- общую характеристику предмета
- описание места предмета
- ценностные ориентиры содержания учебного предмета
- планируемые результаты освоения учебного предмета , курса
- содержание учебного предмета, курса;
- тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы
- учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.

Срок реализации программы 4 года.

