

АННОТАЦИЯ

к адаптированным рабочим программам 2 класс вариант 1 (вариант 9.1)

на 2024-2025 учебный год

Аннотация к адаптированной рабочей программе для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 2 класс вариант 1 (вариант 9.1)

на 2024-2025 учебный год учебного предмета, курса «Русский язык»

2 класс

Настоящая адаптированная рабочая программа является частью адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями (вариант 9.1)) МБОУ Александровской СОШ, входит в содержательный раздел.

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» для 2 класса составлена в соответствии со следующими нормативно- правовыми документами:

- 1.Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями).
- 2.ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 19.12.2014 г. № 1599.
- 3.ФАООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 24.11.2022 г. № 1026.
4. АООП НОО для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями – вариант 1 (вариант 9.1.) МБОУ Александровской СОШ.
- 5.Учебный план на 2024-2025 учебный год.
- 6.Рабочая программа воспитания МБОУ Александровская СОШ на 2024-2025 учебный год;
- 7.Учебник: Э.В. Якубовская, Я. В. Коршунова «Русский язык». 2 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы в 2 частях. М.: «Просвещение», 2020

Изучение русского языка во 2 классе направлено на достижение следующих целей:

- -формирование у учащихся интереса к языку и первоначальные языковые обобщения, развитие умения пользоваться речью как средством общения, обеспечивая для реализации этой задачи чёткость произносительных навыков, необходимый словарь, точность в построении предложения, связность устного высказывания;
- знакомство детей со связной письменной речью как видом общения;
- обучение грамотному и аккуратному письму;
- формирование у детей первоначальных умений в письменных высказываниях
- осуществление нравственного, эстетического и экологического воспитания школьников.

Для достижения перечисленных целей необходимо решение следующих **задач:**

Образовательных:

Осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением,

занятиями, как члена семьи, одноклассника, друга;
Способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
Положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию;
Целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве его природной и социальной частей;
Понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе;
Готовность к безопасному и бережному поведению в природе и обществе.

Формирование базовых учебных действий

Коррекционно-развивающих:

- Корректировать овладение устной и письменной речью, мышление, память, восприятие.

Воспитательных:

- воспитывать у учащихся целенаправленность, терпеливость, работоспособность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность, навыки контроля и самоконтроля, развивать точность измерения и глазомер, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения.

Наряду с этими задачами на занятиях решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственной деятельности школьников.

Основные направления коррекционной работы:

- развитие зрительного и слухового восприятия и узнавания,
- развитие пространственной ориентации,
- развитие основных мыслительных операций,
- коррекция речи и мышления,
- коррекция фонематического слуха,
- коррекция нарушений эмоционально - личностной сферы,
- обогащение словаря,
- коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках.

Содержание учебного предмета.

Повторение.

Звуки и буквы.

Слово.

Предложение.

Повторение.

Во 2 классе на уроки русского языка отводится **102 ч** (3 ч в неделю, 34 учебных недели)

Рабочая программа включает в себя:

- по яснительную записку
- общую характеристику предмета
- описание места предмета
- ценностные ориентиры содержания учебного предмета
- планируемые результаты освоения учебного предмета , курса
- содержание учебного предмета, курса;
- тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы
- учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.

Срок реализации программы 1 год.

Аннотация к адаптированной рабочей программе для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 2 класс вариант 1 (вариант 9.1) на 2024-2025 учебный год учебного предмета, курса «чтению (литературному чтению)».

2 класс

Настоящая рабочая программа является частью основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Александровской СОШ, входит в содержательный раздел.

Настоящая адаптированная рабочая программа является частью адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями (вариант 9.1)) МБОУ Александровской СОШ, входит в содержательный раздел.

Рабочая программа учебного предмета «Чтение» для 2 класса составлена в соответствии со следующими нормативно- правовыми документами:

- 1.Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями).
- 2.ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 19.12.2014 г. № 1599.
- 3.ФАООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 24.11.2022 г. № 1026.
4. АООП НОО для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями – вариант 1 (вариант 9.1.) МБОУ Александровской СОШ.
- 5.Учебный план на 2024-2025 учебный год.
- 6.Рабочая программа воспитания МБОУ Александровская СОШ на 2024-2025 учебный год;
7. Учебник: С.Ю. Ильина, А.К. Аксёнова, Т. М. Головкина, М. И. Шишкова «Чтение». 2 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы в 2 частях. М.: «Просвещение», 2020

Целью курса чтение и развитие речи для 2 класса является развитие речи обучающихся через совершенствование техники чтения и понимание, осмысление и пересказ содержания художественных произведений.

Для достижения перечисленных целей необходимо решение следующих **задач**: обучения чтению во 2 классе является: научить детей читать доступный их пониманию текст вслух и про себя, осмысленно воспринимать прочитанное.

Основные задачи:

осознание значения чтения для решения социально значимых задач, развития познавательных интересов, воспитания чувства прекрасного, элементарных этических представлений, понятий, чувства долга и правильных жизненных позиций;
формирование и развитие техники чтения, осознанного чтения доступных по содержанию и возрасту литературных текстов;
формирование коммуникативных навыков в процессе чтения литературных произведений.

воспитательная:

- воспитание личностных качеств обучающихся воспитанников.

Основные направления коррекционной работы:

- развитие артикуляционной моторики;
- формирование умения работать по словесной инструкции, алгоритму;
- развитие высших психических функций;
- коррекция нарушений эмоционально-личностной сферы;
- развитие речи, владение техникой речи;
- расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря;
- коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках

Содержание учебного предмета.

Осень пришла -в школу пора

Почитаем- поиграем.

В гостях у сказки.

Животные рядом с нами.

Ой, ты зимушка-зима.

Что такое хорошо и что такое плохо.

Весна идет.

Чудесное рядом.

Лето рядом.

Во2 классе на уроки чтения (литературного чтения) отводится 136 часов (4 часа в неделю, 34 учебных недель).

Рабочая программа включает в себя:

- пояснительную записку
 - общую характеристику предмета
 - описание места предмета
 - ценностные ориентиры содержания учебного предмета
 - планируемые результаты освоения учебного предмета , курса
 - содержание учебного предмета, курса;
 - тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы
 - учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.
- Срок реализации программы 1 год.

Аннотация к адаптированной рабочей программе для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 2 класс вариант 1 (вариант 9.1)

на 2024-2025 учебный год учебного предмета, курса «математика».

2 класс

Настоящая адаптированная рабочая программа является частью адаптированной основной образовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями (вариант 1)) МБОУ Александровская СОШ, входит в содержательный раздел.

Рабочая программа по математике для 7 класса составлена в соответствии со следующими нормативно- правовыми документами:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. ФЗ №273 (с изменениями);
2. Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
3. ФАООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Утверждена приказом Минпросвещения РФ от 24.11.2022 № 1026);
4. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;
5. Учебный план на 2024-2025 учебный год;
6. Рабочая программа воспитания МБОУ Александровская СОШ на 2024-2025 учебный год;
7. Учебник для 2 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений , Т.В. Алышева, в двух частях. Математика 2023 г. Москва. Изд. «Просвещение»

Цели курса «Математика» 2 класса :

- дать обучающимся такие доступные количественные, пространственные, временные и геометрические представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность;
- использовать процесс обучения математике для повышения уровня общего развития обучающихся с нарушением интеллекта и коррекции недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств;
- развивать речь обучающихся, обогащать ее математической терминологией;
- воспитывать у обучающихся целенаправленность, терпеливость, работоспособность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность, навыки контроля и самоконтроля, развивать точность измерения и глазомер, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения.
- подготовить обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к жизни и овладению доступными профессионально-трудовыми навыкам

Для достижения перечисленных целей необходимо решение следующих **задач**:

воспитывать у обучающихся трудолюбие, самостоятельность, терпеливость,

настойчивость, любознательность, формировать умение планировать свою деятельность, осуществлять контроль и самоконтроль.

Наряду с этими задачами на занятиях решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственной деятельности школьников.

Содержание учебного предмета.

Нумерация
Единицы измерения и их соотношения.
Арифметические действия.
Арифметические задачи.
Геометрический материал.
Рекомендуемые практические упражнения.

В учебном плане на предмет «Математика» во 2 классе рассчитана на 136 ч, 4 ч в неделю, 34 учебных недели.

Рабочая программа включает в себя:

- пояснительную записку
 - общую характеристику предмета
 - описание места предмета
 - ценностные ориентиры содержания учебного предмета
 - планируемые результаты освоения учебного предмета , курса
 - содержание учебного предмета, курса;
 - тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы
 - учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.
- Срок реализации программы 1 год.

Аннотация к адаптированной рабочей программе для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 2 класс вариант 1 (вариант 9.1) на 2024-2025 учебный год учебного предмета, курса «Мир природы и человека».

2 класс

Настоящая адаптированная рабочая программа является частью адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями (вариант 9.1)) МБОУ Александровской СОШ, входит в содержательный раздел.

Рабочая программа учебного предмета «Мир природы и человека» для 2 класса составлена в соответствии со следующими нормативно- правовыми документами:

- 1.Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями).
- 2.ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 19.12.2014 г. № 1599.
- 3.ФАООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 24.11.2022 г. № 1026.
4. АООП НОО для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями – вариант 1 (вариант 9.1.) МБОУ Александровской СОШ.
5. Учебный план на 2024-2025 учебный год.
6. Рабочая программа воспитания МБОУ Александровская СОШ на 2024-2025 учебный год;
7. Н.Б. Матвеева, М.С. Котина, Т.О. Куртова «Мир природы и человека». 2 класс: учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.

Москва: Просвещение, 2020 г.

Цели курса «Мир природы и человека» 2 класса :

- формирование первоначальных знаний о живой и неживой природе,
- понимания простейших взаимосвязей, существующих между миром природы и человека.

Основные задачи:

- формировать элементарные представления и понятия, необходимые при обучении другим учебным предметам;
- расширять и обогащать представление о непосредственно окружающем мире;
- обучать способности видеть, сравнивать, обобщать, конкретизировать, делать элементарные выводы, устанавливать несложные причинно-следственные связи и закономерности, которые способствуют развитию аналитико-синтетической деятельности обучающихся, коррекции их мышления;
- обогащать словарный запас обучающихся.

Основные направления коррекционной работы:

- развитие зрительного и слухового восприятия и узнавания;
- развитие пространственных представлений и ориентации;
- развитие основных мыслительных операций;
- развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления;
- коррекция нарушений эмоционально-личностной сферы;
- развитие речи и обогащение словаря;
- коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках.

Содержание учебного предмета.

Сезонные изменения в природе

Растения и животные в разное время года

Труд человека в разное время года.

Живая природа.

Растения.

Животные.

Человек.

Во 2 классе на уроки мир природы и человека отводится 68 часов (2 часа в неделю, 34 учебных недель).

Рабочая программа включает в себя:

- пояснительную записку
 - общую характеристику предмета
 - описание места предмета
 - ценностные ориентиры содержания учебного предмета
 - планируемые результаты освоения учебного предмета , курса
 - содержание учебного предмета, курса;
 - тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы
 - учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.
- Срок реализации программы 1 год.

Аннотация к адаптированной рабочей программе для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 2 класс вариант 1 (вариант 9.1) на 2024-2025 учебный год учебного предмета, курса

«Ручной труд».

2 класс

Настоящая адаптированная рабочая программа является частью адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями (вариант 9.1)) МБОУ Александровской СОШ, входит в содержательный раздел.

Рабочая программа учебного предмета «Ручной труд» для 2 класса составлена в соответствии со следующими нормативно- правовыми документами:

- 1.Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями).
- 2.ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 19.12.2014 г. № 1599.
- 3.ФАООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 24.11.2022 г. № 1026.
4. АООП НОО для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями – вариант 1 (вариант 9.1.) МБОУ Александровской СОШ.
- 5.Учебный план на 2024-2025 учебный год.
- 6.Рабочая программа воспитания МБОУ Александровская СОШ на 2024-2025 учебный год;
7. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 1-4 классы, под ред. В.В. Воронковой, М.: Просвещение, 2021 г.

Цели и задачи

Курс «Ручной труд» направлен на достижение следующих **целей**:

-воспитание положительных качеств личности ученика: трудолюбия, настойчивости, умение работать в коллективе;

- уважение к людям труда;

- получение элементарных знаний по видам труда.

Основными **задачами** трудового обучения являются:

- формирование трудовых качеств;

- обучение доступным приемам труда;

- развитие самостоятельности в труде;

- привитие интереса к труду;

- формирование организационных умений в труде;

- формирование умений: ориентироваться в задании (анализировать объект, условия работы); предварительно планировать ход работы над изделием (устанавливать логическую последовательность изготовления поделки, определять приемы работы и инструменты, нужные для их выполнения); контролировать свою работу (определять правильность действий и результатов, оценивать качество готовых изделий).

Основные направления коррекционной работы

1. Совершенствование движений и сенсомоторного развития:
 - развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук.
2. Коррекция отдельных сторон психической деятельности:
 - развитие зрительной памяти и внимания;
 - формирование обобщенных представлений о свойствах предметов (цвет, форма, величина);
 - развитие пространственных представлений ориентации.
3. Развитие основных мыслительных операций:
 - навыков соотносительного анализа;
 - умения работать по словесной и письменной инструкции, алгоритму;
 - умения планировать деятельность.
4. Развитие различных видов мышления:
 - развитие наглядно-образного мышления;
 - развитие словесно-логического мышления (умение видеть и устанавливать логические связи между предметами, явлениями и событиями).
5. Развитие речи, овладение техникой речи.
6. Расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря.
7. Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях.

Содержание учебного предмета.

Работа с пластилином.

Работа с природным материалом.

Работа с бумагой и картоном.

Работа с нитками.

Работа с тканью.

Работа с тесьмой.

Программа рассчитана на 68 часов (**2 часа в неделю**) 34 недели.

Рабочая программа включает в себя:

- пояснительную записку
 - общую характеристику предмета
 - описание места предмета
 - ценностные ориентиры содержания учебного предмета
 - планируемые результаты освоения учебного предмета, курса
 - содержание учебного предмета, курса;
 - тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы
 - учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.
- Срок реализации программы 1 год.

Аннотация к адаптированной рабочей программе для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 2 класс вариант 1 (вариант 9.1)

на 2024-2025 учебный год учебного предмета, курса

«Речевая практика».

2 класс

Настоящая адаптированная рабочая программа является частью адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями (вариант 9.1)) МБОУ Александровской СОШ, входит в содержательный раздел.

Рабочая программа учебного предмета «Речевая практика» для 2 класса составлена в соответствии со следующими нормативно- правовыми документами:

- 1.Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями).
- 2.ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 19.12.2014 г. № 1599.
- 3.ФАООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 24.11.2022 г. № 1026.
4. АООП НОО для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями – вариант 1 (вариант 9.1.) МБОУ Александровской СОШ.
- 5.Учебный план на 2024-2025 учебный год.
- 6.Рабочая программа воспитания МБОУ Александровская СОШ на 2024-2025 учебный год;
- 7.Учебник Худенко Е.Д., Федорова Г.А. «Развитие речи» для 2 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Допущено Министерством образования РФ; Москва, «АРКТИ», 2020 г. (5-е издание)

Задачи раздела «Речевая практика»:

- способствовать совершенствованию речевого опыта учащихся;
- корректировать и обогащать языковую базу устных высказываний детей;
- формировать выразительную сторону речи;
- учить строить устные связные высказывания;
- воспитывать культуру речевого общения.

В каждом классе раздел «Речевая практика» включает в себя несколько подразделов с постепенным расширением и усложнением программного материала по каждому из них.

Основные направления коррекционной работы:

- коррекция дефектов общего и речевого развития школьников
- развивать артикуляционную моторику;
- развивать высшие психические функции;

- коррекция нарушений эмоционально-личностной сферы;
- развивать активную речь, обогащать и уточнять словарь;
- расширять представления об окружающем мире;
- формировать связную речь;
- коррекция индивидуальных пробелов в знаниях.

Содержание учебного предмета.

Здравствуй, школа.

Мои летние каникулы.

Играем в сказку.

Я в школе.

Я дома.

Я и мои товарищи.

Мои домашние животные.

Я и мир вокруг меня.

Я в мире природы.

На изучение учебного предмета во 2 классе предусматривается 2 часа в неделю, всего отводится 68 часов.

Рабочая программа включает в себя:

- пояснительную записку
 - общую характеристику предмета
 - описание места предмета
 - ценностные ориентиры содержания учебного предмета
 - планируемые результаты освоения учебного предмета , курса
 - содержание учебного предмета, курса;
 - тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы
 - учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.
- Срок реализации программы 1 год.

Аннотация к адаптированной рабочей программе для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 2 класс вариант 1 (вариант 9.1)

на 2024-2025 учебный год учебного предмета, курса

«Изобразительное искусство».

2 класс

Настоящая рабочая программа является частью Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ Александровской СОШ, входит в содержательный раздел.

Адаптированная рабочая программа по изобразительному искусству для 2 класса составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. ФЗ №273 (с изменениями);
2. Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
3. ФАООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Утверждена приказом Минпросвещения РФ от 24.11.2022 № 1026);
4. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;
5. Учебный план на 2024-2025 учебный год;
6. Рабочая программа воспитания МБОУ Александровская СОШ на 2024-2025 учебный год;
7. Изобразительное искусство в 2 классе. Т.Я. Шпикалова, 2022г

Цель – формирование духовной культуры личности, приобщение к общечеловеческим ценностям, овладение национальным культурным наследием.

Задачи:

способствовать коррекции недостатков познавательной деятельности школьников путем систематического и целенаправленного воспитания и развития у них правильного восприятия формы, конструкции, величины, цвета предметов, их положения в пространстве;

находить в изображаемом существенные признаки, устанавливать сходство и различие;

содействовать развитию у обучающихся аналитико-синтетической деятельности, умения сравнивать, обобщать;

ориентироваться в задании и планировать свою работу, намечать последовательность выполнения рисунка;

исправлять недостатки моторики и совершенствовать зрительно-двигательную координацию путем использования вариативных и многократно повторяющихся графических действий с применением разнообразного изобразительного материала;

дать обучающимся знания элементарных основ реалистического рисунка, формировать навыки рисования с натуры, декоративного рисования;

знакомить обучающихся с отдельными произведениями изобразительного, декоративно-прикладного и народного искусства, воспитывать активное эмоционально-эстетическое отношение к ним;

развивать у обучающихся речь, художественный вкус, интерес и любовь к изобразительной деятельности.

Коррекционная работа

Изобразительное искусство как школьный учебный предмет имеет важное коррекционно-развивающее значение. Уроки изобразительного искусства при правильной их постановке оказывают существенное воздействие на интеллектуальную, эмоциональную и двигательную сферы, способствуют формированию личности

умственно отсталого ребенка, воспитанию у него положительных навыков и привычек.

Для решения этих задач программой предусмотрены четыре вида занятий: декоративное рисование, рисование с натуры, рисование на темы, беседы об искусстве.

Содержание учебного предмета.

Рабочая программа рассчитана на 68 часа 2 часа в неделю, 34 рабочих недели.

Рабочая программа включает в себя:

- пояснительную записку
 - общую характеристику предмета
 - описание места предмета
 - ценностные ориентиры содержания учебного предмета
 - планируемые результаты освоения учебного предмета , курса
 - содержание учебного предмета, курса;
 - тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы
 - учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.
- Срок реализации программы 1 год.

Аннотация к адаптированной рабочей программе для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 2 класс вариант 1 (вариант 9.1)

на 2024-2025 учебный год учебного предмета, курса

«Физическая культура ».

2 класс

Настоящая адаптированная рабочая программа является частью адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями (вариант 9.1)) МБОУ Александровской СОШ, входит в содержательный раздел.

Рабочая программа учебного предмета «Адаптивная физическая культура» для 2 класса составлена в соответствии со следующими нормативно- правовыми документами:

- 1.Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями).
- 2.ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 19.12.2014 г. № 1599.
- 3.ФАООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 24.11.2022 г. № 1026.

4. АООП НОО для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – вариант 1 (вариант 9.1.) МБОУ Александровской СОШ.

5. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

6. Учебный план на 2023-2024 учебный год.

7. Рабочая программа воспитания МБОУ Александровская СОШ на 2023-2024 учебный год;

Цель обучения – содействовать всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры школьника, освоения основ содержания физкультурной деятельности, направленной на укрепление здоровья.

Оздоровительная задача - профилактика заболеваний сердечно-сосудистой, дыхательной системой и опорно-двигательного аппарата.

Образовательная задача - освоение двигательных навыков и умений, необходимых для нормальной жизнедеятельности; формирование системы элементарных знаний о здоровом образе жизни.

Воспитательная задача – Воспитательная задача мобилизовать внимание детей и их активность, на улучшение самодисциплины, ликвидацию нежелательных отклонений в поведении. Важно развивать волю, стремление к преодолению трудностей.

Коррекционная задача - исправление недостатков физического и психического развития посредством коррекционных и специальных упражнений.

Содержание учебного предмета.

Гимнастика с основами акробатики.

Легкая атлетика.

Подвижные игры.

Развитие физических качеств.

Общеразвивающие упражнения.

В соответствии с учебным планом на реализацию предмета «Физическая культура (адаптивная)» отводится во 2 классе – 102 часа (3 часа в неделю, 34 уч. недели).

Рабочая программа включает в себя:

-пояснительную записку

-общую характеристику предмета

-описание места предмета

-ценностные ориентиры содержания учебного предмета

- планируемые результаты освоения учебного предмета , курса

- содержание учебного предмета, курса;

-тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

-учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.

Срок реализации программы 1 год.

**Аннотация к адаптированной рабочей программе для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 2 класс вариант 1 (вариант 9.1)
на 2024-2025 учебный год учебного предмета, курса**

«Музыка».

2 класс

Настоящая рабочая программа является частью Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ Александровской СОШ, входит в содержательный раздел.

Адаптированная рабочая программа по музыке для 2 класса составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. ФЗ №273 (с изменениями);
2. Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
3. ФАООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Утверждена приказом Минпросвещения РФ от 24.11.2022 № 1026);
4. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;
5. Учебный план на 2024-2025 учебный год;
6. Рабочая программа воспитания МБОУ Александровская СОШ на 2024-2025 учебный год;

С учетом особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью обозначенные задачи конкретизируются следующим образом:

- учить восприятию музыки, музыкального звучания природы и предметов, развивать дифференцированность слухового восприятия, формировать мотивацию к прослушиванию музыкальных произведений, танцу, пению;
- обогащать представления об окружающем за счет бесед о музыке, музыкальных инструментах, людях искусства;
- научить чувствовать настроение, выражаемое музыкальным произведением;
- дать понятие о мелодии, ритме, песне, танце, марше, научить выделять их;
- познакомить с народными музыкальными инструментами;
- воспитывать любовь к Родине, национальным обычаям, формировать чувство гордости и патриотизма;
- совершенствовать речевое дыхание, правильную артикуляцию звуков, формировать способность вербального выражения чувств, обогащать словарь;
- удовлетворять особые образовательные потребности обучающихся с ЗПР за счет коррекции дефицитов эмоционального развития и формирования навыков саморегуляции

и социально одобряемого поведения;

- формировать умение понимать символическое выражение чувств музыкальными средствами, познакомить со знаковым опосредствованием музыки с помощью нот;
- обеспечить наглядно-действенный характер образования.

Содержание учебного предмета.

Музыкальное восприятие.

Хоровое пение.

Слушание музыки.

На изучение учебного предмета музыки во 2 классе предусматривается 1 час в неделю, всего отводится 34 часа

Рабочая программа включает в себя:

- пояснительную записку
 - общую характеристику предмета
 - описание места предмета
 - ценностные ориентиры содержания учебного предмета
 - планируемые результаты освоения учебного предмета , курса
 - содержание учебного предмета, курса;
 - тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы
 - учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.
- Срок реализации программы 1 год.